

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
 высшего образования  
 «Кемеровский государственный медицинский университет»  
 Министерство здравоохранения Российской Федерации  
 (ФГБОУ ВО КемГМУ Минздрава России)

*Евдок*



**УТВЕРЖДАЮ:**  
 Проректор по учебной работе  
 д.м.н., профессор Коськина Е.В.

*31 августа* 2020 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**  
**АНАТОМИЯ ЧЕЛОВЕКА**

**Специальность** 32.05.01 Медико-профилактическое дело  
**Квалификация выпускника** врач по общей гигиене, по эпидемиологии  
**Форма обучения** очная  
**Факультет** медико-профилактический  
**Кафедра-разработчик рабочей программы** морфологии и судебной медицины

Семестр	Трудоемкость		Лекций, ч	Лаб. практикум, ч	Практ. занятий ч	Клинических практ. занятий ч	Семинаров, ч	СРС, ч	КР, ч	Экзамен, ч	Форма промежуточного контроля (экзамен/зачет)
	зач. ед.	ч.									
<b>I</b>	3	102	24		48			30			
<b>II</b>	3	114	16		32			30		36	экзамен
<b>Итого</b>	<b>6</b>	<b>216</b>	<b>40</b>		<b>80</b>			<b>60</b>		<b>36</b>	<b>экзамен</b>

Рабочая программа дисциплины «Анатомия человека» разработана в соответствии с ФГОС ВО, по направлению подготовки (специальности) 32.05.01 «Медико-профилактическое дело», квалификация «Врач по общей гигиене, по эпидемиологии», утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 552 от 15 июня 2017 г. (рег. в Министерстве юстиции РФ № 47305 от 05 июля 2017 г.)

Рабочую программу разработала: доцент кафедры, к.м.н., доцент Е.В. Кульпина

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры морфологии, судебной медицины, протокол № 1 от «31» августа 2020 г.

Рабочая программа согласована с деканом медико-профилактического факультета, к.м.н., доц. Л.П. Л.П. Почуева

Рабочая программа одобрена ЦМС ФГБОУ ВО КемГМУ Минздрава России «31» августа 2020 г. Протокол № 1

Рабочая программа зарегистрирована в учебно-методическом управлении

Регистрационный номер 158

Начальник УМУ к.м.н., доцент Л.К. Л.К. Исаков

«31» августа 2020 г.

# 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

## 1.1. Цели и задачи освоения дисциплины

1.1.1. Целью дисциплины является формирование у обучающихся знаний по анатомии человека как организма в целом, так и отдельных органов и систем, на основе современных достижений морфологии, макро- и микроскопии; умений использовать полученные знания при последующем изучении других фундаментальных и клинических дисциплин, а также в будущей профессиональной деятельности врача с учётом направленности её на профилактику заболеваний.

1.1.2. Основная задача анатомии состоит в формировании целостного представления об устройстве организма человека и его особенностях с учётом влияния внешних и внутренних факторов. Задачами преподавания дисциплины являются:

1. Формирование целостного представления о строении, расположении, анатомо-топографических взаимоотношениях и функциях органов и систем человека.
2. Формирование знаний о взаимозависимости и единстве структуры и функции, как отдельных органов, так и организма в целом, о взаимосвязи организма с изменяющимися условиями окружающей среды, влиянии экологических, генетических факторов, характера труда, профессии, физической культуры и социальных условий на развитие и строение организма; формирование представлений о профилактическом направлении медицины.
3. Воспитание студентов, руководствуясь традиционными принципами гуманизма и милосердия, уважительного и бережного отношения к изучаемому объекту – органам человеческого тела, к трупу; привитие высоконравственных норм поведения в секционных залах медицинского вуза.

## 1.2. Место дисциплины в структуре ОПОП

1.2.1. Дисциплина «Анатомия человека» относится к обязательной части.

1.2.2. Для изучения данной учебной дисциплины необходимы знания, умения и навыки, формируемые предшествующими или одновременно изучаемыми дисциплинами: биология; латинский язык; гистология, эмбриология, цитология.

1.2.3. Изучение дисциплины необходимо для получения знаний, умений и навыков, формируемых последующими дисциплинами: нормальная и патологическая физиология, патологическая анатомия; внутренние болезни, хирургия, гигиена.

В основе преподавания данной дисциплины лежат следующие виды профессиональной деятельности:

1. организационно-управленческая
2. профилактическая
3. научно-исследовательская.

### 1.3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

#### 1.3.1 Универсальные компетенции

№ п/п	Наименование категории универсальных компетенций	Код компетенции	Содержание компетенции	Индикаторы универсальной компетенции	Оценочные средства
1.	Самоорганизация и саморазвитие (в том числе здоровьесбережение)	УК-6	Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы её совершенствования на основе самооценки и самообразования в течение всей жизни	ИД-1ук-6.1 Синтез имеющихся теоретических знаний для решения практических ситуаций	<p><b>Текущий контроль:</b> Тестовые задания текущего контроля – тема 1.1-№1, тема 2.1 - №1-12, тема 2.2 - №1-12, тема 2.3 - №1-17, тема 2.4 - №1-10, тема 3.1 - №1-15, тема 3.2 - №1-10, тема 3.3 - №1-10, тема 3.4 - №1-10, тема 3.5 - №1-10, тема 4.1 - №1-15, тема 4.2 - №1-5, тема 4.3 - №1-10, тема 5.1 - №1-12, тема 5.2 - №1-10, , тема 5.3 - №1-10, , тема 5.4 - №1-12 Тестовые задания рубежного контроля - №1-30 (темы 2.9; 3.8; 4.7; 5.11) Контрольные вопросы рубежного контроля - №1-286 Контрольные вопросы по лекционному курсу - №1-93 Практические навыки – 1-1151 Темы рефератов – Тема 1-42</p> <p><b>Промежуточная аттестация:</b> Контрольные вопросы - №1-№103 Практические навыки - № 1-№299</p>

### 1.3.2 Общепрофессиональные компетенции

№ п/п	Наименование категории общепрофессиональных компетенций	Код компетенции	Содержание компетенции	Индикаторы общепрофессиональной компетенции	Оценочные средства
1.	Этические и правовые основы профессиональной деятельности	ОПК-1	<b>Способен реализовывать моральные и правовые нормы, этические и деонтологические принципы в профессиональной деятельности</b>	<b>ИД-1ОПК-1.1</b> Этичность в общении с коллегами, использование знаний истории медицины <b>ИД-2</b> опк-1 Уметь соблюдать этические нормы и права человека в профессиональной деятельности.	<b>Текущий контроль:</b> Темы рефератов – Темы 1-9  <b>Промежуточная аттестация:</b> Контрольные вопросы - №1-№6
2.	Естественно-научные методы познания	ОПК-3	<b>Способен решать профессиональные задачи врача по общей гигиене, эпидемиологии с использованием основных физико-химических, математических и иных естественнонаучных понятий и методов.</b>	<b>ИД-1</b> опк-3 Владеть алгоритмом основных физико-химических, математических и иных естественнонаучных методов исследований. <b>ИД-2</b> опк-3 Уметь интерпретировать результаты физико-химических, математических и иных естественнонаучных исследований при решении профессиональных задач.	<b>Текущий контроль:</b> Тестовые задания текущего контроля – тема 1.1-№1, тема 2.1 - №1-12, тема 2.2 - №1-12, тема 2.3 - №1-17, тема 2.4 - №1-10, тема 3.1 - №1-15, тема 3.2 - №1-10, тема 3.3 - №1-10, тема 3.4 - №1-10, тема 3.5 - №1-10, тема 4.1 - №1-15, тема 4.2 - №1-5, тема 4.3 - №1-10, тема 5.1 - №1-12, тема 5.2 - №1-10, , тема 5.3 - №1-10, , тема 5.4 - №1-12 Тестовые задания рубежного контроля - №1-30 (темы 2.9; 3.8; 4.7; 5.11) Контрольные вопросы рубежного контроля - №1-286 Контрольные вопросы по лекционному курсу - №1-93 Практические навыки – 1-1151 Темы рефератов – Тема 1-42  <b>Промежуточная аттестация:</b> Контрольные вопросы - №1-№103 Практические навыки - № 1-№299

#### 1.4. Объём учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Трудоёмкость всего		Семестры	
			Трудоёмкость по семестрам (Ч)	
	в зачётных единицах (ЗЕ)	в академических часах (Ч)	I	II
<b>Аудиторная работа, в том числе:</b>	3,3	120	72	48
Лекции (Л)	1,1	40	24	16
Лабораторные практикумы (ЛП)	-	-		
Практические занятия (ПЗ)	2,2	80	48	32
Клинические практические занятия (КПЗ)	-	-	-	-
Семинары (С)	-	-	-	-
<b>Самостоятельная работа студента (СРС), в том числе НИРС</b>	1,7	60	30	30
<b>Промежуточная аттестация:</b>	зачет (З)	-	-	-
	экзамен (Э)	1,0	36	36
Экзамен / зачёт				экзамен
<b>ИТОГО</b>	<b>6</b>	<b>216</b>	<b>102</b>	<b>114</b>

#### 2. Структура и содержание дисциплины

Общая трудоемкость модуля дисциплины составляет **6** зачетных единиц, **216** ч.

##### 2.1. Учебно-тематический план дисциплины

№ п/п	Наименование разделов и тем	Семестр	Всего часов	Виды учебной работы					СРС
				Аудиторные часы					
				Л	ЛП	ПЗ	КПЗ	С	
1	<b>Раздел 1 Введение в анатомию человека</b>	<b>1</b>	<b>5</b>	<b>2</b>		<b>1</b>			<b>2</b>
1.1	Введение в предмет.	1	5	2		1			2
2	<b>Раздел 2 Анатомия опорно-двигательного аппарата</b>	<b>1</b>	<b>44</b>	<b>8</b>		<b>19</b>			<b>17</b>
2.1	Общая анатомия костей и соединений.	1	8	4		2			2
2.2	Осевой скелет. Кости и соединения туловища.	1	4			2			2
2.3	Добавочный скелет. Кости и соединения верхней конечности.	1	4			2			2
2.4	Добавочный скелет. Кости и соединения нижней конечности.	1	4			2			2
2.5	Анатомия черепа.	1	5	2		2			1
2.6	Общая анатомия и биомеханика мышц. Анатомия мышц головы и шеи.	1	6	2		2			2
2.7	Анатомия мышц туловища	1	4			2			2
2.8	Анатомия мышц конечностей	1	4			2			2

2.9	Итоговое занятие по анатомии опорно-двигательного аппарата	1	5			3		2
3	<b>Раздел 3 Анатомия внутренних органов</b>	<b>1</b>	<b>42</b>	<b>10</b>		<b>18</b>		<b>14</b>
3.1	Введение в спланхнологию. Обзор пищеварительной системы. Анатомия полости рта, слюнных желёз, глотки, пищевода, желудка.	1	5	2		2		2
3.2	Анатомия кишечника, печени и поджелудочной железы. Брюшина.	1	4	1		2		2
3.3	Анатомия дыхательной системы и средостения.	1	4	2		2		2
3.4	Анатомия мочевыделительной системы.	1	6	2		2		2
3.5	Анатомия мужской репродуктивной системы.	1	5	1		2		1
3.6	Анатомия женской репродуктивной системы и промежности.	1	4	1		2		2
3.7	Анатомия эндокринного аппарата.	1	4	1		2		1
3.8	Итоговое занятие по анатомии внутренних органов.	1	6			4		2
4	<b>Раздел 4 Анатомия сердечно-сосудистой системы</b>	<b>1-2</b>	<b>34</b>	<b>6</b>		<b>16</b>		<b>12</b>
4.1	Введение в ангиологию. Анатомия сердца.	1	6	2		2		2
4.2	Анатомия артерий. Аорта. Артерии головы и шеи.	1	5	1		2		2
4.3	Артерии туловища. Нисходящая аорта. Артерии таза.	1	4			2		2
4.4	Артерии конечностей.	2	4			2		2
4.5	Анатомия венозных сосудов. Кровообращение плода.	2	5	1		3		1
4.6	Анатомия лимфатической и иммунной систем.	2	4	2		1		1
4.7	Итоговое занятие по анатомии сердечно-сосудистой системы.	2	6			4		2
5	<b>Раздел 5 Анатомия нервной системы и органов чувств</b>	<b>2</b>	<b>55</b>	<b>14</b>		<b>26</b>		<b>15</b>
5.1	Введение в неврологию. Анатомия спинного мозга и его оболочек. Общая анатомия спинномозговых нервов.	2	6	2		3		1
5.2	Анатомия сплетений спинномозговых нервов. Шейное сплетение. Плечевое сплетение.	2	5	1		2		1
5.3	Поясничное сплетение. Крестцово-копчиковое сплетение.	2	5	1		2		1
5.4	Общая анатомия головного мозга и его оболочек. Анатомия ствола головного мозга.	2	6	2		2		2
5.5	Анатомия промежуточного и конечного мозга.	2	6	2		2		2
5.6	Общая анатомия черепных нервов.	2	6	2		2		2
5.7	Общая анатомия вегетативной нервной системы.	2	6	2		2		2
5.8	Общая анатомия органов чувств. Анатомия органа зрения.	2	5	1		2		1,5
5.9	Анатомия органа слуха и равновесия.	2	3,5	0,5		2		1
5.10	Анатомия органа обоняния и вкуса.	2	3,5	0,5		2		0,5

5.11.	Итоговое занятие по анатомии нервной системы и органов чувств. Зачётное занятие.	2	7			5			2
	<b>Экзамен</b>	<b>2</b>	<b>36</b>						
	<b>Всего</b>		<b>216</b>	<b>40</b>		<b>80</b>			<b>60</b>



## 2.2. Лекционные (теоретические) занятия

№	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание лекционных занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением её части)	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
<b>Раздел 1 Введение в анатомию человека</b>			<b>2</b>	<b>1</b>	<b>х</b>	<b>х</b>	<b>х</b>
1.1	Введение в предмет.	<p>Определение анатомии как фундаментальной науки (цели и задачи дисциплины). Значение анатомии в подготовке врача медико-профилактического профиля. Этические и деонтологические аспекты анатомического исследования. Методы анатомического исследования. Подразделения анатомии. Общее представление об устройстве тела человека. Типы телосложения. Роль осей и плоскостей в анатомии. Анатомическая терминология. История анатомии. Связь анатомии с другими дисциплинами.</p>	2	1	<p>УК-6 <b>Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы её совершенствования на основе самооценки и самообразования в течение всей жизни</b></p>	<p><b>ИД-1</b>ук-6.1 Синтез имеющихся теоретических знаний для решения практических ситуаций</p>	<p><b>Текущий контроль:</b> Тестовые задания №1 Контрольные вопросы по лекционному курсу - №1-3 Темы рефератов – Темы 1-9</p>
					<p>ОПК-1 <b>Способен реализовывать моральные и правовые нормы, этические и деонтологические принципы в профессиональной деятельности</b></p>	<p><b>ИД-1</b>опк-1.1 Этичность в общении с коллегами, использование знаний истории медицины <b>ИД-2</b> опк-1 Уметь соблюдать этические нормы и права человека в профессиональной деятельности.</p>	<p><b>Текущий контроль:</b> Темы рефератов – Темы 1-9</p>
					<p>ОПК-3 <b>Способен решать профессиональные задачи врача по общей гигиене, эпидемиологии с использованием</b></p>	<p><b>ИД-1</b> опк-3 Владеть алгоритмом основных физико-химических, математических и иных естественнонаучных</p>	<p><b>Текущий контроль:</b> Тестовые задания №1 Контрольные вопросы по лекционному курсу - №1-3 Темы рефератов – Темы 1-9</p>

№	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание лекционных занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением её части)	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
					<b>основных</b> физико-химических, математических и иных <b>естественнонаучных понятий и методов.</b>	методов исследований. <b>ИД-2</b> опк-3 Уметь интерпретировать результаты физико-химических, математических и иных естественнонаучных исследований при решении профессиональных задач.	
<b>Раздел 2 Анатомия опорно-двигательного аппарата</b>			<b>8</b>	<b>1</b>	<b>х</b>	<b>х</b>	<b>х</b>
2.1	Общая анатомия костей.	Кость как орган. Особенности внутреннего строения кости. Химический состав, физические и механические свойства кости, их возрастные изменения. Остеон как структурно-функциональная единица трубчатой кости. Надкостница. Классификация костей по форме, строению и расположению. Влияние факторов внешней среды на развитие и рост скелета. Роль труда, физических упражнений, гиподинамии, перегрузок на сроки окостенения, формообразование костей. Значение функционально-	2	1	УК-6 <b>Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы её совершенствования на основе самооценки и самообразования в течение всей жизни</b>	<b>ИД-1</b> ук-6.1 Синтез имеющихся теоретических знаний для решения практических ситуаций	<b>Текущий контроль:</b> Тестовые задания №1-12 Контрольные вопросы рубежного контроля - №1-5 Контрольные вопросы по лекционному курсу - №4-6 Темы рефератов – Тема 11-12
					ОПК-1 <b>Способен реализовывать моральные и правовые нормы, этические и деонтологические принципы в</b>	<b>ИД-1</b> опк-1.1 Этичность в общении с коллегами, использование знаний истории медицины <b>ИД-2</b> опк-1 Уметь соблюдать этические	<b>Текущий контроль:</b> Темы рефератов – Темы 1-9

№	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание лекционных занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением её части)	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
		анатомических исследований П.Ф. Лесгафта, М.Ф. Иваницкого в изучении факторов среды на развитие, строение, функции и форму костей. Кость в рентгеновском изображении.			<p>профессиональной деятельности</p> <p><b>ОПК-3</b> <b>Способен решать профессиональные задачи врача по общей гигиене, эпидемиологии с использованием основных физико-химических, математических и иных естественнонаучных понятий и методов.</b></p>	<p>нормы и права человека в профессиональной деятельности.</p> <p><b>ИД-1</b> опк-3 Владеть алгоритмом основных физико-химических, математических и иных естественнонаучных методов исследований. <b>ИД-2</b> опк-3 Уметь интерпретировать результаты физико-химических, математических и иных естественнонаучных исследований при решении профессиональных задач.</p>	<p><b>Текущий контроль:</b> Тестовые задания №1-12 Контрольные вопросы рубежного контроля - №1-5 Контрольные вопросы по лекционному курсу - №4-6 Темы рефератов – Тема 11-12</p>
2.2	Анатомо-функциональная характеристика соединений.	Классификация соединений по строению и функциям: фиброзные (непрерывные) соединения (синдесмозы): межкостные мембраны, связки, швы, вколачивание; хрящевые соединения (синхондрозы). Синостозы. Синовиальные соединения костей (суставы). Анатомическая и	2	1	<b>УК-6</b> <b>Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы её совершенствования на основе самооценки и самообразования в</b>	<b>ИД-1</b> ук-6.1 Синтез имеющихся теоретических знаний для решения практических ситуаций	<b>Текущий контроль:</b> Тестовые задания №1-12 Контрольные вопросы рубежного контроля - № 6-10 Контрольные вопросы по лекционному курсу - № 8-12 Темы рефератов – Тема 10, 13-21

№	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание лекционных занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением её части)	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
		<p>биомеханическая классификация суставов: простые, сложные, комплексные и комбинированные суставы. Одноосные суставы (цилиндрический, блоковидный), двuosные (эллипсоидный, мыщелковый, седловидный), многоосные (шаровидный, плоский). Строение сустава: суставной хрящ, суставная губа, суставная капсула, суставная полость, суставной диск (мениск). Факторы, способствующие укреплению суставов: специальные физические упражнения, трудовые процессы, спорт.</p>			<p>течение всей жизни</p> <p>ОПК-1 <b>Способен реализовывать моральные и правовые нормы, этические и деонтологические принципы в профессиональной деятельности</b></p> <p>ОПК-3 <b>Способен решать профессиональные задачи врача по общей гигиене, эпидемиологии с использованием основных физико-химических, математических и иных естественнонаучных понятий и методов.</b></p>	<p><b>ИД-1</b>опк-1.1 Этичность в общении с коллегами, использование знаний истории медицины <b>ИД-2</b> опк-1 Уметь соблюдать этические нормы и права человека в профессиональной деятельности.</p> <p><b>ИД-1</b> опк-3 Владеть алгоритмом основных физико-химических, математических и иных естественнонаучных методов исследований. <b>ИД-2</b> опк-3 Уметь интерпретировать результаты физико-химических, математических и иных естественнонаучных исследований при решении профессиональных задач.</p>	<p><b>Текущий контроль:</b> Темы рефератов – Темы 1-9</p> <p><b>Текущий контроль:</b> Тестовые задания №1-12 Контрольные вопросы рубежного контроля - № 6-10 Контрольные вопросы по лекционному курсу - № 8-12 Темы рефератов – Тема 10, 13-21</p>
2.3	Анатомия черепа	Отделы черепа. Общий план	2	1	УК-6	<b>ИД-1</b> ук-6.1 Синтез	<b>Текущий контроль:</b>

№	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание лекционных занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением её части)	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
	человека.	строения и особенности отдельных костей мозгового и лицевого отделов черепа. Воздухоносные кости черепа и их значение. Половые и типовые особенности строения черепа. Значение индивидуальных и возрастных особенностей формы черепа в системе антропометрических показателей.			<b>Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы её совершенствования на основе самооценки и самообразования в течение всей жизни</b>	имеющихся теоретических знаний для решения практических ситуаций	Тестовые задания №1-17 Контрольные вопросы рубежного контроля - №23-33 Контрольные вопросы по лекционному курсу - № 7 Темы рефератов – Тема №22
					<b>ОПК-1 Способен реализовывать моральные и правовые нормы, этические и деонтологические принципы в профессиональной деятельности</b>	<b>ИД-1</b> опк-1.1 Этичность в общении с коллегами, использование знаний истории медицины <b>ИД-2</b> опк-1 Уметь соблюдать этические нормы и права человека в профессиональной деятельности.	<b>Текущий контроль:</b> Темы рефератов – Темы 1-9
					<b>ОПК-3 Способен решать профессиональные задачи врача по общей гигиене, эпидемиологии с использованием основных физико-химических, математических и иных естественнонаучных понятий и методов.</b>	<b>ИД-1</b> опк-3 Владеть алгоритмом основных физико-химических, математических и иных естественнонаучных методов исследований. <b>ИД-2</b> опк-3 Уметь интерпретировать результаты физико-химических,	<b>Текущий контроль:</b> Тестовые задания №1-17 Контрольные вопросы рубежного контроля - №23-33 Контрольные вопросы по лекционному курсу - № 7 Темы рефератов – Тема №22

№	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание лекционных занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением её части)	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
						математических и иных естественнонаучных исследований при решении профессиональных задач.	
2.4	Общая анатомия и биомеханика мышц.	Мышца как орган: строение, подразделение на части, сухожилия (апоневрозы) мышц. Классификация мышц по форме, строению, функциям. Мышцы-синергисты и мышцы-антагонисты. Вспомогательные аппараты мышц: фасции и их классификация. Защитная и трофическая функции фасций, их роль в патологии. Синовиальные влагалища сухожилий, синовиальные сумки, блоки, сухожильные дуги, костно-фиброзные и фиброзные каналы. Понятие об анатомическом и физиологическом поперечниках мышц, основные показатели о силе и работе мышц. Рычаги. Особенности строения мышечной системы у лиц различных профессий. Роль физического труда и спорта для развития мускулатуры и	2	1	УК-6 <b>Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы её совершенствования на основе самооценки и самообразования в течение всей жизни</b>	<b>ИД-1</b> <sub>УК-6.1</sub> Синтез имеющихся теоретических знаний для решения практических ситуаций	<b>Текущий контроль:</b> Тестовые задания №1-10 Контрольные вопросы рубежного контроля - №34-39, Контрольные вопросы по лекционному курсу - №13-18
					ОПК-1 <b>Способен реализовывать моральные и правовые нормы, этические и деонтологические принципы в профессиональной деятельности</b>	<b>ИД-1</b> <sub>опк-1.1</sub> Этичность в общении с коллегами, использование знаний истории медицины <b>ИД-2</b> <sub>опк-1</sub> Уметь соблюдать этические нормы и права человека в профессиональной деятельности.	<b>Текущий контроль:</b> Темы рефератов – Темы 1-9
					ОПК-3 <b>Способен решать</b>	<b>ИД-1</b> <sub>опк-3</sub> Владеть алгоритмом основных	<b>Текущий контроль:</b> Тестовые задания №1-10

№	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание лекционных занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением её части)	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
		функционирования внутренних органов. Значение физической культуры для выработки правильной осанки. Роль физических упражнений в профилактике гиподинамии и её последствий, укрепления мышц брюшного пресса, профилактике грыж.			<b>профессиональные задачи врача</b> по общей гигиене, эпидемиологии <b>с использованием основных</b> физико-химических, математических и иных <b>естественнонаучных понятий и методов.</b>	физико-химических, математических и иных естественнонаучных методов исследований. <b>ИД-2</b> опк-3 Уметь интерпретировать результаты физико-химических, математических и иных естественнонаучных исследований при решении профессиональных задач.	Контрольные вопросы рубежного контроля - №34-39, Контрольные вопросы по лекционному курсу - № 13-18
<b>Раздел 3 Анатомия внутренних органов</b>			<b>10</b>	<b>1</b>	<b>х</b>	<b>х</b>	<b>х</b>
3.1	Введение в спланхнологию. Общая анатомия пищеварительной системы.	Общие закономерности строения внутренних органов. Классификация внутренних органов по их топографии, происхождению, строению и выполняемым функциям. Отделы и органы пищеварительной системы. Особенности строения стенок пищеварительной трубки: слизистая оболочка, подслизистая основа, мышечные слои; адвентициальная и серозная	2	1	УК-6 <b>Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы её совершенствования на основе самооценки и самообразования в течение всей жизни</b>	<b>ИД-1</b> ук-6.1 Синтез имеющихся теоретических знаний для решения практических ситуаций	<b>Текущий контроль:</b> Тестовые задания №1-15 Контрольные вопросы рубежного контроля - № 67-68 Контрольные вопросы по лекционному курсу - № 19-25
					ОПК-1 <b>Способен реализовывать</b>	<b>ИД-1</b> опк-1.1 Этичность в общении с коллегами,	<b>Текущий контроль:</b> Темы рефератов – Темы 1-9

№	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание лекционных занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением её части)	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
		оболочки, подсерозная основа. Пищеварительные железы: их классификация, строение, функции.			моральные и правовые нормы, <b>этические и деонтологические принципы</b> в профессиональной деятельности	использование знаний истории медицины <b>ИД-2</b> опк-1 Уметь соблюдать этические нормы и права человека в профессиональной деятельности.	
					<b>ОПК-3</b> <b>Способен решать профессиональные задачи врача</b> по общей гигиене, эпидемиологии <b>с использованием основных</b> физико-химических, математических и иных <b>естественнонаучных понятий и методов.</b>	<b>ИД-1</b> опк-3 Владеть алгоритмом основных физико-химических, математических и иных естественнонаучных методов исследований. <b>ИД-2</b> опк-3 Уметь интерпретировать результаты физико-химических, математических и иных естественнонаучных исследований при решении профессиональных задач.	<b>Текущий контроль:</b> Тестовые задания №1-15 Контрольные вопросы рубежного контроля - № 67-68 Контрольные вопросы по лекционному курсу - № 19-25
3.2	Общая анатомия дыхательной системы.	Отделы и органы дыхательной системы. Функции органов дыхания. Использование анатомо-физиологических знаний в борьбе за чистый воздух на производстве,	2	1	УК-6 <b>Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и</b>	<b>ИД-1</b> ук-6.1 Синтез имеющихся теоретических знаний для решения практических ситуаций	<b>Текущий контроль:</b> Тестовые задания №1-10 Контрольные вопросы рубежного контроля - № 85-101 Контрольные вопросы по



№	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание лекционных занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением её части)	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
		<p>соблюдение экологических норм. Механизм дыхания. Анатомия воздухопроводящих путей: верхние (полость носа, носоглотка и ротоглотка) и нижние (гортань, трахея, бронхи) дыхательные пути. Механизмы голосообразования. Бронхиальное и альвеолярное дерево. Орган газообмена – лёгкие. Ацинус. Типы и значение альвеолоцитов. Понятие о плевре, плевральной полости, плевральных синусах.</p>			способы её совершенствования на основе самооценки и самообразования в течение всей жизни		лекционному курсу - № 26-32 Темы рефератов – Тема №25
					ОПК-1 <b>Способен реализовывать моральные и правовые нормы, этические и деонтологические принципы в профессиональной деятельности</b>	<b>ИД-1</b> опк-1.1 Этичность в общении с коллегами, использование знаний истории медицины <b>ИД-2</b> опк-1 Уметь соблюдать этические нормы и права человека в профессиональной деятельности.	<b>Текущий контроль:</b> Темы рефератов – Темы 1-9
					ОПК-3 <b>Способен решать профессиональные задачи врача по общей гигиене, эпидемиологии с использованием основных физико-химических, математических и иных естественнонаучных понятий и методов.</b>	<b>ИД-1</b> опк-3 Владеть алгоритмом основных физико-химических, математических и иных естественнонаучных методов исследований. <b>ИД-2</b> опк-3 Уметь интерпретировать результаты физико-химических, математических и иных естественнонаучных исследований при	<b>Текущий контроль:</b> Тестовые задания №1-10 Контрольные вопросы рубежного контроля - № 85-101 Контрольные вопросы по лекционному курсу - № 26-32 Темы рефератов – Тема №25

№	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание лекционных занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением её части)	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
						решении профессиональных задач.	
3.3	Общая анатомия мочевыделительной системы.	Обзор строения и функций органов мочевой системы. Нефрон – структурно-функциональная единица почки.	2	1	УК-6 <b>Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы её совершенствования на основе самооценки и самообразования в течение всей жизни</b>	<b>ИД-1</b> ук-6.1 Синтез имеющихся теоретических знаний для решения практических ситуаций	<b>Текущий контроль:</b> Тестовые задания №1-10 Контрольные вопросы рубежного контроля - № 102-111 Контрольные вопросы по лекционному курсу - № 33-39 Темы рефератов – Тема №26
					ОПК-1 <b>Способен реализовывать моральные и правовые нормы, этические и деонтологические принципы в профессиональной деятельности</b>	<b>ИД-1</b> опк-1.1 Этичность в общении с коллегами, использование знаний истории медицины <b>ИД-2</b> опк-1 Уметь соблюдать этические нормы и права человека в профессиональной деятельности.	<b>Текущий контроль:</b> Темы рефератов – Темы 1-9
					ОПК-3 <b>Способен решать профессиональные задачи врача по общей гигиене, эпидемиологии</b>	<b>ИД-1</b> опк-3 Владеть алгоритмом основных физико-химических, математических и иных	<b>Текущий контроль:</b> Тестовые задания №1-10 Контрольные вопросы рубежного контроля - № 102-111

№	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание лекционных занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением её части)	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
					<b>с использованием основных</b> физико-химических, математических и иных <b>естественнонаучных понятий и методов.</b>	естественнонаучных методов исследований. <b>ИД-2</b> опк-3 Уметь интерпретировать результаты физико-химических, математических и иных естественнонаучных исследований при решении профессиональных задач.	Контрольные вопросы по лекционному курсу - № 33-39 Темы рефератов – Тема №26
3.4	Общая анатомия репродуктивной системы.	Строение и функции мужских и женских половых органов.	2	1	УК-6 <b>Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы её совершенствования на основе самооценки и самообразования в течение всей жизни</b>	<b>ИД-1</b> ук-6.1 Синтез имеющихся теоретических знаний для решения практических ситуаций	<b>Текущий контроль:</b> Тестовые задания №1-10 Контрольные вопросы рубежного контроля - № 112-128 Контрольные вопросы по лекционному курсу - № 40-46 Темы рефератов – Тема №28
					ОПК-1 <b>Способен реализовывать моральные и правовые нормы, этические и деонтологические принципы в</b>	<b>ИД-1</b> опк-1.1 Этичность в общении с коллегами, использование знаний истории медицины <b>ИД-2</b> опк-1 Уметь соблюдать этические	<b>Текущий контроль:</b> Темы рефератов – Темы 1-9

№	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание лекционных занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением её части)	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
					профессиональной деятельности	нормы и права человека в профессиональной деятельности.	
					<b>ОПК-3</b> <b>Способен решать профессиональные задачи врача по общей гигиене, эпидемиологии с использованием основных физико-химических, математических и иных естественнонаучных понятий и методов.</b>	<b>ИД-1</b> опк.3 Владеть алгоритмом основных физико-химических, математических и иных естественнонаучных методов исследований. <b>ИД-2</b> опк.3 Уметь интерпретировать результаты физико-химических, математических и иных естественнонаучных исследований при решении профессиональных задач.	<b>Текущий контроль:</b> Тестовые задания №1-10 Контрольные вопросы рубежного контроля - № 112-128 Контрольные вопросы по лекционному курсу - № 40-46 Темы рефератов – Тема №28
3.5	Функциональная анатомия эндокринного аппарата.	Классификация эндокринных желез по происхождению, особенностям анатомии и топографии.	2	1	<b>УК-6</b> <b>Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы её совершенствования на основе самооценки и самообразования в</b>	<b>ИД-1</b> ук-6.1 Синтез имеющихся теоретических знаний для решения практических ситуаций	<b>Текущий контроль:</b> Тестовые задания №1-10 Контрольные вопросы рубежного контроля - № 129-137 Контрольные вопросы по лекционному курсу - № 47-51 Темы рефератов – Тема №29

№	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание лекционных занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением её части)	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
					течение всей жизни		
					ОПК-1 <b>Способен реализовывать моральные и правовые нормы, этические и деонтологические принципы в профессиональной деятельности</b>	<b>ИД-1</b> опк-1.1 Этичность в общении с коллегами, использование знаний истории медицины <b>ИД-2</b> опк-1 Уметь соблюдать этические нормы и права человека в профессиональной деятельности.	<b>Текущий контроль:</b> Темы рефератов – Темы 1-9
					ОПК-3 <b>Способен решать профессиональные задачи врача по общей гигиене, эпидемиологии с использованием основных физико-химических, математических и иных естественнонаучных понятий и методов.</b>	<b>ИД-1</b> опк-3 Владеть алгоритмом основных физико-химических, математических и иных естественнонаучных методов исследований. <b>ИД-2</b> опк-3 Уметь интерпретировать результаты физико-химических, математических и иных естественнонаучных исследований при решении профессиональных задач.	<b>Текущий контроль:</b> Тестовые задания №1-10 Контрольные вопросы рубежного контроля - № 129-137 Контрольные вопросы по лекционному курсу - № 47-51 Темы рефератов – Тема №29

№	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание лекционных занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением её части)	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
<b>Раздел 4 Анатомия сердечно-сосудистой системы.</b>			<b>6</b>	<b>1</b>	<b>х</b>	<b>х</b>	<b>х</b>
4.1	Введение в ангиологию. Анатомия сердца.	Общая анатомия и функции сердца. Сердце как центральный орган кровеносной системы. Характеристика кругов кровообращения. Форма, положение и топография сердца в грудной полости. Предсердия и желудочки, строение их стенок. Эндокард, миокард, эпикард. Клапанный аппарат сердца – полулунные и створчатые клапаны. Сосочковые мышцы. Проводящая система сердца, ее узлы и пучки. Артерии и вены сердца. Перикард. Особенности строения кровеносного русла сердца. Плодовые коммуникации, обеспечивающие кровоток у плода.	2	1	УК-6 <b>Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы её совершенствования на основе самооценки и самообразования в течение всей жизни</b>	<b>ИД-1</b> ук-6.1 Синтез имеющихся теоретических знаний для решения практических ситуаций	<b>Текущий контроль:</b> Тестовые задания №1-15 Контрольные вопросы рубежного контроля - № 138-145 Контрольные вопросы по лекционному курсу - № 52-54 Темы рефератов – Тема №30
					ОПК-1 <b>Способен реализовывать моральные и правовые нормы, этические и деонтологические принципы в профессиональной деятельности</b>	<b>ИД-1</b> опк-1.1 Этичность в общении с коллегами, использование знаний истории медицины <b>ИД-2</b> опк-1 Уметь соблюдать этические нормы и права человека в профессиональной деятельности.	<b>Текущий контроль:</b> Темы рефератов – Темы 1-9
					ОПК-3 <b>Способен решать профессиональные задачи врача по общей гигиене, эпидемиологии с использованием основных физико-</b>	<b>ИД-1</b> опк-3 Владеть алгоритмом основных физико-химических, математических и иных естественнонаучных методов исследований.	<b>Текущий контроль:</b> Тестовые задания №1-15 Контрольные вопросы рубежного контроля - № 138-145 Контрольные вопросы по лекционному курсу - № 52-

№	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание лекционных занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением её части)	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
					химических, математических и иных <b>естественнонаучных понятий и методов.</b>	<b>ИД-2</b> опк-3 Уметь интерпретировать результаты физико-химических, математических и иных естественнонаучных исследований при решении профессиональных задач.	54 Темы рефератов – Тема №30
4.2	Общая морфология кровеносных сосудов.	Магистральные, экстраорганные и внутриорганные сосуды. Общий план строения и различия стенок крупных, средних и мелких артериальных и венозных сосудов, кровеносных капилляров. Микроциркуляторное русло. Межсистемные и внутрисистемные артериальные и венозные анастомозы. Пути окольного тока крови. Закономерности топографии и ветвления артерий. Закономерности топографии и формирования вен. Проекционные линии крупных магистральных сосудов тела.	2	1	УК-6 <b>Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы её совершенствования на основе самооценки и самообразования в течение всей жизни</b>	<b>ИД-1</b> ук-6.1 Синтез имеющихся теоретических знаний для решения практических ситуаций	<b>Текущий контроль:</b> Тестовые задания №1-5 Контрольные вопросы рубежного контроля - № 146-150, № 187-188 Контрольные вопросы по лекционному курсу - № 55-60 Темы рефератов – Тема №31-33
					ОПК-1 <b>Способен реализовывать моральные и правовые нормы, этические и деонтологические принципы в профессиональной деятельности</b>	<b>ИД-1</b> опк-1.1 Этичность в общении с коллегами, использование знаний истории медицины <b>ИД-2</b> опк-1 Уметь соблюдать этические нормы и права человека в	<b>Текущий контроль:</b> Темы рефератов – Темы 1-9

№	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание лекционных занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением её части)	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
						профессиональной деятельности.	
					ОПК-3 <b>Способен решать профессиональные задачи врача по общей гигиене, эпидемиологии с использованием основных физико-химических, математических и иных естественнонаучных понятий и методов.</b>	<b>ИД-1</b> опк-3 Владеть алгоритмом основных физико-химических, математических и иных естественнонаучных методов исследований. <b>ИД-2</b> опк-3 Уметь интерпретировать результаты физико-химических, математических и иных естественнонаучных исследований при решении профессиональных задач.	<b>Текущий контроль:</b> Тестовые задания №1-5 Контрольные вопросы рубежного контроля - № 146-150, № 187-188 Контрольные вопросы по лекционному курсу - № 55-60 Темы рефератов – Тема №31-33
4.3	Общая анатомия лимфатической и иммунной систем.	Лимфатическая система: принцип строения, отличия от венозной системы. Общие закономерности строения и функций различных звеньев лимфатической системы. Общие закономерности строения и топографии органов иммунной системы. Подразделение органов иммунной системы на центральные и периферические в связи с их расположением в	2	1	УК-6 <b>Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы её совершенствования на основе самооценки и самообразования в течение всей жизни</b>	<b>ИД-1</b> ук-6.1 Синтез имеющихся теоретических знаний для решения практических ситуаций	<b>Текущий контроль:</b> Тестовые задания №1-10 Контрольные вопросы рубежного контроля - № 212-219 Контрольные вопросы по лекционному курсу - № 61-64 Темы рефератов – Тема №34



№	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание лекционных занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением её части)	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
		теле человека и функциями. Защитная роль органов иммунной систем в условиях вредной среды на производстве.			<p>ОПК-1  <b>Способен реализовывать моральные и правовые нормы, этические и деонтологические принципы</b> в профессиональной деятельности</p>	<p><b>ИД-1</b> опк-1.1 Этичность в общении с коллегами, использование знаний истории медицины  <b>ИД-2</b> опк-1 Уметь соблюдать этические нормы и права человека в профессиональной деятельности.</p>	<p><b>Текущий контроль:</b>  Темы рефератов – Темы 1-9</p>
					<p>ОПК-3  <b>Способен решать профессиональные задачи врача по общей гигиене, эпидемиологии с использованием основных физико-химических, математических и иных естественнонаучных понятий и методов.</b></p>	<p><b>ИД-1</b> опк-3 Владеть алгоритмом основных физико-химических, математических и иных естественнонаучных методов исследований.  <b>ИД-2</b> опк-3 Уметь интерпретировать результаты физико-химических, математических и иных естественнонаучных исследований при решении профессиональных задач.</p>	<p><b>Текущий контроль:</b>  Тестовые задания №1-10  Контрольные вопросы рубежного контроля - № 212-219  Контрольные вопросы по лекционному курсу - № 61-64  Темы рефератов – Тема №34</p>

№	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание лекционных занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением её части)	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
<b>Раздел 5 Анатомия нервной системы и органов чувств.</b>			<b>14</b>	<b>2</b>	<b>х</b>	<b>х</b>	<b>х</b>
5.1	Введение в неврологию. Анатомия спинного мозга.	Общая анатомия нервной системы. Отделы нервной системы. Интеграционная роль нервной системы в организме, ее значение в процессах обмена веществ, регулировании функций органов, в объединении систем органов, частей тела в единое целое и в установлении связей организма с внешней средой. Структурно-функциональные элементы нервной системы. Нейрон, нейроглия. Рефлекторная дуга как анатомо-функциональная структура нервной системы. Простая рефлекторная дуга, замыкающаяся в пределах спинного мозга. Расположение, внешнее и внутреннее строение спинного мозга. Топография и значение серого и белого вещества спинного мозга.	2	2	УК-6 <b>Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы её совершенствования на основе самооценки и самообразования в течение всей жизни</b>	<b>ИД-1</b> УК-6.1 Синтез имеющихся теоретических знаний для решения практических ситуаций	<b>Текущий контроль:</b> Тестовые задания №1-12 Контрольные вопросы рубежного контроля - № 220-225, Контрольные вопросы по лекционному курсу - № 65-67 Темы рефератов – Тема №35
					ОПК-1 <b>Способен реализовывать моральные и правовые нормы, этические и деонтологические принципы в профессиональной деятельности</b>	<b>ИД-1</b> опк-1.1 Этичность в общении с коллегами, использование знаний истории медицины <b>ИД-2</b> опк-1 Уметь соблюдать этические нормы и права человека в профессиональной деятельности.	<b>Текущий контроль:</b> Темы рефератов – Темы 1-9
					ОПК-3 <b>Способен решать профессиональные задачи врача по общей гигиене, эпидемиологии с использованием</b>	<b>ИД-1</b> опк-3 Владеть алгоритмом основных физико-химических, математических и иных естественнонаучных	<b>Текущий контроль:</b> Тестовые задания №1-12 Контрольные вопросы рубежного контроля - № 220-225, Контрольные вопросы по

№	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание лекционных занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением её части)	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
					<b>основных</b> физико-химических, математических и иных <b>естественнонаучных понятий и методов.</b>	методов исследований. <b>ИД-2</b> опк-3 Уметь интерпретировать результаты физико-химических, математических и иных естественнонаучных исследований при решении профессиональных задач.	лекционному курсу - № 65-67 Темы рефератов – Тема №35
5.2	Анатомия головного мозга. Ствол мозга.	Отделы головного мозга: их взаиморасположение и внешнее строение. Оболочки головного мозга и межоболочечные пространства. Ствол головного мозга. Продолговатый мозг, мост, мозжечок, средний мозг: внешнее и внутреннее строение. Четвёртый желудочек, водопровод мозга. Ромбовидная ямка. Проекция ядер черепных нервов на поверхность ромбовидной ямки.	2	2	УК-6 <b>Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы её совершенствования на основе самооценки и самообразования в течение всей жизни</b>	<b>ИД-1</b> ук-6.1 Синтез имеющихся теоретических знаний для решения практических ситуаций	<b>Текущий контроль:</b> Тестовые задания №1-10 Контрольные вопросы рубежного контроля - № 227-236 Контрольные вопросы по лекционному курсу - № 68-71 Темы рефератов – Тема №36
					ОПК-1 <b>Способен реализовывать моральные и правовые нормы, этические и деонтологические принципы в профессиональной</b>	<b>ИД-1</b> опк-1.1 Этичность в общении с коллегами, использование знаний истории медицины <b>ИД-2</b> опк-1 Уметь соблюдать этические нормы и права	<b>Текущий контроль:</b> Темы рефератов – Темы 1-9

№	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание лекционных занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением её части)	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
					деятельности	человека в профессиональной деятельности.	
					ОПК-3 <b>Способен решать профессиональные задачи врача по общей гигиене, эпидемиологии с использованием основных физико-химических, математических и иных естественнонаучных понятий и методов.</b>	<b>ИД-1</b> опк-3 Владеть алгоритмом основных физико-химических, математических и иных естественнонаучных методов исследований. <b>ИД-2</b> опк-3 Уметь интерпретировать результаты физико-химических, математических и иных естественнонаучных исследований при решении профессиональных задач.	<b>Текущий контроль:</b> Тестовые задания №1-10 Контрольные вопросы рубежного контроля - № 227-236 Контрольные вопросы по лекционному курсу - № 68-71 Темы рефератов – Тема №36
5.3	Анатомия головного мозга. Промежуточный и конечный мозг. Проводящие пути головного и спинного мозга.	Внешнее и внутреннее строение промежуточного мозга: таламический мозг, подталамическая область, третий желудочек. Внешнее и внутреннее строение конечного мозга: серое вещество (кора, базальные ядра), белое вещество (ассоциативные, комиссуральные и	2	2	УК-6 <b>Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы её совершенствования на основе самооценки и самообразования в течение всей жизни</b>	<b>ИД-1</b> ук-6.1 Синтез имеющихся теоретических знаний для решения практических ситуаций	<b>Текущий контроль:</b> Тестовые задания №1-10 Контрольные вопросы рубежного контроля - № 226, 237-253 Контрольные вопросы по лекционному курсу - № 72-75

№	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание лекционных занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением её части)	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
		<p>проекционные волокна). Анатомо-функциональная классификация проводящих путей спинного и головного мозга.</p> <p>Топография белого и серого вещества головного мозга на фронтальных, горизонтальных и сагиттальных разрезах, проведенных на разных уровнях.</p> <p>Желудочки мозга, их расположение и сообщение между собой. Сосудистые сплетения желудочков.</p>			<p><b>ОПК-1</b> <b>Способен реализовывать моральные и правовые нормы, этические и деонтологические принципы в профессиональной деятельности</b></p>	<p><b>ИД-1</b> опк-1.1 Этичность в общении с коллегами, использование знаний истории медицины <b>ИД-2</b> опк-1 Уметь соблюдать этические нормы и права человека в профессиональной деятельности.</p>	<b>Текущий контроль:</b> Темы рефератов – Темы 1-9
					<p><b>ОПК-3</b> <b>Способен решать профессиональные задачи врача по общей гигиене, эпидемиологии с использованием основных физико-химических, математических и иных естественнонаучных понятий и методов.</b></p>	<p><b>ИД-1</b> опк-3 Владеть алгоритмом основных физико-химических, математических и иных естественнонаучных методов исследований. <b>ИД-2</b> опк-3 Уметь интерпретировать результаты физико-химических, математических и иных естественнонаучных исследований при решении профессиональных задач.</p>	<b>Текущий контроль:</b> Тестовые задания №1-10 Контрольные вопросы рубежного контроля - № 226, 237-253 Контрольные вопросы по лекционному курсу - № 72-75
5.4	Анатомия спинномозговых нервов.	Периферическая нервная система. Анатомия и топография спинномозговых	2	2	<b>УК-6</b> <b>Способен определять и реализовывать</b>	<b>ИД-1</b> ук-6.1 Синтез имеющихся теоретических знаний	<b>Текущий контроль:</b> Тестовые задания №1-12 Контрольные вопросы

№	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание лекционных занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением её части)	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
		<p>нервов: закономерности их формирования; места выхода из позвоночного канала; ветви (передняя, задняя, менингеальная, белая соединительная). Строение и состав нервов, их функциональная характеристика. Сосудисто-нервные пучки, закономерности их топографии, расположения в соединительнотканых влагищах. Сегментарность распределения периферических нервов (зоны Захарьина-Геда). Анатомия и топография задних ветвей шейных, грудных, поясничных, крестцовых и копчикового нервов. Передние ветви спинномозговых нервов, их участие в образовании шейного, плечевого, поясничного, крестцового, копчикового сплетений. Характеристика шейного, плечевого, поясничного, крестцово-копчикового сплетений; особенности их формирования, топография, ветви, нервы, обзор областей иннервации.</p>			<p><b>приоритеты собственной деятельности и способы её совершенствования на основе самооценки и самообразования в течение всей жизни</b></p>	<p>для решения практических ситуаций</p>	<p>рубежного контроля - № 220-225, 272-277, 279-281 Контрольные вопросы по лекционному курсу - № 83-84 Темы рефератов – Тема №35</p>
					<p>ОПК-1 <b>Способен реализовывать моральные и правовые нормы, этические и деонтологические принципы в профессиональной деятельности</b></p>	<p><b>ИД-1</b>опк-1.1 Этичность в общении с коллегами, использование знаний истории медицины <b>ИД-2</b> опк-1 Уметь соблюдать этические нормы и права человека в профессиональной деятельности.</p>	<p><b>Текущий контроль:</b> Темы рефератов – Темы 1-9</p>
					<p>ОПК-3 <b>Способен решать профессиональные задачи врача по общей гигиене, эпидемиологии с использованием основных физико-химических, математических и иных естественнонаучных понятий и методов.</b></p>	<p><b>ИД-1</b> опк-3 Владеть алгоритмом основных физико-химических, математических и иных естественнонаучных методов исследований. <b>ИД-2</b> опк-3 Уметь интерпретировать результаты физико-химических,</p>	<p><b>Текущий контроль:</b> Тестовые задания №1-12 Контрольные вопросы рубежного контроля - № 220-225, 272-277, 279-281 Контрольные вопросы по лекционному курсу - № 83-84 Темы рефератов – Тема №35</p>

№	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание лекционных занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением её части)	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
						математических и иных естественнонаучных исследований при решении профессиональных задач.	
5.5	Анатомия черепных нервов.	Анатомо-топографическая характеристика и классификация черепных нервов; места их выхода из мозга и черепа; связь с органами чувств (I, II, III), производными мезенхимы жаберных дуг (V, VII, IX, X, XII) и спинным мозгом (XI и XII). Анатомия и топография отдельных черепных нервов: топография ядер, мест выхода из мозга и черепа; области иннервации; места проекции основных стволов нервов на наружные покровы. Закономерности связей черепных нервов с вегетативной нервной системой.	2	2	УК-6 <b>Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы её совершенствования на основе самооценки и самообразования в течение всей жизни</b>	<b>ИД-1</b> <sub>УК-6.1</sub> Синтез имеющихся теоретических знаний для решения практических ситуаций	<b>Текущий контроль:</b> Тестовые задания №1-10 Контрольные вопросы рубежного контроля - № 254-264 Контрольные вопросы по лекционному курсу - № 76-77
					ОПК-1 <b>Способен реализовывать моральные и правовые нормы, этические и деонтологические принципы в профессиональной деятельности</b>	<b>ИД-1</b> <sub>опк-1.1</sub> Этичность в общении с коллегами, использование знаний истории медицины <b>ИД-2</b> <sub>опк-1</sub> Уметь соблюдать этические нормы и права человека в профессиональной деятельности.	<b>Текущий контроль:</b> Темы рефератов – Темы 1-9
					ОПК-3 <b>Способен решать</b>	<b>ИД-1</b> <sub>опк-3</sub> Владеть алгоритмом основных	<b>Текущий контроль:</b> Тестовые задания №1-10

№	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание лекционных занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением её части)	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
					<b>профессиональные задачи врача</b> по общей гигиене, эпидемиологии <b>с использованием основных</b> физико-химических, математических и иных <b>естественнонаучных понятий и методов.</b>	физико-химических, математических и иных естественнонаучных методов исследований. <b>ИД-2</b> опк-3 Уметь интерпретировать результаты физико-химических, математических и иных естественнонаучных исследований при решении профессиональных задач.	Контрольные вопросы рубежного контроля - № 254-264 Контрольные вопросы по лекционному курсу - № 76-77
5.6	Анатомия вегетативной нервной системы.	Вегетативная нервная система, её функции и деление на симпатическую и парасимпатическую части, их анатомо-топографические особенности внутри ЦНС и на периферии. Рефлекторная дуга вегетативной нервной системы. Топография центров вегетативной нервной системы в головном и спинном мозгу. Закономерности путей следования волокон вегетативной части нервной системы к органам. Предузловые	2	2	УК-6 <b>Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы её совершенствования на основе самооценки и самообразования в течение всей жизни</b>	<b>ИД-1</b> ук-6.1 Синтез имеющихся теоретических знаний для решения практических ситуаций	<b>Текущий контроль:</b> Тестовые задания №1-10 Контрольные вопросы рубежного контроля - № 265-271 Контрольные вопросы по лекционному курсу - № 78-82
					ОПК-1 <b>Способен реализовывать моральные и правовые нормы, этические и</b>	<b>ИД-1</b> опк-1.1 Этичность в общении с коллегами, использование знаний истории медицины	<b>Текущий контроль:</b> Темы рефератов – Темы 1-9



№	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание лекционных занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением её части)	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
		(преганглионарные) и послеузловые (постганглионарные) нервные волокна, их топография. Вегетативные (парасимпатические) волокна в составе глазодвигательного, лицевого, языкоглоточного и блуждающего нервов, их происхождение, ядра в стволовой части мозга. Вегетативные сплетения полостей тела.			деонтологические принципы в профессиональной деятельности	<b>ИД-2</b> опк-1 Уметь соблюдать этические нормы и права человека в профессиональной деятельности.	
					<b>ОПК-3</b> <b>Способен решать профессиональные задачи врача</b> по общей гигиене, эпидемиологии <b>с использованием основных</b> физико-химических, математических и иных <b>естественнонаучных понятий и методов.</b>	<b>ИД-1</b> опк-3 Владеть алгоритмом основных физико-химических, математических и иных естественнонаучных методов исследований. <b>ИД-2</b> опк-3 Уметь интерпретировать результаты физико-химических, математических и иных естественнонаучных исследований при решении профессиональных задач.	<b>Текущий контроль:</b> Тестовые задания №1-10 Контрольные вопросы рубежного контроля - № 265-271 Контрольные вопросы по лекционному курсу - № 78-82
5.7	Анатомия анализаторов.	Понятие об анализаторе (сенсорной системе). <u>Зрительный анализатор.</u> Орган зрения: отделы, структуры. <u>Слуховой и стато-кинетический анализаторы.</u> Орган слуха: отделы, структуры. <u>Обонятельный анализатор,</u>	2	2	УК-6 <b>Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы её совершенствования на</b>	<b>ИД-1</b> ук-6.1 Синтез имеющихся теоретических знаний для решения практических ситуаций	<b>Текущий контроль:</b> Тестовые задания №1-10 Контрольные вопросы рубежного контроля - № 282-286 Контрольные вопросы по лекционному курсу - № 85-93

№	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание лекционных занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением её части)	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
		орган обоняния. Вкусовой анализатор, орган вкуса.			основе самооценки и самообразования в течение всей жизни		Темы рефератов – Тема №37-39, 40-42
					ОПК-1 Способен реализовывать моральные и правовые нормы, этические и деонтологические принципы в профессиональной деятельности	ИД-1 опк-1.1 Этичность в общении с коллегами, использование знаний истории медицины ИД-2 опк-1 Уметь соблюдать этические нормы и права человека в профессиональной деятельности.	Текущий контроль: Темы рефератов – Темы 1-9
					ОПК-3 Способен решать профессиональные задачи врача по общей гигиене, эпидемиологии с использованием основных физико-химических, математических и иных естественнонаучных понятий и методов.	ИД-1 опк-3 Владеть алгоритмом основных физико-химических, математических и иных естественнонаучных методов исследований. ИД-2 опк-3 Уметь интерпретировать результаты физико-химических, математических и иных естественнонаучных исследований при решении профессиональных	Текущий контроль: Тестовые задания №1-10 Контрольные вопросы рубежного контроля - № 282-286 Контрольные вопросы по лекционному курсу - № 85-93 Темы рефератов – Тема №37-39, 40-42

№	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание лекционных занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением её части)	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
						задач.	
<b>Всего:</b>			<b>40</b>	<b>1,2</b>	<b>х</b>	<b>х</b>	<b>х</b>

### 2.3. Практические занятия

№	Наименование модуля, тем дисциплины	Содержание практических занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением её части)	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
<b>Раздел 1 Введение в анатомию человека</b>			<b>1</b>	<b>1</b>	<b>х</b>	<b>х</b>	<b>х</b>
1.1	Введение в предмет.	Разделы анатомии. Методы анатомического исследования. Роль осей и плоскостей в анатомии. Анатомическая терминология.	1	1	УК-6 <b>Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы её совершенствования на основе самооценки и самообразования в течение всей жизни</b>	<b>ИД-1</b> ук-6.1 Синтез имеющихся теоретических знаний для решения практических ситуаций	<b>Текущий контроль:</b> Тестовые задания №1 Темы рефератов – Темы 1-9
					ОПК-1 <b>Способен реализовывать моральные и правовые нормы, этические и деонтологические</b>	<b>ИД-1</b> опк-1.1 Этичность в общении с коллегами, использование знаний истории медицины <b>ИД-2</b> опк-1 Уметь	<b>Текущий контроль:</b> Темы рефератов – Темы 1-9

№	Наименование модуля, тем дисциплины	Содержание практических занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением её части)	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
					принципы в профессиональной деятельности	соблюдать этические нормы и права человека в профессиональной деятельности.	
					ОПК-3 Способен решать профессиональные задачи врача по общей гигиене, эпидемиологии с использованием основных физико-химических, математических и иных естественнонаучных понятий и методов.	ИД-1 опк-3 Владеть алгоритмом основных физико-химических, математических и иных естественнонаучных методов исследований. ИД-2 опк-3 Уметь интерпретировать результаты физико-химических, математических и иных естественнонаучных исследований при решении профессиональных задач.	Текущий контроль: Тестовые задания №1 Темы рефератов – Темы 1-9
<b>Модуль 2 Анатомия опорно-двигательного аппарата</b>			<b>19</b>	<b>1</b>	<b>х</b>	<b>х</b>	<b>х</b>
2.1	Общая анатомия костей и соединений.	<u>Классификация костей.</u> Особенности строения и расположение трубчатых, губчатых, смешанных, плоских, воздухоносных и сесамовидных костей. Компактное и губчатое	2	1	УК-6 Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и	ИД-1ук-6.1 Синтез имеющихся теоретических знаний для решения практических ситуаций	Текущий контроль: Тестовые задания №1-12 Контрольные вопросы рубежного контроля - №1-10 Темы рефератов – Тема 10

№	Наименование модуля, тем дисциплины	Содержание практических занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением её части)	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
		<p>вещество, диплоэ, надкостница.  <u>Классификация соединений</u> по строению и функциям: фиброзные, хрящевые и костные соединения (синхондрозы). Синовиальные соединения костей (суставы). Анатомическая и биомеханическая классификация суставов: простые, сложные, комплексные и комбинированные суставы. Суставы в рентгеновском изображении.</p>			<p>способы её совершенствования на основе самооценки и самообразования в течение всей жизни</p>		
					<p>ОПК-1  <b>Способен реализовывать моральные и правовые нормы, этические и деонтологические принципы</b> в профессиональной деятельности</p>	<p><b>ИД-1</b> опк-1.1 Этичность в общении с коллегами, использование знаний истории медицины  <b>ИД-2</b> опк-1 Уметь соблюдать этические нормы и права человека в профессиональной деятельности.</p>	<p><b>Текущий контроль:</b>  Темы рефератов – Темы 1-9</p>
					<p>ОПК-3  <b>Способен решать профессиональные задачи врача</b> по общей гигиене, эпидемиологии с использованием основных физико-химических, математических и иных естественнонаучных понятий и методов.</p>	<p><b>ИД-1</b> опк-3 Владеть алгоритмом основных физико-химических, математических и иных естественнонаучных методов исследований.  <b>ИД-2</b> опк-3 Уметь интерпретировать результаты физико-химических, математических и иных естественнонаучных исследований при</p>	<p><b>Текущий контроль:</b>  Тестовые задания №1-12  Контрольные вопросы рубежного контроля - №1-10  Темы рефератов – Тема 10</p>

№	Наименование модуля, тем дисциплины	Содержание практических занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением её части)	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
						решении профессиональных задач.	
2.2	Осевой скелет. Кости и соединения туловища.	<p><b>Позвоночный столб:</b> отделы, изгибы. Влияние физических нагрузок на строение позвоночного столба в целом, на его различные отделы. Изменение строения позвоночника у лиц различных профессий. Сколиоз.</p> <p><b>Позвонки.</b> Строение типичного (поясничного) позвонка. Основные отличия строения позвонков шейного, грудного, крестцового и копчикового отделов. Соединения позвоночника. Соединения тел позвонков: связки, межпозвоночные диски; дугоотростчатые соединения (межпозвоночные суставы); атлanto-затылочный и атлanto-осевой суставы.</p> <p><b>Рёбра.</b> Строение, классификация ребер (истинные, ложные и колеблющиеся ребра). Головка, шейка, бугорок, тело, борозда ребра. <b>Грудина:</b> рукоятка, тело, мечевидный отросток. Соединения грудной клетки. Соединения рёбер между собой, с грудиной и с позвонками:</p>	2	1	<p>УК-6 <b>Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы её совершенствования на основе самооценки и самообразования в течение всей жизни</b></p> <p>ОПК-1 <b>Способен реализовывать моральные и правовые нормы, этические и деонтологические принципы в профессиональной деятельности</b></p> <p>ОПК-3 <b>Способен решать профессиональные задачи врача по общей гигиене, эпидемиологии с</b></p>	<p><b>ИД-1</b>ук-6.1 Синтез имеющихся теоретических знаний для решения практических ситуаций</p> <p><b>ИД-1</b>опк-1.1 Этичность в общении с коллегами, использование знаний истории медицины <b>ИД-2</b> опк-1 Уметь соблюдать этические нормы и права человека в профессиональной деятельности.</p> <p><b>ИД-1</b> опк-3 Владеть алгоритмом основных физико-химических, математических и иных естественнонаучных</p>	<p><b>Текущий контроль:</b> Тестовые задания №1-10 Контрольные вопросы рубежного контроля - №11-15 Практические навыки – 1-53 Темы рефератов – Тема № 11- № 14</p> <p><b>Текущий контроль:</b> Темы рефератов – Темы 1-9</p> <p><b>Текущий контроль:</b> Тестовые задания №1-10 Контрольные вопросы рубежного контроля - №11-15 Практические навыки – 1-</p>

№	Наименование модуля, тем дисциплины	Содержание практических занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением её части)	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
		реберно-позвоночные и грудно-реберные суставы. Грудная клетка в целом. Особенности строения грудной клетки у лиц различных профессий и у спортсменов.			<b>использованием основных</b> физико-химических, математических и иных <b>естественнонаучных понятий и методов.</b>	методов исследований. <b>ИД-2</b> опк-3 Уметь интерпретировать результаты физико-химических, математических и иных естественнонаучных исследований при решении профессиональных задач.	53 Темы рефератов – Тема № 11- № 14
2.3	Добавочный скелет. Кости и соединения верхней конечности.	<u>Скелет и соединения верхней конечности.</u> Подразделение на кости пояса и свободной части верхней конечности. Общий план строения костей пояса верхних конечностей (плечевого пояса): ключицы и лопатки. Строение костей свободной части верхней конечности: кости плеча (плечевая кость), предплечья (лучевая и локтевая кости), кости запястья, пястные кости, фаланги пальцев. Обзор соединений верхней конечности и движений в них.	2	1	УК-6 <b>Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы её совершенствования на основе самооценки и самообразования в течение всей жизни</b>	<b>ИД-1</b> ук-6.1 Синтез имеющихся теоретических знаний для решения практических ситуаций	<b>Текущий контроль:</b> Тестовые задания №1-10 Контрольные вопросы рубежного контроля - №16-18 Практические навыки – 54-96 Темы рефератов – Тема № 15- № 18
					ОПК-1 <b>Способен реализовывать моральные и правовые нормы, этические и деонтологические принципы в профессиональной</b>	<b>ИД-1</b> опк-1.1 Этичность в общении с коллегами, использование знаний истории медицины <b>ИД-2</b> опк-1 Уметь соблюдать этические нормы и права	<b>Текущий контроль:</b> Темы рефератов – Темы 1-9

№	Наименование модуля, тем дисциплины	Содержание практических занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением её части)	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
					деятельности	человека в профессиональной деятельности.	
					ОПК-3 <b>Способен решать профессиональные задачи врача по общей гигиене, эпидемиологии с использованием основных физико-химических, математических и иных естественнонаучных понятий и методов.</b>	<b>ИД-1</b> опк.3 Владеть алгоритмом основных физико-химических, математических и иных естественнонаучных методов исследований. <b>ИД-2</b> опк.3 Уметь интерпретировать результаты физико-химических, математических и иных естественнонаучных исследований при решении профессиональных задач.	<b>Текущий контроль:</b> Тестовые задания №1-10 Контрольные вопросы рубежного контроля - №11-15 Практические навыки – 54-96 Темы рефератов – Тема №15- № 18
2.4	Добавочный скелет. Кости и соединения нижней конечности.	<u>Скелет и соединения нижней конечности.</u> Подразделение на кости пояса и свободной части нижней конечности. Кости пояса нижней конечности (тазовый пояс): тазовая кость и ее части (подвздошная, седалищная и лобковая кости). Кости свободной части нижней конечности: кости бедра (бедренная кость и	2	1	УК-6 <b>Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы её совершенствования на основе самооценки и самообразования в</b>	<b>ИД-1</b> ук.6.1 Синтез имеющихся теоретических знаний для решения практических ситуаций	<b>Текущий контроль:</b> Тестовые задания №1-10 Контрольные вопросы рубежного контроля - №19-22 Практические навыки – 97-153 Темы рефератов – Тема №17- №21



№	Наименование модуля, тем дисциплины	Содержание практических занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением её части)	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
		<p>надколенник), кости голени (большеберцовая и малоберцовая кости). Кости стопы: кости предплюсны (таранная, пяточная, ладьевидная и клиновидная кости), кости плюсны и фаланги пальцев стопы.</p> <p>Обзор соединений нижней конечности и движений в них. Стопа как целое. Своды стопы – продольные и поперечные. Пассивные и активные затяжки сводов стопы. Опорная и рессорная функции стопы. Плоскостопие. Роль физических упражнений для предупреждения плоскостопия.</p>			<p>течение всей жизни</p> <p><b>ОПК-1</b> <b>Способен реализовывать моральные и правовые нормы, этические и деонтологические принципы в профессиональной деятельности</b></p> <p><b>ОПК-3</b> <b>Способен решать профессиональные задачи врача по общей гигиене, эпидемиологии с использованием основных физико-химических, математических и иных естественнонаучных понятий и методов.</b></p>	<p><b>ИД-1</b>опк-1.1 Этичность в общении с коллегами, использование знаний истории медицины</p> <p><b>ИД-2</b> опк-1 Уметь соблюдать этические нормы и права человека в профессиональной деятельности.</p> <p><b>ИД-1</b> опк-3 Владеть алгоритмом основных физико-химических, математических и иных естественнонаучных методов исследований.</p> <p><b>ИД-2</b> опк-3 Уметь интерпретировать результаты физико-химических, математических и иных естественнонаучных исследований при решении профессиональных задач.</p>	<p><b>Текущий контроль:</b> Темы рефератов – Темы 1-9</p> <p><b>Текущий контроль:</b> Тестовые задания №1-10 Контрольные вопросы рубежного контроля - №19-22 Практические навыки – 97-153 Темы рефератов – Тема №17- №21</p>

№	Наименование модуля, тем дисциплины	Содержание практических занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением её части)	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
2.5	Анатомия черепа.	Обзор черепа. Мозговой и лицевой отделы черепа, кости их составляющие. Особенности воздухоносных костей. Свод черепа. Внутреннее и наружное основание черепа. Передняя, средняя, задняя черепные ямки. Височная, подвисочная и крылонёбная ямки. Важнейшие образования наружного и внутреннего основания черепа. Лицевой отдел черепа. Строение и сообщения полости носа, глазницы. Череп новорожденного. Соединения костей черепа. Роднички, швы и синхондрозы черепа. Височно-нижнечелюстной сустав: форма, строение, оси движения.	2	1	УК-6 <b>Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы её совершенствования на основе самооценки и самообразования в течение всей жизни</b>	<b>ИД-1</b> ук-6.1 Синтез имеющихся теоретических знаний для решения практических ситуаций	<b>Текущий контроль:</b> Тестовые задания №1-17 Контрольные вопросы рубежного контроля - №23-33 Практические навыки – 154-258 Темы рефератов – Тема №22
					ОПК-1 <b>Способен реализовывать моральные и правовые нормы, этические и деонтологические принципы в профессиональной деятельности</b>	<b>ИД-1</b> опк-1.1 Этичность в общении с коллегами, использование знаний истории медицины <b>ИД-2</b> опк-1 Уметь соблюдать этические нормы и права человека в профессиональной деятельности.	<b>Текущий контроль:</b> Темы рефератов – Темы 1-9
					ОПК-3 <b>Способен решать профессиональные задачи врача по общей гигиене, эпидемиологии с использованием основных физико-химических, математических и иных</b>	<b>ИД-1</b> опк-3 Владеть алгоритмом основных физико-химических, математических и иных естественнонаучных методов исследований. <b>ИД-2</b> опк-3 Уметь интерпретировать	<b>Текущий контроль:</b> Тестовые задания №1-17 Контрольные вопросы рубежного контроля - №23-33 Практические навыки – 154-258 Темы рефератов – Тема №22

№	Наименование модуля, тем дисциплины	Содержание практических занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением её части)	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
					естественнонаучных понятий и методов.	результаты физико-химических, математических и иных естественнонаучных исследований при решении профессиональных задач.	
2.6	Общая анатомия мышц. Анатомия мышц головы и шеи.	<u>Классификация мышц.</u> Строение мышцы как органа. Вспомогательный аппарат мышц. Границы и внешние ориентиры головы и шеи. Обзор мышц головы: мимические и жевательные мышцы. Особенности расположения и функции мимических мышц (мышцы свода черепа; мышцы, окружающие глазную щель; мышцы, окружающие носовые отверстия; мышцы, окружающие отверстие рта; мышцы ушной раковины). Жевательные мышцы, их расположение и функции. Обзор мышц шеи. Классификация мышц шеи по расположению. Поверхностные мышцы шеи (подкожная и грудино-ключично-сосцевидная мышцы; надподъязычные и	2	1	УК-6 <b>Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы её совершенствования на основе самооценки и самообразования в течение всей жизни</b>	<b>ИД-1</b> ук-6.1 Синтез имеющихся теоретических знаний для решения практических ситуаций	<b>Текущий контроль:</b> Тестовые задания №1-10 Контрольные вопросы рубежного контроля - №34-39, 48-54 Практические навыки – 259-296
					ОПК-1 <b>Способен реализовывать моральные и правовые нормы, этические и деонтологические принципы в профессиональной деятельности</b>	<b>ИД-1</b> опк-1.1 Этичность в общении с коллегами, использование знаний истории медицины <b>ИД-2</b> опк-1 Уметь соблюдать этические нормы и права человека в профессиональной деятельности.	<b>Текущий контроль:</b> Темы рефератов – Темы 1-9

№	Наименование модуля, тем дисциплины	Содержание практических занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением её части)	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
		подподъязычные мышцы). Глубокие мышцы шеи (лестничные мышцы, длинные и прямые мышцы головы и шеи). Обзор мышц, производящих движения головы и шеи.			ОПК-3 <b>Способен решать профессиональные задачи врача по общей гигиене, эпидемиологии с использованием основных физико-химических, математических и иных естественнонаучных понятий и методов.</b>	<b>ИД-1</b> опк-3 Владеть алгоритмом основных физико-химических, математических и иных естественнонаучных методов исследований. <b>ИД-2</b> опк-3 Уметь интерпретировать результаты физико-химических, математических и иных естественнонаучных исследований при решении профессиональных задач.	<b>Текущий контроль:</b> Тестовые задания №1-10 Контрольные вопросы рубежного контроля - №34-39, 48-54 Практические навыки – 259-296
2.7	Анатомия мышц туловища.	Области тела, границы между ними как наружные ориентиры для понимания топографии мышц, проекции внутренних органов. Проекционные линии грудной клетки и области передней брюшной стенки. Обзор мышц туловища и их функций. Границы, внешние ориентиры спины, груди и живота. Обзор мышц спины. Поверхностные и глубокие мышцы спины.	2	1	УК-6 <b>Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы её совершенствования на основе самооценки и самообразования в течение всей жизни</b>	<b>ИД-1</b> ук-6.1 Синтез имеющихся теоретических знаний для решения практических ситуаций	<b>Текущий контроль:</b> Тестовые задания №1-25 Контрольные вопросы рубежного контроля - № 40-47 Практические навыки – 297-335 Темы рефератов – Тема №23
					ОПК-1 <b>Способен</b>	<b>ИД-1</b> опк-1.1 Этичность в общении с	<b>Текущий контроль:</b> Темы рефератов – Темы 1-

№	Наименование модуля, тем дисциплины	Содержание практических занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением её части)	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
		Обзор мышц груди. Диафрагма. Обзор мышц живота. Слабые места стенок живота. Белая линия живота. Паховый канал, его стенки и содержимое (у мужчины, у женщины).			<p><b>реализовывать</b> моральные и правовые нормы, <b>этические и деонтологические принципы</b> в профессиональной деятельности</p> <p>ОПК-3 <b>Способен решать профессиональные задачи врача по общей гигиене, эпидемиологии с использованием основных физико-химических, математических и иных естественнонаучных понятий и методов.</b></p>	<p>коллегами, использование знаний истории медицины <b>ИД-2</b> опк-1 Уметь соблюдать этические нормы и права человека в профессиональной деятельности.</p> <p><b>ИД-1</b> опк-3 Владеть алгоритмом основных физико-химических, математических и иных естественнонаучных методов исследований. <b>ИД-2</b> опк-3 Уметь интерпретировать результаты физико-химических, математических и иных естественнонаучных исследований при решении профессиональных задач.</p>	<p>9</p> <p><b>Текущий контроль:</b> Тестовые задания №1-25 Контрольные вопросы рубежного контроля - № 40-47 Практические навыки – 297-335 Темы рефератов – Тема №23</p>
2.8	Анатомия мышц конечностей.	<u>Классификация мышц верхней конечности</u> по их расположению, строению и функциям. Мышцы пояса верхних	2	1	УК-6 <b>Способен определять и реализовывать приоритеты</b>	<b>ИД-1</b> ук-6.1 Синтез имеющихся теоретических знаний для решения	<b>Текущий контроль:</b> Контрольные вопросы рубежного контроля - № 55-66

№	Наименование модуля, тем дисциплины	Содержание практических занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением её части)	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
		<p>конечностей (плечевого пояса). Мышцы свободной части верхней конечности (плеча, предплечья и кисти). Мышцы плеча. Передняя группа (сгибатели плеча и предплечья) и задняя группа (разгибатели плеча и предплечья). Мышцы предплечья: передняя группа (сгибатели кисти и пальцев, мышцы-пронаторы), задняя группа (разгибатели кисти и пальцев, мышца-супинатор). Мышцы кисти: мышцы возвышения большого пальца, мышцы возвышения мизинца, средняя группа мышц кисти. Обзор движений в суставах плечевого пояса, плеча, предплечья и кисти и мышц, их производящих.</p> <p>Элементы топографии верхней конечности. Расположение и стенки подмышечной полости, плече-мышечного канала, борозд предплечья, канала запястья.</p> <p><u>Классификация мышц нижней конечности</u> по их расположению, строению и функциям. Мышцы пояса нижних конечностей (тазового пояса). Внутренние и наружные мышцы таза. Мышцы свободной части нижней</p>			<p><b>собственной деятельности и способы её совершенствования на основе самооценки и самообразования в течение всей жизни</b></p>	<p>практических ситуаций</p>	<p>Практические навыки – 366-396</p>
					<p><b>ОПК-1</b> <b>Способен реализовывать моральные и правовые нормы, этические и деонтологические принципы в профессиональной деятельности</b></p>	<p><b>ИД-1</b> опк-1.1 Этичность в общении с коллегами, использование знаний истории медицины <b>ИД-2</b> опк-1 Уметь соблюдать этические нормы и права человека в профессиональной деятельности.</p>	<p><b>Текущий контроль:</b> Темы рефератов – Темы 1-9</p>
					<p><b>ОПК-3</b> <b>Способен решать профессиональные задачи врача по общей гигиене, эпидемиологии с использованием основных физико-химических, математических и иных естественнонаучных понятий и методов.</b></p>	<p><b>ИД-1</b> опк-3 Владеть алгоритмом основных физико-химических, математических и иных естественнонаучных методов исследований. <b>ИД-2</b> опк-3 Уметь интерпретировать результаты физико-химических, математических и иных</p>	<p><b>Текущий контроль:</b> Контрольные вопросы рубежного контроля - № 55-66 Практические навыки – 366-396</p>

№	Наименование модуля, тем дисциплины	Содержание практических занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением её части)	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
		<p>конечности (бедро, голени, стопы). Мышцы бедра: передняя группа (сгибатели бедра и разгибатели голени), задняя группа (разгибатели бедра и сгибатели голени), медиальная группа (приводящие мышцы бедра). Мышцы голени: передняя группа (разгибатели стопы и пальцев), задняя группа (сгибатели голени, стопы и пальцев), латеральная группа (сгибатели стопы – длинная и короткая малоберцовые мышцы). Мышцы стопы: мышцы тыла стопы (мышцы-разгибатели пальцев и большого пальца стопы). Мышцы подошвы стопы (медиальная группа, латеральная группа и средняя группа – короткий сгибатель пальцев, квадратная мышца подошвы, червеобразные и межкостные мышцы).</p> <p>Обзор движений в суставах нижней конечности и мышц, их производящих.</p> <p>Элементы топографии нижней конечности: бедренный треугольник, мышечная и сосудистая лакуны, запирающий канал, большое и</p>				естественнонаучных исследований при решении профессиональных задач.	

№	Наименование модуля, тем дисциплины	Содержание практических занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением её части)	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
		малое седалищные отверстия, подколенная ямка, голено-подколенный канал, борозды подошвы.					
2.9	Итоговое занятие по анатомии опорно-двигательного аппарата.	Контроль теоретических знаний и практических навыков	3	1	УК-6 <b>Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы её совершенствования на основе самооценки и самообразования в течение всей жизни</b>	<b>ИД-1</b> ук-6.1 Синтез имеющихся теоретических знаний для решения практических ситуаций	<b>Рубежный контроль:</b> Тестовые задания рубежного контроля №1-30 Контрольные вопросы - №1-66 Практические навыки – 1-396
					ОПК-1 <b>Способен реализовывать моральные и правовые нормы, этические и деонтологические принципы в профессиональной деятельности</b>	<b>ИД-1</b> опк-1.1 Этичность в общении с коллегами, использование знаний истории медицины <b>ИД-2</b> опк-1 Уметь соблюдать этические нормы и права человека в профессиональной деятельности.	<b>Текущий контроль:</b> Темы рефератов – Темы 1-9
					ОПК-3 <b>Способен решать профессиональные задачи врача по общей гигиене,</b>	<b>ИД-1</b> ук-6.1 Синтез имеющихся теоретических знаний для решения практических	<b>Рубежный контроль:</b> Тестовые задания рубежного контроля №1-30 Контрольные вопросы -



№	Наименование модуля, тем дисциплины	Содержание практических занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением её части)	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
					эпидемиологии с использованием основных физико-химических, математических и иных естественнонаучных понятий и методов.	ситуаций	№1-66 Практические навыки – 1-396
<b>Раздел 3 Анатомия внутренних органов</b>			<b>22</b>	<b>1</b>	<b>х</b>	<b>х</b>	<b>х</b>
3.1	Введение в спланхнологию. Обзор пищеварительной системы. Анатомия полости рта, слюнных желёз, глотки, пищевода и желудка.	<p>Принципы строения паренхиматозных и трубчатых органов. Пищеварительный тракт, его отделы и функции. Понятие о полости живота (брюшной полости) и брюшинной полости. Брюшина, её париетальный и висцеральный листки. Отношение органов к брюшине. Экстра-, интра-, мезоперитонеальное положение органов.</p> <p><u>Полость рта</u>, её стенки, подразделение на преддверие, собственно ротовую полость. Зев. Органы собственно ротовой полости. Строение зубов. Пульпа зуба, периодонт. Группы молочных и постоянных зубов. <u>Язык</u>: части, строение и функции. <u>Мышцы языка</u>. <u>Большие и малые слюнные железы</u>: их расположение, топография протоков. <u>Твердое и мягкое небо</u>. Небные миндалины. <u>Глотка</u>: ее</p>	2	1	УК-6 <b>Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы её совершенствования на основе самооценки и самообразования в течение всей жизни</b>	<b>ИД-1</b> ук-6.1 Синтез имеющихся теоретических знаний для решения практических ситуаций	<b>Текущий контроль:</b> Тестовые задания №1-15 Контрольные вопросы рубежного контроля - № 67-76 Практические навыки – 397-443
					ОПК-1 <b>Способен реализовывать моральные и правовые нормы, этические и деонтологические принципы в профессиональной деятельности</b>	<b>ИД-1</b> опк-1.1 Этичность в общении с коллегами, использование знаний истории медицины <b>ИД-2</b> опк-1 Уметь соблюдать этические нормы и права человека в профессиональной деятельности.	<b>Текущий контроль:</b> Темы рефератов – Темы 1-9
					ОПК-3	<b>ИД-1</b> опк-3 Владеть	<b>Текущий контроль:</b>

№	Наименование модуля, тем дисциплины	Содержание практических занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением её части)	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
		топография, части, строение стенок. Анатомо-топографические особенности носовой, ротовой и гортанной частей глотки, перекрест пищеварительного и дыхательного путей. Мышцы глотки. Сообщение глотки с барабанной полостью. Лимфоидное кольцо Пирогова-Вальдеера. <u>Пищевод</u> : части, строение стенки. <u>Желудок</u> . Положение желудка в брюшной полости, взаимоотношение с соседними органами. Части (отделы) желудка. Строение стенок желудка (слизистая оболочка, подслизистая основа, мышечная и серозная оболочки).			<b>Способен решать профессиональные задачи врача по общей гигиене, эпидемиологии с использованием основных физико-химических, математических и иных естественнонаучных понятий и методов.</b>	алгоритмом основных физико-химических, математических и иных естественнонаучных методов исследований. <b>ИД-2</b> опк.з Уметь интерпретировать результаты физико-химических, математических и иных естественнонаучных исследований при решении профессиональных задач.	Тестовые задания №1-15 Контрольные вопросы рубежного контроля - № 67-76 Практические навыки – 397-443
3.2	Анатомия кишечника, печени, поджелудочной железы. Брюшина.	<u>Тонкая кишка</u> : подразделение на части (двенадцатиперстная, тощая и подвздошная кишки), их взаимоотношения с соседними органами, с брюшиной. Особенности строения стенок тонкой кишки в разных ее отделах (складки, ворсинки, железы). <u>Толстая кишка</u> : подразделение ее на части: слепая кишка, ободочная кишка (восходящая, поперечная, нисходящая, сигмовидная ободочные кишки), прямая кишка. Взаимоотношения	2	1	УК-6 <b>Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы её совершенствования на основе самооценки и самообразования в течение всей жизни</b>	<b>ИД-1</b> ук.6.1 Синтез имеющихся теоретических знаний для решения практических ситуаций	<b>Текущий контроль:</b> Тестовые задания №1-15 Контрольные вопросы рубежного контроля - № 77-84 Практические навыки – 444-484 Темы рефератов – Тема №24
					ОПК-1 <b>Способен реализовывать</b>	<b>ИД-1</b> ОПК-1.1 Этичность в общении с коллегами,	<b>Текущий контроль:</b> Темы рефератов – Темы 1-9

№	Наименование модуля, тем дисциплины	Содержание практических занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением её части)	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
		<p>частей (отделов) толстой кишки с соседними органами и с брюшиной. Особенности строения стенок толстой кишки: мышечные ленты, гаустры слепой и ободочной кишок, сальниковые отростки. Мышечные сфинктеры прямой кишки. Червеобразный отросток (орган иммунной системы), его положение в брюшной полости. <u>Печень</u>, ее поверхности, части, взаимоотношения с соседними органами. Строение печени (доли, сегменты, печеночная долька), отношение к брюшине. Фиксирующий аппарат печени (связки), желчные протоки. <u>Желчевыводящие пути</u>. Правый и левый печеночные и общий печеночный протоки, их формирование, топография в воротах печени, строение. Формирование общего желчного протока, его топография и сфинктеры. Желчный пузырь, пузырный проток, их топография, строение. <u>Поджелудочная железа</u>: ее части, строение, отношение к брюшине, задней стенке желудка, селезенке и к двенадцатиперстной кишке. Экзокринная и</p>			<p>моральные и правовые нормы, <b>этические и деонтологические принципы</b> в профессиональной деятельности</p> <p>ОПК-3 <b>Способен решать профессиональные задачи врача по общей гигиене, эпидемиологии с использованием основных физико-химических, математических и иных естественнонаучных понятий и методов.</b></p>	<p>использование знаний истории медицины <b>ИД-2</b> опк-1 Уметь соблюдать этические нормы и права человека в профессиональной деятельности.</p> <p><b>ИД-1</b> опк-3 Владеть алгоритмом основных физико-химических, математических и иных естественнонаучных методов исследований. <b>ИД-2</b> опк-3 Уметь интерпретировать результаты физико-химических, математических и иных естественнонаучных исследований при решении профессиональных задач.</p>	<p><b>Текущий контроль:</b> Тестовые задания №1-15 Контрольные вопросы рубежного контроля - № 77-84 Практические навыки – 444-484 Темы рефератов – Тема №24</p>

№	Наименование модуля, тем дисциплины	Содержание практических занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением её части)	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
		эндокринная части поджелудочной железы. Понятие о полости живота (брюшной полости) и брюшинной полости. Брюшина, ее функции. Parietalный и висцеральный листки брюшины. Отношение органов к брюшине. Экстра-, интра-, мезоперитонеальное положение органов. Понятие о производных брюшины: связки, брыжейки, большой и малый сальники; складки, разграничивающие паховые ямки. Топография брюшины на задней стенке брюшной полости и в полости малого таза. Связки, складки, углубления брюшины в малом тазу, их отношение к тазовым органам у мужчины и женщины.					
3.3	Анатомия дыхательной системы и средостения.	<u>Обзор воздухопроводящих путей:</u> верхние (полость носа, носоглотка и ротоглотка) и нижние (гортань, трахея, бронхи) дыхательные пути. Наружный нос и полость носа. Околоносовые пазухи, сообщения их с полостью носа. Гортань: хрящи, связки, суставы, мышцы, действующие на них. Деление полости гортани на преддверие, область голосовой	2	1	УК-6 <b>Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы её совершенствования на основе самооценки и самообразования в течение всей жизни</b>	<b>ИД-1</b> ук-6.1 Синтез имеющихся теоретических знаний для решения практических ситуаций	<b>Текущий контроль:</b> Тестовые задания №1-10 Контрольные вопросы рубежного контроля - № 85-101 Практические навыки – 485-560 Темы рефератов – Тема №25

№	Наименование модуля, тем дисциплины	Содержание практических занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением её части)	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
		щели и подголосовую полость; желудочек гортани. Голосовая щель. Голосовые складки и складки преддверия. Трахея, главные бронхи: их топография и строение стенок. <u>Легкие:</u> их форма, внешнее строение, функции. Элементы корня и ворота легкого. Бронхиальное дерево. Структурная и функциональная единица легкого – ацинус. <u>Плевра:</u> висцеральная и париетальная плевра. Части париетальной плевры (реберная, диафрагмальная, медиастинальная). Полость плевры. Плевральные синусы. Понятие о средостении. Органы средостения.			ОПК-1 <b>Способен реализовывать моральные и правовые нормы, этические и деонтологические принципы в профессиональной деятельности</b>	<b>ИД-1</b> опк-1.1 Этичность в общении с коллегами, использование знаний истории медицины <b>ИД-2</b> опк-1 Уметь соблюдать этические нормы и права человека в профессиональной деятельности.	<b>Текущий контроль:</b> Темы рефератов – Темы 1-9
					ОПК-3 <b>Способен решать профессиональные задачи врача по общей гигиене, эпидемиологии с использованием основных физико-химических, математических и иных естественнонаучных понятий и методов.</b>	<b>ИД-1</b> опк-3 Владеть алгоритмом основных физико-химических, математических и иных естественнонаучных методов исследований. <b>ИД-2</b> опк-3 Уметь интерпретировать результаты физико-химических, математических и иных естественнонаучных исследований при решении профессиональных задач.	<b>Текущий контроль:</b> Тестовые задания №1-10 Контрольные вопросы рубежного контроля - № 85-101 Практические навыки – 485-560 Темы рефератов – Тема №25
3.4	Анатомия мочевыделительной	<u>Почка:</u> расположение, отношение к брюшине. Почечная фасция,	2	1	УК-6 <b>Способен определять</b>	<b>ИД-1</b> ук-6.1 Синтез имеющихся	<b>Текущий контроль:</b> Тестовые задания №1-10

№	Наименование модуля, тем дисциплины	Содержание практических занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением её части)	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
	системы.	жировая капсула, околопочечное жировое тело. Фиброзная капсула почки. Форма и строение почки, ее функции. Почечные ворота. Почечная пазуха. Корковое и мозговое вещество почки, почечные столбы. <u>Мочевыводящие пути почки:</u> почечные чашки (малые и большие), почечная лоханка. <u>Мочеточник</u> , его части, строение стенки. <u>Мочевой пузырь:</u> его топография у мужчин и женщин, отношение к брюшине. Части мочевого пузыря (верхушка, тело, дно, шейка), строение его стенок, отверстия мочеточников. <u>Мочеиспускательный канал</u> (мужской и женский).			<b>и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы её совершенствования на основе самооценки и самообразования в течение всей жизни</b>	теоретических знаний для решения практических ситуаций	Контрольные вопросы рубежного контроля - № 102-111 Практические навыки – 561-584 Темы рефератов – Тема №26
					ОПК-1 <b>Способен реализовывать моральные и правовые нормы, этические и деонтологические принципы в профессиональной деятельности</b>	<b>ИД-1</b> опк-1.1 Этичность в общении с коллегами, использование знаний истории медицины <b>ИД-2</b> опк-1 Уметь соблюдать этические нормы и права человека в профессиональной деятельности.	<b>Текущий контроль:</b> Темы рефератов – Темы 1-9
					ОПК-3 <b>Способен решать профессиональные задачи врача по общей гигиене, эпидемиологии с использованием основных физико-химических, математических и иных естественнонаучных понятий и методов.</b>	<b>ИД-1</b> опк-3 Владеть алгоритмом основных физико-химических, математических и иных естественнонаучных методов исследований. <b>ИД-2</b> опк-3 Уметь интерпретировать результаты физико-химических,	<b>Текущий контроль:</b> Тестовые задания №1-10 Контрольные вопросы рубежного контроля - № 102-111 Практические навыки – 561-584 Темы рефератов – Тема №26

№	Наименование модуля, тем дисциплины	Содержание практических занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением её части)	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
						математических и иных естественнонаучных исследований при решении профессиональных задач.	
3.5	Анатомия мужской репродуктивной системы.	<p><u>Яичко</u>, его топография и строение: белочная оболочка, паренхима и строма яичка. Семенные канальцы. Придаток яичка. Семявыносящий проток и семенной канатик, его топография, отношение к паховому каналу, составные элементы. Семенные пузырьки. Семявыбрасывающий проток. <u>Предстательная железа</u>, ее топография, части, строение (мышечная и железистая части). <u>Бульбоуретральные железы</u>, их расположение в полости малого таза, строение. <u>Наружные мужские половые органы</u>. Половой член, его строение (корень, тело, головка). Мошонка, ее оболочки.</p>	2	1	<p>УК-6 <b>Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы её совершенствования на основе самооценки и самообразования в течение всей жизни</b></p>	<p><b>ИД-1</b>ук-6.1 Синтез имеющихся теоретических знаний для решения практических ситуаций</p>	<p><b>Текущий контроль:</b> Тестовые задания №1-10 Контрольные вопросы рубежного контроля - № 112-117 Практические навыки – 585-607 Темы рефератов – Тема №28</p>
					<p>ОПК-1 <b>Способен реализовывать моральные и правовые нормы, этические и деонтологические принципы в профессиональной деятельности</b></p>	<p><b>ИД-1</b>опк-1.1 Этичность в общении с коллегами, использование знаний истории медицины <b>ИД-2</b> опк-1 Уметь соблюдать этические нормы и права человека в профессиональной деятельности.</p>	<p><b>Текущий контроль:</b> Темы рефератов – Темы 1-9</p>
					<p>ОПК-3 <b>Способен решать</b></p>	<p><b>ИД-1</b> опк-3 Владеть алгоритмом основных</p>	<p><b>Текущий контроль:</b> Тестовые задания №1-10</p>

№	Наименование модуля, тем дисциплины	Содержание практических занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением её части)	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
					<b>профессиональные задачи врача</b> по общей гигиене, эпидемиологии с использованием <b>основных</b> физико-химических, математических и иных <b>естественнонаучных понятий и методов.</b>	физико-химических, математических и иных естественнонаучных методов исследований. <b>ИД-2</b> опк-3 Уметь интерпретировать результаты физико-химических, математических и иных естественнонаучных исследований при решении профессиональных задач.	Контрольные вопросы рубежного контроля - № 112-117 Практические навыки – 585-607 Темы рефератов – Тема №28
3.6	Анатомия женской репродуктивной системы и промежности.	<u>Яичник</u> , его топография, строение, отношение к брюшине. Циклические и возрастные изменения яичника. Придатки яичника. <u>Матка</u> , ее топография, форма, части, отношение к брюшине, мочевому пузырю, прямой кишке, петлям тонкой кишки. Строение стенки матки. <u>Маточная труба</u> , ее части, топография, строение стенки, отношение к брюшине. Влагалище, задний и передний своды влагалища, строение стенок. <u>Наружные женские</u>	2	1	УК-6 <b>Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы её совершенствования на основе самооценки и самообразования в течение всей жизни</b>	<b>ИД-1</b> ук-6.1 Синтез имеющихся теоретических знаний для решения практических ситуаций	<b>Текущий контроль:</b> Тестовые задания №1-10 Контрольные вопросы рубежного контроля - № 118-128 Практические навыки – 608-651 Темы рефератов – Тема №27
					ОПК-1 <b>Способен реализовывать моральные и правовые</b>	<b>ИД-1</b> опк-1.1 Этичность в общении с коллегами, использование знаний	<b>Текущий контроль:</b> Темы рефератов – Темы 1-9



№	Наименование модуля, тем дисциплины	Содержание практических занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением её части)	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
		половые органы. Большие и малые половые губы. Преддверие влагалища. Большая и малая железы преддверия. Клитор. Девственная плева. <u>Промежность</u> : функция, топография, строение. Седалищно-прямокишечная ямка.			нормы, этические и деонтологические принципы в профессиональной деятельности	истории медицины <b>ИД-2</b> опк-1 Уметь соблюдать этические нормы и права человека в профессиональной деятельности.	
					<b>ОПК-3</b> <b>Способен решать профессиональные задачи врача</b> по общей гигиене, эпидемиологии с использованием основных физико-химических, математических и иных естественнонаучных понятий и методов.	<b>ИД-1</b> опк-3 Владеть алгоритмом основных физико-химических, математических и иных естественнонаучных методов исследований. <b>ИД-2</b> опк-3 Уметь интерпретировать результаты физико-химических, математических и иных естественнонаучных исследований при решении профессиональных задач.	<b>Текущий контроль:</b> Тестовые задания №1-10 Контрольные вопросы рубежного контроля - № 118-128 Практические навыки – 608-651 Темы рефератов – Тема №27
3.7	Анатомия эндокринного аппарата.	Гипофиз, его топография, строение (адено- и нейрогипофиз), функции. Шишковидное тело (эпифиз), топография, строение, функции. Щитовидная железа, топография,	2	1	<b>УК-6</b> <b>Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и</b>	<b>ИД-1</b> ук-6.1 Синтез имеющихся теоретических знаний для решения практических ситуаций	<b>Текущий контроль:</b> Тестовые задания №1-10 Контрольные вопросы рубежного контроля - № 129-137 Практические навыки –

№	Наименование модуля, тем дисциплины	Содержание практических занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением её части)	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
		<p>строение (доли, перешеек), функции. Паращитовидные железы, топография, строение, функции. Надпочечники, их топография, строение (корковое и мозговое вещество, интерреналовая и адrenalовая ткани), функции. Добавочные надпочечники, параортальные тельца, сонный гломус. Эндокринная часть поджелудочной железы (панкреатические островки), особенности их интраорганной топографии, функции. Эндокринная часть половых желез (яичка, яичника), особенности их внутриорганной топографии.</p>			<p>способы её совершенствования на основе самооценки и самообразования в течение всей жизни</p>		<p>652-660 Темы рефератов – Тема №29</p>
					<p>ОПК-1 <b>Способен реализовывать моральные и правовые нормы, этические и деонтологические принципы в профессиональной деятельности</b></p>	<p><b>ИД-1</b>опк-1.1 Этичность в общении с коллегами, использование знаний истории медицины <b>ИД-2</b> опк-1 Уметь соблюдать этические нормы и права человека в профессиональной деятельности.</p>	<p><b>Текущий контроль:</b> Темы рефератов – Темы 1-9</p>
					<p>ОПК-3 <b>Способен решать профессиональные задачи врача по общей гигиене, эпидемиологии с использованием основных физико-химических, математических и иных естественнонаучных понятий и методов.</b></p>	<p><b>ИД-1</b> опк-3 Владеть алгоритмом основных физико-химических, математических и иных естественнонаучных методов исследований. <b>ИД-2</b> опк-3 Уметь интерпретировать результаты физико-химических, математических и иных естественнонаучных исследований при</p>	<p><b>Текущий контроль:</b> Тестовые задания №1-10 Контрольные вопросы рубежного контроля - № 129-137 Практические навыки – 652-660 Темы рефератов – Тема №29</p>

№	Наименование модуля, тем дисциплины	Содержание практических занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением её части)	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
						решении профессиональных задач.	
3.8	Итоговое занятие по анатомии внутренних органов.	Контроль теоретических знаний и практических навыков	4	1	УК-6 <b>Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы её совершенствования на основе самооценки и самообразования в течение всей жизни</b>	<b>ИД-1</b> ук-6.1 Синтез имеющихся теоретических знаний для решения практических ситуаций	<b>Рубежный контроль:</b> Тестовые задания №1-30 Контрольные вопросы - №67-137 Практические навыки – 397-660
					ОПК-1 <b>Способен реализовывать моральные и правовые нормы, этические и деонтологические принципы в профессиональной деятельности</b>	<b>ИД-1</b> опк-1.1 Этичность в общении с коллегами, использование знаний истории медицины <b>ИД-2</b> опк-1 Уметь соблюдать этические нормы и права человека в профессиональной деятельности.	<b>Текущий контроль:</b> Темы рефератов – Темы 1-9
					ОПК-3 <b>Способен решать профессиональные задачи врача по общей гигиене, эпидемиологии с</b>	<b>ИД-1</b> ук-6.1 Синтез имеющихся теоретических знаний для решения практических ситуаций	<b>Рубежный контроль:</b> Тестовые задания №1-30 Контрольные вопросы - №67-137 Практические навыки – 397-660

№	Наименование модуля, тем дисциплины	Содержание практических занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением её части)	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
					использованием основных физико-химических, математических и иных естественнонаучных понятий и методов.		
<b>Раздел 4 Анатомия сердечно-сосудистой системы.</b>			<b>16</b>	<b>1</b>	<b>х</b>	<b>х</b>	<b>х</b>
4.1	Введение в ангиологию. Анатомия сердца.	Характеристика кругов кровообращения. Форма, положение и топография сердца в грудной полости. Предсердия и желудочки, строение их стенок. Эндокард, миокард, эпикард. Клапанный аппарат сердца – полулунные и створчатые клапаны. Сосочковые мышцы. Проводящая система сердца, ее узлы и пучки. Артерии и вены сердца. Проекция границ сердца и его отверстий, клапанов на переднюю грудную стенку. Перикард, полость перикарда, синусы перикарда. Топография венечных артерий сердца, зоны кровоснабжения их ветвей.	2	1	УК-6 <b>Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы её совершенствования на основе самооценки и самообразования в течение всей жизни</b>	<b>ИД-1</b> <sub>ук-6.1</sub> Синтез имеющихся теоретических знаний для решения практических ситуаций	<b>Текущий контроль:</b> Тестовые задания №1-15 Контрольные вопросы рубежного контроля - № 138-145 Практические навыки – 661-702 Темы рефератов – Тема №30
					<b>ОПК-1</b> <b>Способен реализовывать моральные и правовые нормы, этические и деонтологические принципы в профессиональной деятельности</b>	<b>ИД-1</b> <sub>опк-1.1</sub> Этичность в общении с коллегами, использование знаний истории медицины <b>ИД-2</b> <sub>опк-1</sub> Уметь соблюдать этические нормы и права человека в профессиональной деятельности.	<b>Текущий контроль:</b> Темы рефератов – Темы 1-9
					<b>ОПК-3</b> <b>Способен решать</b>	<b>ИД-1</b> <sub>опк-3</sub> Владеть алгоритмом основных	<b>Текущий контроль:</b> Тестовые задания №1-15

№	Наименование модуля, тем дисциплины	Содержание практических занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением её части)	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
					<b>профессиональные задачи врача</b> по общей гигиене, эпидемиологии с использованием <b>основных</b> физико-химических, математических и иных <b>естественнонаучных понятий и методов.</b>	физико-химических, математических и иных естественнонаучных методов исследований. <b>ИД-2</b> опк-3 Уметь интерпретировать результаты физико-химических, математических и иных естественнонаучных исследований при решении профессиональных задач.	Контрольные вопросы рубежного контроля - № 138-145 Практические навыки – 661-702 Темы рефератов – Тема №30
4.2	Анатомия артерий. Аорта. Ветви дуги аорты. Артерии головы и шеи.	Аорта: части, топография. Ветви дуги аорты. Общая, наружная, внутренняя сонные и подключичная артерии: особенности отхождения и топографии справа и слева; области кровоснабжения, ветви; анастомозы. Артерии головного и спинного мозга. Артериальный (Виллизиев) круг большого мозга. Подключичная артерия, ее топография. Ветви подключичной артерии, отходящие от нее до входа в межлестничный промежуток, в межлестничном	2	1	<b>УК-6</b> <b>Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы её совершенствования на основе самооценки и самообразования в течение всей жизни</b>	<b>ИД-1</b> ук-6.1 Синтез имеющихся теоретических знаний для решения практических ситуаций	<b>Текущий контроль:</b> Тестовые задания №1-10 Контрольные вопросы рубежного контроля - № 146-159 Практические навыки – 703-742 Темы рефератов – Тема №31
					<b>ОПК-1</b> <b>Способен реализовывать моральные и правовые</b>	<b>ИД-1</b> опк-1.1 Этичность в общении с коллегами, использование знаний	<b>Текущий контроль:</b> Темы рефератов – Темы 1-9

№	Наименование модуля, тем дисциплины	Содержание практических занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением её части)	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
		промежутке и по выходе из него. Анастомозы между ветвями крупных артерий головы и шеи, имеющие важное прикладное значение для коллатерального кровоснабжения.			нормы, <b>этические и деонтологические принципы</b> в профессиональной деятельности	истории медицины <b>ИД-2</b> опк-1 Уметь соблюдать этические нормы и права человека в профессиональной деятельности.	
					<b>ОПК-3</b> <b>Способен решать профессиональные задачи врача</b> по общей гигиене, эпидемиологии с использованием <b>основных</b> физико-химических, математических и иных <b>естественнонаучных понятий и методов.</b>	<b>ИД-1</b> опк-3 Владеть алгоритмом основных физико-химических, математических и иных естественнонаучных методов исследований. <b>ИД-2</b> опк-3 Уметь интерпретировать результаты физико-химических, математических и иных естественнонаучных исследований при решении профессиональных задач.	<b>Текущий контроль:</b> Тестовые задания №1-10 Контрольные вопросы рубежного контроля - № 146-159 Практические навыки – 703-742 Темы рефератов – Тема №31
4.3	Артерии туловища. Нисходящая аорта. Артерии таза.	<u>Грудная часть аорты</u> , ее топография; париетальные (задние межреберные, верхние диафрагмальные, их ветви) и висцеральные (бронхиальные, пищеводные, перикардальные,	2	2	УК-6 <b>Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и</b>	<b>ИД-1</b> ук-6.1 Синтез имеющихся теоретических знаний для решения практических ситуаций	<b>Текущий контроль:</b> Тестовые задания №1-10 Контрольные вопросы рубежного контроля - № 160-168 Практические навыки –

№	Наименование модуля, тем дисциплины	Содержание практических занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением её части)	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
		<p>медиастинальные) ветви и анастомозы между ними.</p> <p><u>Брюшная часть аорты</u>, ее топография; париетальные (нижние диафрагмальные, поясничные артерии) и висцеральные непарные (чревный ствол, верхняя и нижняя брыжеечные) и парные (средние надпочечниковые, почечные, яичниковые, яичковые) артерии и их ветви. Анастомозы между ветвями брюшной части аорты. Кровоснабжение органов грудной и брюшной полостей.</p> <p><u>Общая подвздошная артерия</u>, ее топография, деление на наружную и внутреннюю подвздошные артерии. <u>Внутренняя подвздошная артерия</u>, ее топография, париетальные ветви (подвздошно-поясничная, латеральная крестцовая, ягодичные, запиральная) и висцеральные ветви (пупочная, средняя прямокишечная, внутренняя половая, верхняя и нижняя мочепузырные, маточная и др.). Анастомозы между ветвями внутренней подвздошной артерии. <u>Наружная подвздошная артерия</u>, ее ветви (нижняя</p>			<p>способы её совершенствования на основе самооценки и самообразования в течение всей жизни</p>		743-780 Темы рефератов – Тема №31
					<p>ОПК-1 <b>Способен реализовывать моральные и правовые нормы, этические и деонтологические принципы в профессиональной деятельности</b></p>	<p><b>ИД-1</b>опк-1.1 Этичность в общении с коллегами, использование знаний истории медицины <b>ИД-2</b> опк-1 Уметь соблюдать этические нормы и права человека в профессиональной деятельности.</p>	<p><b>Текущий контроль:</b> Темы рефератов – Темы 1-9</p>
					<p>ОПК-3 <b>Способен решать профессиональные задачи врача по общей гигиене, эпидемиологии с использованием основных физико-химических, математических и иных естественнонаучных понятий и методов.</b></p>	<p><b>ИД-1</b> опк-3 Владеть алгоритмом основных физико-химических, математических и иных естественнонаучных методов исследований. <b>ИД-2</b> опк-3 Уметь интерпретировать результаты физико-химических, математических и иных естественнонаучных исследований при</p>	<p><b>Текущий контроль:</b> Тестовые задания №1-10 Контрольные вопросы рубежного контроля - № 160-168 Практические навыки – 743-780 Темы рефератов – Тема №31</p>

№	Наименование модуля, тем дисциплины	Содержание практических занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением её части)	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
		надчревная и глубокая артерия, огибающая подвздошную кость). Кровоснабжение органов таза и промежности.				решении профессиональных задач.	
4.4	Артерии конечностей.	<p>Общие принципы распределения артерий на конечностях. <u>Артерии верхней конечности:</u> подмышечная, плечевая, лучевая, локтевая артерии, их топография. Ладонные артериальные дуги кисти (поверхностная и глубокая). Топография артерий верхней конечности и их проекция на кожные покровы. Анастомозы между ветвями артерий верхней конечности.</p> <p><u>Артерии нижней конечности:</u> бедренная, подколенная артерия, ее топография, ветви (артерии коленного сустава). Задняя и передняя большеберцовые артерии, малоберцовая, подошвенные и тыльная артерии стопы, анастомозы между этими артериями. Топография и места проекции магистральных артерий нижней конечности на наружные покровы. Проекционные линии крупных магистральных артерий тела</p>	2	2	УК-6 <b>Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы её совершенствования на основе самооценки и самообразования в течение всей жизни</b>	<b>ИД-1</b> ук-6.1 Синтез имеющихся теоретических знаний для решения практических ситуаций	<b>Текущий контроль:</b> Тестовые задания №1-12 Контрольные вопросы рубежного контроля - № 169-186 Практические навыки – 781-806 Темы рефератов – Тема №31
					ОПК-1 <b>Способен реализовывать моральные и правовые нормы, этические и деонтологические принципы в профессиональной деятельности</b>	<b>ИД-1</b> опк-1.1 Этичность в общении с коллегами, использование знаний истории медицины <b>ИД-2</b> опк-1 Уметь соблюдать этические нормы и права человека в профессиональной деятельности.	<b>Текущий контроль:</b> Темы рефератов – Темы 1-9
					ОПК-3 <b>Способен решать профессиональные задачи врача по общей гигиене,</b>	<b>ИД-1</b> опк-3 Владеть алгоритмом основных физико-химических, математических и иных	<b>Текущий контроль:</b> Тестовые задания №1-12 Контрольные вопросы рубежного контроля - № 169-186



№	Наименование модуля, тем дисциплины	Содержание практических занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением её части)	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
					эпидемиологии с использованием основных физико-химических, математических и иных естественнонаучных понятий и методов.	естественнонаучных методов исследований. <b>ИД-2</b> опк-3 Уметь интерпретировать результаты физико-химических, математических и иных естественнонаучных исследований при решении профессиональных задач.	Практические навыки – 781-806 Темы рефератов – Тема №31
4.5	Анатомия венозных сосудов. Кровообращение плода.	<u>Система верхней полой вены.</u> Верхняя полая вена. Плечеголовые вены, их формирование, топография. <u>Вены шеи.</u> Внутренняя яремная вена, ее внечерепные и внутричерепные притоки. Наружная и поверхностная яремные вены. <u>Вены верхней конечности.</u> Подключичная и подмышечные вены. Глубокие и поверхностные вены верхней конечности. <u>Вены стенок и органов грудной полости.</u> Парная и непарная вены, их притоки. <u>Система нижней полой вены.</u> Топография и формирование	3	2	УК-6 <b>Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы её совершенствования на основе самооценки и самообразования в течение всей жизни</b>	<b>ИД-1</b> ук-6.1 Синтез имеющихся теоретических знаний для решения практических ситуаций	<b>Текущий контроль:</b> Тестовые задания №1-15 Контрольные вопросы рубежного контроля - № 187-211 Практические навыки – 807-852 Темы рефератов – Тема №32-33
					ОПК-1 <b>Способен реализовывать моральные и правовые нормы, этические и деонтологические принципы в</b>	<b>ИД-1</b> опк-1.1 Этичность в общении с коллегами, использование знаний истории медицины <b>ИД-2</b> опк-1 Уметь соблюдать этические	<b>Текущий контроль:</b> Темы рефератов – Темы 1-9

№	Наименование модуля, тем дисциплины	Содержание практических занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением её части)	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
		нижней полой вены. Висцеральные и париетальные притоки нижней полой вены. Вены таза. Наружная подвздошная вена. Пристеночные и висцеральные притоки внутренней подвздошной вены, анастомозы между ними. Общая подвздошная вена. Поверхностные и глубокие <u>вены нижней конечности</u> . Бедренная вена, ее топография, притоки. <u>Воротная вена</u> , ее топография, формирование, притоки. Анастомозы между системами верхней и нижней полых вен и воротной вены (кава-кавальные, порто-кавальные анастомозы) как пути коллатерального кровотока. <u>Кровообращение плода</u> . Плацентарный круг кровообращения. Пупочная вена, пупочные артерии, овальное отверстие, артериальный и венозный протоки. Плодовые коммуникации, обеспечивающие кровотоки у плода.			профессиональной деятельности  ОПК-3 <b>Способен решать профессиональные задачи врача по общей гигиене, эпидемиологии с использованием основных физико-химических, математических и иных естественнонаучных понятий и методов.</b>	нормы и права человека в профессиональной деятельности.  <b>ИД-1</b> опк.3 Владеть алгоритмом основных физико-химических, математических и иных естественнонаучных методов исследований. <b>ИД-2</b> опк.3 Уметь интерпретировать результаты физико-химических, математических и иных естественнонаучных исследований при решении профессиональных задач.	<b>Текущий контроль:</b> Тестовые задания №1-15 Контрольные вопросы рубежного контроля - № 187-211 Практические навыки – 807-852 Темы рефератов – Тема №32-33
4.6	Общая анатомия лимфатической и иммунной систем.	<u>Центральные органы иммунной системы</u> . Красный костный мозг, тимус: топография, строение. <u>Периферические органы иммунной системы</u> . Миндалины	1	2	УК-6 <b>Способен определять и реализовывать приоритеты собственной</b>	<b>ИД-1</b> ук-6.1 Синтез имеющихся теоретических знаний для решения практических	<b>Текущий контроль:</b> Тестовые задания №1-10 Контрольные вопросы рубежного контроля - № 212-219

№	Наименование модуля, тем дисциплины	Содержание практических занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением её части)	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
		(небные, трубные, глоточная, язычная), их строение, топография. Лимфоидные узелки в стенках внутренних полых органов (глотки, пищевода, желудка, тонкой и толстой кишок, дыхательных, мочевыводящих путей). Групповые лимфоидные узелки. Лимфоидные (пейеровы) бляшки: топография, строение. Аппендикс: топография, строение. Селезенка: топография, строение. Лимфатические узлы, их строение, топография. <u>Лимфатическая система.</u> Лимфатические капилляры, лимфатические сосуды, региональные лимфатические узлы, лимфатические протоки и стволы. Грудной проток, его формирование при слиянии поясничных стволков, топография в пределах брюшной, грудной полостей и в нижних отделах шеи. Правый лимфатический проток; подключичный и яремный стволы, бронхосредостенный ствол, их формирование, притоки, топография.			деятельности и способы её совершенствования на основе самооценки и самообразования в течение всей жизни	ситуаций	Практические навыки – 853-871 Темы рефератов – Тема №34
					ОПК-1 <b>Способен реализовывать моральные и правовые нормы, этические и деонтологические принципы в профессиональной деятельности</b>	<b>ИД-1</b> опк-1.1 Этичность в общении с коллегами, использование знаний истории медицины <b>ИД-2</b> опк-1 Уметь соблюдать этические нормы и права человека в профессиональной деятельности.	<b>Текущий контроль:</b> Темы рефератов – Темы 1-9
					ОПК-3 <b>Способен решать профессиональные задачи врача по общей гигиене, эпидемиологии с использованием основных физико-химических, математических и иных естественнонаучных понятий и методов.</b>	<b>ИД-1</b> опк-3 Владеть алгоритмом основных физико-химических, математических и иных естественнонаучных методов исследований. <b>ИД-2</b> опк-3 Уметь интерпретировать результаты физико-химических, математических и иных естественнонаучных	<b>Текущий контроль:</b> Тестовые задания №1-10 Контрольные вопросы рубежного контроля - № 212-219 Практические навыки – 853-871 Темы рефератов – Тема №34

№	Наименование модуля, тем дисциплины	Содержание практических занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением её части)	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
						исследований при решении профессиональных задач.	
4.7	Итоговое занятие по анатомии сердечно-сосудистой системы.	Контроль теоретических знаний и практических навыков	4	2	<p>УК-6  <b>Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы её совершенствования на основе самооценки и самообразования в течение всей жизни</b></p> <p>ОПК-1  <b>Способен реализовывать моральные и правовые нормы, этические и деонтологические принципы в профессиональной деятельности</b></p>	<p><b>ИД-1</b>ук-6.1 Синтез имеющихся теоретических знаний для решения практических ситуаций</p> <p><b>ИД-1</b> опк-3 Владеть алгоритмом основных физико-химических, математических и иных естественнонаучных методов исследований.  <b>ИД-2</b> опк-3 Уметь интерпретировать результаты физико-химических, математических и иных естественнонаучных исследований при решении</p>	<p><b>Рубежный контроль</b>  Тестовые задания №1-30  Контрольные вопросы - №138-219  Практические навыки – 661-871</p>

№	Наименование модуля, тем дисциплины	Содержание практических занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением её части)	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
						профессиональных задач.	
					ОПК-3 <b>Способен решать профессиональные задачи врача по общей гигиене, эпидемиологии с использованием основных физико-химических, математических и иных естественнонаучных понятий и методов.</b>	<b>ИД-1</b> опк-3 Владеть алгоритмом основных физико-химических, математических и иных естественнонаучных методов исследований. <b>ИД-2</b> опк-3 Уметь интерпретировать результаты физико-химических, математических и иных естественнонаучных исследований при решении профессиональных задач.	<b>Рубежный контроль</b> Тестовые задания №1-30 Контрольные вопросы - №138-219 Практические навыки – 661-871
<b>Раздел 5 Анатомия нервной системы и органов чувств.</b>			<b>26</b>	<b>2</b>	<b>х</b>	<b>х</b>	<b>х</b>
5.1	Введение в неврологию. Анатомия спинного мозга и его оболочек. Общая анатомия спинномозговых нервов.	Отделы нервной системы. Центральная и периферическая нервная система. Интеграционная роль нервной системы в организме, её значение в процессах обмена веществ, регулировании функций органов, в объединении систем органов, частей тела в единое целое и в	3	2	УК-6 <b>Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы её совершенствования на основе самооценки</b>	<b>ИД-1</b> ук-6.1 Синтез имеющихся теоретических знаний для решения практических ситуаций	<b>Текущий контроль:</b> Тестовые задания №1-12 Контрольные вопросы рубежного контроля - № 220-225, 272 Практические навыки – 872-892 Темы рефератов – Тема №35

№	Наименование модуля, тем дисциплины	Содержание практических занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением её части)	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
		<p>установлении связей организма с внешней средой. Структурные и функциональные элементы нервной системы. Нейрон, нейроглия. Рефлекторная дуга как анатомо-функциональная структура нервной системы. Простая рефлекторная дуга, замыкающаяся в пределах спинного мозга и ствола головного мозга.</p> <p><u>Спинной мозг:</u> функция, топография, внешнее и внутреннее строение. Оболочки спинного мозга (твердая, паутинная, мягкая): их топография, строение и функции.</p> <p><u>Принцип образования спинномозговых нервов;</u> места их выхода из позвоночного канала, ветви: передняя, задняя, менингеальная, белая соединительная. Анатомия и топография задних ветвей шейных, грудных, поясничных, крестцовых и копчикового нервов. Передние ветви спинномозговых нервов, их участие в образовании шейного, плечевого, поясничного, крестцового, копчикового сплетений. Межреберные нервы:</p>			<p><b>и самообразования</b> в течение всей жизни</p> <p><b>ОПК-1</b> <b>Способен реализовывать моральные и правовые нормы, этические и деонтологические принципы в профессиональной деятельности</b></p> <p><b>ОПК-3</b> <b>Способен решать профессиональные задачи врача по общей гигиене, эпидемиологии с использованием основных физико-химических, математических и иных естественнонаучных понятий и методов.</b></p>	<p><b>ИД-1</b>опк-1.1 Этичность в общении с коллегами, использование знаний истории медицины</p> <p><b>ИД-2</b> опк-1 Уметь соблюдать этические нормы и права человека в профессиональной деятельности.</p> <p><b>ИД-1</b> опк-3 Владеть алгоритмом основных физико-химических, математических и иных естественнонаучных методов исследований.</p> <p><b>ИД-2</b> опк-3 Уметь интерпретировать результаты физико-химических, математических и иных естественнонаучных исследований при решении профессиональных задач.</p>	<p><b>Текущий контроль:</b> Темы рефератов – Темы 1-9</p> <p><b>Текущий контроль:</b> Тестовые задания №1-12 Контрольные вопросы рубежного контроля - № 220-277 Практические навыки – 872-892 Темы рефератов – Тема №35</p>

№	Наименование модуля, тем дисциплины	Содержание практических занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением её части)	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции	
		топография, области иннервации.						
5.2	Анатомия сплетений спинномозговых нервов. Шейное сплетение. Плечевое сплетение.	Шейное сплетение: его формирование, топография, ветви, нервы шейного сплетения (мышечные, кожные), их соединения с черепными нервами, симпатическим стволом; малый затылочный нерв, большой ушной нерв, надключичные нервы, поперечный нерв шеи, диафрагмальный нерв, его топография в области шеи, грудной полости, состав и распределение ветвей.	2	2	УК-6 <b>Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы её совершенствования на основе самооценки и самообразования в течение всей жизни</b>	ИД-1 <sub>УК-6.1</sub> Синтез имеющихся теоретических знаний для решения практических ситуаций	<b>Текущий контроль:</b> Тестовые задания №1-10 Контрольные вопросы рубежного контроля - № 273-277 Практические навыки – 1020-1039	
		Плечевое сплетение: его формирование, строение, ветви, зоны иннервации, топография; стволы и пучки плечевого сплетения, их взаимоотношения с подключичной, подмышечной артериями. Короткие и длинные ветви (нервы) плечевого сплетения (надключичная и подключичная части); подлопаточный, грудоспинной, подмышечный, срединный, локтевой, лучевой нервы, закономерности их топографии, областей иннервации. Кожные нервы плеча и предплечья (мышечно-кожный нерв, медиальный кожный нерв плеча,			ОПК-1 <b>Способен реализовывать моральные и правовые нормы, этические и деонтологические принципы в профессиональной деятельности</b>	ИД-1 <sub>опк-1.1</sub> Этичность в общении с коллегами, использование знаний истории медицины ИД-2 <sub>опк-1</sub> Уметь соблюдать этические нормы и права человека в профессиональной деятельности.		<b>Текущий контроль:</b> Темы рефератов – Темы 1-9
					ОПК-3 <b>Способен решать профессиональные задачи врача по общей гигиене, эпидемиологии с использованием основных физико-</b>	ИД-1 <sub>опк-3</sub> Владеть алгоритмом основных физико-химических, математических и иных естественнонаучных методов исследований.		

№	Наименование модуля, тем дисциплины	Содержание практических занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением её части)	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
		<p>медиальный кожный нерв предплечья и др.), их топография, взаимоотношения с поверхностными венами. Мышечно-кожный нерв, срединный нерв, лучевой нерв, локтевой нерв, их формирование, топография в составе соответствующих сосудисто-нервных пучков плеча, предплечья; проекция на наружные покровы. Закономерности иннервации отдельных групп мышц плеча, предплечья, кисти, областей кожи верхней конечности.</p>			химических, математических и иных <b>естественнонаучных понятий и методов.</b>	<b>ИД-2</b> опк-3 Уметь интерпретировать результаты физико-химических, математических и иных естественнонаучных исследований при решении профессиональных задач.	
5.3	Поясничное сплетение. Крестцово-копчиковое сплетение.	<p><u>Поясничное сплетение:</u> расположение, формирование, строение, зоны иннервации. Топографические взаимоотношения с большой поясничной и квадратной мышцами поясницы. Ветви поясничного сплетения подвздошно-подчревный, подвздошно-паховый, бедренно-половой, латеральный кожный нерв бедра, запирательный нерв; их топография, области иннервации, проекция на кожные покровы.</p> <p><u>Крестцово-копчиковое сплетение:</u></p>	2	2	УК-6 <b>Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы её совершенствования на основе самооценки и самообразования в течение всей жизни</b>	<b>ИД-1</b> ук-6.1 Синтез имеющихся теоретических знаний для решения практических ситуаций	<b>Текущий контроль:</b> Тестовые задания №1-10 Контрольные вопросы рубежного контроля - № 279-281 Практические навыки – 1040-1064
					ОПК-1 <b>Способен реализовывать моральные и правовые нормы, этические и</b>	<b>ИД-1</b> опк-1.1 Этичность в общении с коллегами, использование знаний истории медицины	<b>Текущий контроль:</b> Темы рефератов – Темы 1-9



№	Наименование модуля, тем дисциплины	Содержание практических занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением её части)	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
		формирование, топография, зоны иннервации. Отношение сплетения к крестцовым отверстиям, грушевидной мышце. Короткие и длинные ветви. Верхний и нижний ягодичные и задний кожный нерв бедра, области их ветвления. Седалищный нерв, его топография у выхода из таза, место разделения на главные ветви, проекция на поверхность кожи; большеберцовый и общий малоберцовый нервы, их топография, взаимоотношения большеберцового нерва с сосудами в подколенной ямке, ветви, проекция на наружные покровы. Закономерности иннервации отдельных мышечных групп тазового пояса и свободной части нижней конечности. Копчиковый нерв, копчиковое сплетение, его топография, ветви, области иннервации.			деонтологические принципы в профессиональной деятельности	<b>ИД-2</b> опк-1 Уметь соблюдать этические нормы и права человека в профессиональной деятельности.	
					<b>ОПК-3</b> <b>Способен решать профессиональные задачи врача</b> по общей гигиене, эпидемиологии с использованием основных физико-химических, математических и иных естественнонаучных понятий и методов.	<b>ИД-1</b> опк-3 Владеть алгоритмом основных физико-химических, математических и иных естественнонаучных методов исследований. <b>ИД-2</b> опк-3 Уметь интерпретировать результаты физико-химических, математических и иных естественнонаучных исследований при решении профессиональных задач.	<b>Текущий контроль:</b> Тестовые задания №1-10 Контрольные вопросы рубежного контроля - № 279-281 Практические навыки – 1040-1064
5.4	Общая анатомия головного мозга и его оболочек. Анатомия ствола головного мозга.	<u>Отделы головного мозга:</u> их взаиморасположение и внешнее строение. Строение головного мозга на сагиттальном срезе. Строение нижней поверхности головного мозга.	2	2	<b>УК-6</b> <b>Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и</b>	<b>ИД-1</b> ук-6.1 Синтез имеющихся теоретических знаний для решения практических ситуаций	<b>Текущий контроль:</b> Тестовые задания №1-10 Контрольные вопросы рубежного контроля - № 227-236 Практические навыки –

№	Наименование модуля, тем дисциплины	Содержание практических занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением её части)	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
		<p><u>Оболочки головного мозга</u> и межоболочечные пространства, синусы твердой мозговой оболочки.</p> <p><u>Ствол головного мозга.</u></p> <p>Продолговатый мозг, мост, мозжечок, средний мозг: внешнее и внутреннее строение. Четвёртый желудочек, водопровод мозга. Ромбовидная ямка. Проекция ядер черепных нервов на поверхность ромбовидной ямки.</p>			<p>способы её совершенствования на основе самооценки и самообразования в течение всей жизни</p>		<p>893-927 Темы рефератов – Тема №36</p>
					<p>ОПК-1 <b>Способен реализовывать моральные и правовые нормы, этические и деонтологические принципы в профессиональной деятельности</b></p>	<p><b>ИД-1</b>опк-1.1 Этичность в общении с коллегами, использование знаний истории медицины <b>ИД-2</b> опк-1 Уметь соблюдать этические нормы и права человека в профессиональной деятельности.</p>	<p><b>Текущий контроль:</b> Темы рефератов – Темы 1-9</p>
					<p>ОПК-3 <b>Способен решать профессиональные задачи врача по общей гигиене, эпидемиологии с использованием основных физико-химических, математических и иных естественнонаучных понятий и методов.</b></p>	<p><b>ИД-1</b> опк-3 Владеть алгоритмом основных физико-химических, математических и иных естественнонаучных методов исследований. <b>ИД-2</b> опк-3 Уметь интерпретировать результаты физико-химических, математических и иных естественнонаучных исследований при</p>	<p><b>Текущий контроль:</b> Тестовые задания №1-10 Контрольные вопросы рубежного контроля - № 227-236 Практические навыки – 893-927 Темы рефератов – Тема №36</p>

№	Наименование модуля, тем дисциплины	Содержание практических занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением её части)	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
						решении профессиональных задач.	
5.5	Анатомия промежуточного и конечного мозга.	<p><u>Промежуточный мозг</u>: таламический мозг, подталамическая область, третий желудочек.</p> <p><u>Конечный мозг</u>: серое вещество (кора, базальные ядра), белое вещество (ассоциативные, комиссуральные и проекционные волокна).</p> <p>Топография белого и серого вещества головного мозга на фронтальных, горизонтальных и сагиттальных разрезах, проведенных на разных уровнях.</p> <p><u>Желудочки мозга</u>, их расположение и сообщение между собой. Сосудистые сплетения желудочков.</p>	3	2	<p>УК-6 <b>Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы её совершенствования на основе самооценки и самообразования в течение всей жизни</b></p>	<p><b>ИД-1</b>ук-6.1 Синтез имеющихся теоретических знаний для решения практических ситуаций</p>	<p><b>Текущий контроль:</b> Тестовые задания №1-10 Контрольные вопросы рубежного контроля - № 226, 237-253 Практические навыки – 928-1003</p>
					<p>ОПК-1 <b>Способен реализовывать моральные и правовые нормы, этические и деонтологические принципы в профессиональной деятельности</b></p>	<p><b>ИД-1</b>ОПК-1.1 Этичность в общении с коллегами, использование знаний истории медицины <b>ИД-2</b> опк-1 Уметь соблюдать этические нормы и права человека в профессиональной деятельности.</p>	<p><b>Текущий контроль:</b> Темы рефератов – Темы 1-9</p>
					<p>ОПК-3 <b>Способен решать профессиональные задачи врача по общей гигиене, эпидемиологии с</b></p>	<p><b>ИД-1</b> опк-3 Владеть алгоритмом основных физико-химических, математических и иных естественнонаучных</p>	<p><b>Текущий контроль:</b> Тестовые задания №1-10 Контрольные вопросы рубежного контроля - № 226, 237-253 Практические навыки –</p>

№	Наименование модуля, тем дисциплины	Содержание практических занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением её части)	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
					использованием <b>основных</b> физико-химических, математических и иных <b>естественнонаучных понятий и методов.</b>	методов исследований. <b>ИД-2</b> опк-3 Уметь интерпретировать результаты физико-химических, математических и иных естественнонаучных исследований при решении профессиональных задач.	928-1003
5.6	Общая анатомия черепных нервов.	<u>Общая характеристика черепных нервов:</u> классификация нервов; характеристика их волоконного состава. Топография корешков черепных нервов на основании мозга. Места прохождения черепных нервов через отверстия черепа. Общая характеристика областей иннервации черепных нервов.	2	2	УК-6 <b>Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы её совершенствования на основе самооценки и самообразования в течение всей жизни</b>	<b>ИД-1</b> ук-6.1 Синтез имеющихся теоретических знаний для решения практических ситуаций	<b>Текущий контроль:</b> Тестовые задания №1-10 Контрольные вопросы рубежного контроля - № 254-264 Практические навыки – 1004-1019
					ОПК-1 <b>Способен реализовывать моральные и правовые нормы, этические и деонтологические принципы в профессиональной</b>	<b>ИД-1</b> опк-1.1 Этичность в общении с коллегами, использование знаний истории медицины <b>ИД-2</b> опк-1 Уметь соблюдать этические нормы и права	<b>Текущий контроль:</b> Темы рефератов – Темы 1-9

№	Наименование модуля, тем дисциплины	Содержание практических занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением её части)	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
					деятельности	человека в профессиональной деятельности.	
					ОПК-3 <b>Способен решать профессиональные задачи врача по общей гигиене, эпидемиологии с использованием основных физико-химических, математических и иных естественнонаучных понятий и методов.</b>	<b>ИД-1</b> опк-3 Владеть алгоритмом основных физико-химических, математических и иных естественнонаучных методов исследований. <b>ИД-2</b> опк-3 Уметь интерпретировать результаты физико-химических, математических и иных естественнонаучных исследований при решении профессиональных задач.	<b>Текущий контроль:</b> Тестовые задания №1-10 Контрольные вопросы рубежного контроля - № 254-264 Практические навыки – 1004-1019
5.7	Общая анатомия вегетативной нервной системы.	<u>Парасимпатический отдел вегетативной нервной системы.</u> Центры стволовой части головного мозга (вегетативные ядра III, VII, IX, X пар черепных нервов) и спинного мозга (II-IV крестцовые сегменты). Периферический отдел парасимпатической части вегетативной нервной системы в	2	2	УК-6 <b>Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы её совершенствования на основе самооценки и самообразования в</b>	<b>ИД-1</b> ук-6.1 Синтез имеющихся теоретических знаний для решения практических ситуаций	<b>Текущий контроль:</b> Тестовые задания №1-10 Контрольные вопросы рубежного контроля - № 265-271

№	Наименование модуля, тем дисциплины	Содержание практических занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением её части)	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
		<p>составе глазодвигательного, лицевого, языкоглоточного, блуждающего нервов; тазовые внутренностные нервы. Симпатический отдел вегетативной нервной системы. Центры симпатической части вегетативной нервной системы. Периферический отдел: симпатический ствол, узлы симпатического ствола, межузловые и соединительные ветви. Вегетативные сплетения. Интероцептивный анализатор.</p>			<p>течение всей жизни</p> <p>ОПК-1 <b>Способен реализовывать моральные и правовые нормы, этические и деонтологические принципы в профессиональной деятельности</b></p> <p>ОПК-3 <b>Способен решать профессиональные задачи врача по общей гигиене, эпидемиологии с использованием основных физико-химических, математических и иных естественнонаучных понятий и методов.</b></p>	<p><b>ИД-1</b>опк-1.1 Этичность в общении с коллегами, использование знаний истории медицины</p> <p><b>ИД-2</b> опк-1 Уметь соблюдать этические нормы и права человека в профессиональной деятельности.</p> <p><b>ИД-1</b> опк-3 Владеть алгоритмом основных физико-химических, математических и иных естественнонаучных методов исследований.</p> <p><b>ИД-2</b> опк-3 Уметь интерпретировать результаты физико-химических, математических и иных естественнонаучных исследований при решении профессиональных задач.</p>	<p><b>Текущий контроль:</b> Темы рефератов – Темы 1-9</p> <p><b>Текущий контроль:</b> Тестовые задания №1-10 Контрольные вопросы рубежного контроля - № 265-271</p>

№	Наименование модуля, тем дисциплины	Содержание практических занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением её части)	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
5.8	Общая анатомия органов чувств. Анатомия органа зрения.	<u>Орган зрения.</u> Глазное яблоко: функция, топография, строение. Вспомогательный аппарат глаза. Части вспомогательного аппарата глаза, их функция, топография, строение. Зрительный анализатор. Зрительный нерв.	2	2	УК-6 <b>Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы её совершенствования на основе самооценки и самообразования в течение всей жизни</b>	<b>ИД-1</b> ук-6.1 Синтез имеющихся теоретических знаний для решения практических ситуаций	<b>Текущий контроль:</b> Тестовые задания №1-10 Контрольные вопросы рубежного контроля - № 284 Практические навыки – 1065-1097 Темы рефератов – Тема №37-39,42
					ОПК-1 <b>Способен реализовывать моральные и правовые нормы, этические и деонтологические принципы в профессиональной деятельности</b>	<b>ИД-1</b> опк-1.1 Этичность в общении с коллегами, использование знаний истории медицины <b>ИД-2</b> опк-1 Уметь соблюдать этические нормы и права человека в профессиональной деятельности.	<b>Текущий контроль:</b> Темы рефератов – Темы 1-9
					ОПК-3 <b>Способен решать профессиональные задачи врача по общей гигиене, эпидемиологии с использованием основных физико-химических, математических и иных</b>	<b>ИД-1</b> опк-3 Владеть алгоритмом основных физико-химических, математических и иных естественнонаучных методов исследований. <b>ИД-2</b> опк-3 Уметь интерпретировать	<b>Текущий контроль:</b> Тестовые задания №1-10 Контрольные вопросы рубежного контроля - № 284 Практические навыки – 1065-1097 Темы рефератов – Тема №37-39,42

№	Наименование модуля, тем дисциплины	Содержание практических занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением её части)	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
					естественнонаучных понятий и методов.	результаты физико-химических, математических и иных естественнонаучных исследований при решении профессиональных задач.	
5.9	Анатомия органа слуха и равновесия.	<u>Орган слуха</u> . Наружное. Среднее, внутреннее ухо: функция, топография, строение. Слуховой и стато-кинетический анализаторы.	2	2	УК-6 <b>Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы её совершенствования на основе самооценки и самообразования в течение всей жизни</b>	<b>ИД-1</b> ук-6.1 Синтез имеющихся теоретических знаний для решения практических ситуаций	<b>Текущий контроль:</b> Тестовые задания №1-10 Контрольные вопросы рубежного контроля - № 285-286 Практические навыки – 1098-1142 Темы рефератов – Тема №40-41
					ОПК-1 <b>Способен реализовывать моральные и правовые нормы, этические и деонтологические принципы в профессиональной деятельности</b>	<b>ИД-1</b> опк-1.1 Этичность в общении с коллегами, использование знаний истории медицины <b>ИД-2</b> опк-1 Уметь соблюдать этические нормы и права человека в профессиональной деятельности.	<b>Текущий контроль:</b> Темы рефератов – Темы 1-9



№	Наименование модуля, тем дисциплины	Содержание практических занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением её части)	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
					ОПК-3 <b>Способен решать профессиональные задачи врача</b> по общей гигиене, эпидемиологии с использованием основных физико-химических, математических и иных естественнонаучных понятий и методов.	<b>ИД-1</b> опк-3 Владеть алгоритмом основных физико-химических, математических и иных естественнонаучных методов исследований. <b>ИД-2</b> опк-3 Уметь интерпретировать результаты физико-химических, математических и иных естественнонаучных исследований при решении профессиональных задач.	<b>Текущий контроль:</b> Тестовые задания №1-10 Контрольные вопросы рубежного контроля - № 285-286 Практические навыки – 1098-1142 Темы рефератов – Тема №40-41
5.10	Анатомия органа обоняния и вкуса.	<u>Орган обоняния,</u> обонятельный анализатор нерв. <u>Орган вкуса,</u> вкусовой анализатор.	2	2	УК-6 <b>Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы её совершенствования на основе самооценки и самообразования в течение всей жизни</b>	<b>ИД-1</b> ук-6.1 Синтез имеющихся теоретических знаний для решения практических ситуаций	<b>Текущий контроль:</b> Тестовые задания №1-10 Контрольные вопросы рубежного контроля - № 282-283 Практические навыки – 1142-1151
					ОПК-1 <b>Способен</b>	<b>ИД-1</b> опк-1.1 Этичность в общении с	<b>Текущий контроль:</b> Темы рефератов – Темы 1-

№	Наименование модуля, тем дисциплины	Содержание практических занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением её части)	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
					реализовывать моральные и правовые нормы, <b>этические и деонтологические принципы</b> в профессиональной деятельности	коллегами, использование знаний истории медицины <b>ИД-2</b> опк-1 Уметь соблюдать этические нормы и права человека в профессиональной деятельности.	9
					ОПК-3 <b>Способен решать профессиональные задачи врача по общей гигиене, эпидемиологии с использованием основных физико-химических, математических и иных естественнонаучных понятий и методов.</b>	<b>ИД-1</b> опк-3 Владеть алгоритмом основных физико-химических, математических и иных естественнонаучных методов исследований. <b>ИД-2</b> опк-3 Уметь интерпретировать результаты физико-химических, математических и иных естественнонаучных исследований при решении профессиональных задач.	<b>Текущий контроль:</b> Тестовые задания №1-10 Контрольные вопросы рубежного контроля - № 282-283 Практические навыки – 1142-1151
5.11	Итоговое занятие по анатомии нервной системы и органов чувств.	Контроль теоретических знаний и практических навыков	4	2	УК-6 <b>Способен определять и реализовывать приоритеты</b>	<b>ИД-1</b> ук-6.1 Синтез имеющихся теоретических знаний для решения	<b>Рубежный контроль</b> Тестовые задания №1-30 Контрольные вопросы - №220-286

№	Наименование модуля, тем дисциплины	Содержание практических занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением её части)	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
	Зачётное занятие.				<b>собственной деятельности и способы её совершенствования на основе самооценки и самообразования в течение всей жизни</b>	практических ситуаций	Практические навыки – 872-1151
					<b>ОПК-1 Способен реализовывать моральные и правовые нормы, этические и деонтологические принципы в профессиональной деятельности</b>	<b>ИД-1</b> опк-3 Владеть алгоритмом основных физико-химических, математических и иных естественнонаучных методов исследований. <b>ИД-2</b> опк-3 Уметь интерпретировать результаты физико-химических, математических и иных естественнонаучных исследований при решении профессиональных задач.	
					<b>ОПК-3 Способен решать профессиональные задачи врача по общей гигиене, эпидемиологии с</b>	<b>ИД-1</b> опк-3 Владеть алгоритмом основных физико-химических, математических и иных естественнонаучных	<b>Рубежный контроль</b> Тестовые задания №1-30 Контрольные вопросы - №220-286 Практические навыки – 873-1152

№	Наименование модуля, тем дисциплины	Содержание практических занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением её части)	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
					<b>использованием основных</b> физико-химических, математических и иных <b>естественнонаучных понятий и методов.</b>	методов исследований. <b>ИД-2</b> опк.3 Уметь интерпретировать результаты физико-химических, математических и иных естественнонаучных исследований при решении профессиональных задач.	
<b>ИТОГО:</b>			<b>80</b>	<b>1,2</b>	<b>х</b>	<b>х</b>	<b>х</b>

#### 2.4. Самостоятельная работа студентов.

№ п/п	Наименование модуля, тем дисциплины	Вид самостоятельной работы	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением её части)	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
<b>Раздел 1 Введение в анатомию человека</b>			<b>2</b>	<b>1</b>	<b>х</b>	<b>х</b>	<b>х</b>
1.1	Введение в предмет.	1. Подготовка к практическому занятию: проработка учебного материала по учебникам и конспектам лекций; работа с материалами, размещёнными на	2	1	УК-6 <b>Способен определять и реализовывать приоритеты собственной</b>	<b>ИД-1</b> ук.6.1 Синтез имеющихся теоретических знаний для решения практических	<b>Текущий контроль:</b> Тестовые задания №1 Темы рефератов – Темы 1-9

№ п/п	Наименование модуля, тем дисциплины	Вид самостоятельной работы	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением её части)	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
		<p>сайте кафедры. 2. Работа с вопросами для самоконтроля знаний. 3. Выполнение письменного задания: составление словаря анатомических латинских терминов. 4. Подготовка реферата, доклада, сообщения, мультимедийной презентации на заданную тему.</p>			<p>деятельности и способы её совершенствования на основе самооценки и самообразования в течение всей жизни</p>	<p>ситуаций</p>	
					<p>ОПК-1 Способен реализовывать моральные и правовые нормы, этические и деонтологические принципы в профессиональной деятельности</p>	<p><b>ИД-1</b> опк-1.1 Этичность в общении с коллегами, использование знаний истории медицины <b>ИД-2</b> опк-1 Уметь соблюдать этические нормы и права человека в профессиональной деятельности.</p>	<p><b>Текущий контроль:</b> Темы рефератов – Темы 1-9</p>
					<p>ОПК-3 Способен решать профессиональные задачи врача по общей гигиене, эпидемиологии с использованием основных физико- химических, математических и иных естественнонаучных понятий и методов.</p>	<p><b>ИД-1</b> опк-3 Владеть алгоритмом основных физико-химических, математических и иных естественнонаучных методов исследований. <b>ИД-2</b> опк-3 Уметь интерпретировать результаты физико-химических, математических и иных естественнонаучных</p>	<p><b>Текущий контроль:</b> Тестовые задания №1 Темы рефератов – Темы 1-9</p>

№ п/п	Наименование модуля, тем дисциплины	Вид самостоятельной работы	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением её части)	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
						исследований при решении профессиональных задач.	
<b>Модуль 2 Анатомия опорно-двигательного аппарата</b>			<b>17</b>	<b>1</b>	<b>х</b>	<b>х</b>	<b>х</b>
2.1	Общая анатомия костей и соединений.	1. Подготовка к практическим занятиям: работа с препаратами. 2. Подготовка к практическим занятиям: проработка учебного материала по учебникам и конспектам лекций; работа с материалами, размещёнными на сайте кафедры. 3. Работа с тестами и вопросами для самоконтроля знаний. 4. Выполнение письменного задания: составление словаря анатомических латинских терминов. 5. Подготовка реферата, доклада, сообщения, мультимедийной презентации на заданную тему.	2	1	УК-6 <b>Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы её совершенствования на основе самооценки и самообразования в течение всей жизни</b>	<b>ИД-1</b> <sub>ук-6.1</sub> Синтез имеющихся теоретических знаний для решения практических ситуаций	<b>Текущий контроль:</b> Тестовые задания №1-12 Контрольные вопросы рубежного контроля - №1-10 Темы рефератов – Тема 10
					ОПК-1 <b>Способен реализовывать моральные и правовые нормы, этические и деонтологические принципы в профессиональной деятельности</b>	<b>ИД-1</b> <sub>опк-1.1</sub> Этичность в общении с коллегами, использование знаний истории медицины <b>ИД-2</b> <sub>опк-1</sub> Уметь соблюдать этические нормы и права человека в профессиональной деятельности.	<b>Текущий контроль:</b> Темы рефератов – Темы 1-9
					ОПК-3 <b>Способен решать профессиональные задачи врача по общей</b>	<b>ИД-1</b> <sub>опк-3</sub> Владеть алгоритмом основных физико-химических, математических и	<b>Текущий контроль:</b> Тестовые задания №1-12 Контрольные вопросы рубежного контроля - №1-

№ п/п	Наименование модуля, тем дисциплины	Вид самостоятельной работы	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением её части)	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
					гигиене, эпидемиологии с <b>использованием основных</b> физико-химических, математических и иных <b>естественнонаучных понятий и методов.</b>	иных естественнонаучных методов исследований. <b>ИД-2</b> опк-3 Уметь интерпретировать результаты физико-химических, математических и иных естественнонаучных исследований при решении профессиональных задач.	10 Темы рефератов – Тема 10
2.2	Осевой скелет. Кости и соединения туловища.	1. Подготовка к практическим занятиям: работа с препаратами. 2. Подготовка к практическим занятиям: проработка учебного материала по учебникам и конспектам лекций; работа с материалами, размещёнными на сайте кафедры. 3. Работа с тестами и вопросами для самоконтроля знаний. 4. Выполнение письменного задания: составление словаря анатомических латинских терминов. 5. Подготовка реферата, доклада, сообщения, мультимедийной презентации на заданную тему.	2	1	УК-6 <b>Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы её совершенствования на основе самооценки и самообразования в течение всей жизни</b>	<b>ИД-1</b> ук-6.1 Синтез имеющихся теоретических знаний для решения практических ситуаций	<b>Текущий контроль:</b> Тестовые задания №1-10 Контрольные вопросы рубежного контроля - №11-15 Практические навыки – 1-53 Темы рефератов – Тема № 11- № 14
					ОПК-1 <b>Способен реализовывать моральные и правовые нормы, этические и деонтологические</b>	<b>ИД-1</b> опк-1.1 Этичность в общении с коллегами, использование знаний истории медицины <b>ИД-2</b> опк-1 Уметь	<b>Текущий контроль:</b> Темы рефератов – Темы 1-9

№ п/п	Наименование модуля, тем дисциплины	Вид самостоятельной работы	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением её части)	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
		6. Моделирование связочного аппарата суставов.			принципы в профессиональной деятельности	соблюдать этические нормы и права человека в профессиональной деятельности.	
					ОПК-3 Способен решать профессиональные задачи врача по общей гигиене, эпидемиологии с использованием основных физико-химических, математических и иных естественнонаучных понятий и методов.	ИД-1 опк-3 Владеть алгоритмом основных физико-химических, математических и иных естественнонаучных методов исследований. ИД-2 опк-3 Уметь интерпретировать результаты физико-химических, математических и иных естественнонаучных исследований при решении профессиональных задач.	<b>Текущий контроль:</b> Тестовые задания №1-10 Контрольные вопросы рубежного контроля - №11-15 Практические навыки – 1-53 Темы рефератов – Тема № 11- № 14
2.3	Добавочный скелет. Кости и соединения верхней конечности.	1. Подготовка к практическим занятиям: работа с препаратами. 2. Подготовка к практическим занятиям: проработка учебного материала по учебникам и конспектам лекций; работа с материалами, размещёнными на сайте кафедры.	2	1	УК-6 Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы её совершенствования на	ИД-1ук-6.1 Синтез имеющихся теоретических знаний для решения практических ситуаций	<b>Текущий контроль:</b> Тестовые задания №1-10 Контрольные вопросы рубежного контроля - №16-18 Практические навыки – 54-96 Темы рефератов – Тема №



№ п/п	Наименование модуля, тем дисциплины	Вид самостоятельной работы	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением её части)	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
		<p>3. Работа с тестами и вопросами для самоконтроля знаний.</p> <p>4. Выполнение письменного задания: составление словаря анатомических латинских терминов.</p> <p>5. Подготовка реферата, доклада, сообщения, мультимедийной презентации на заданную тему.</p> <p>6. Моделирование связочного аппарата суставов.</p>			<p><b>основе самооценки и самообразования в течение всей жизни</b></p>		15- № 18
					<p><b>ОПК-1</b> <b>Способен реализовывать моральные и правовые нормы, этические и деонтологические принципы в профессиональной деятельности</b></p>	<p><b>ИД-1</b><sub>опк-1.1</sub> Этичность в общении с коллегами, использование знаний истории медицины <b>ИД-2</b><sub>опк-1</sub> Уметь соблюдать этические нормы и права человека в профессиональной деятельности.</p>	<p><b>Текущий контроль:</b> Темы рефератов – Темы 1-9</p>
					<p><b>ОПК-3</b> <b>Способен решать профессиональные задачи врача по общей гигиене, эпидемиологии с использованием основных физико-химических, математических и иных естественнонаучных понятий и методов.</b></p>	<p><b>ИД-1</b><sub>опк-3</sub> Владеть алгоритмом основных физико-химических, математических и иных естественнонаучных методов исследований. <b>ИД-2</b><sub>опк-3</sub> Уметь интерпретировать результаты физико-химических, математических и иных естественнонаучных исследований при решении профессиональных</p>	<p><b>Текущий контроль:</b> Тестовые задания №1-10 Контрольные вопросы рубежного контроля - №11-15 Практические навыки – 54-96 Темы рефератов – Тема №15- № 18</p>

№ п/п	Наименование модуля, тем дисциплины	Вид самостоятельной работы	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением её части)	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
						задач.	
2.4	Добавочный скелет. Кости и соединения нижней конечности.	<p>1. Подготовка к практическим занятиям: работа с препаратами.</p> <p>2. Подготовка к практическим занятиям: проработка учебного материала по учебникам и конспектам лекций; работа с материалами, размещёнными на сайте кафедры.</p> <p>3. Работа с тестами и вопросами для самоконтроля знаний.</p> <p>4. Выполнение письменного задания: составление словаря анатомических латинских терминов.</p> <p>5. Подготовка реферата, доклада, сообщения, мультимедийной презентации на заданную тему.</p> <p>6. Моделирование связочного аппарата суставов.</p>	2	1	<p>УК-6</p> <p><b>Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы её совершенствования на основе самооценки и самообразования в течение всей жизни</b></p>	<p><b>ИД-1</b>ук-6.1 Синтез имеющихся теоретических знаний для решения практических ситуаций</p>	<p><b>Текущий контроль:</b> Тестовые задания №1-10 Контрольные вопросы рубежного контроля - №19-22 Практические навыки – 97-153 Темы рефератов – Тема №17- №21</p>
					<p>ОПК-1</p> <p><b>Способен реализовывать моральные и правовые нормы, этические и деонтологические принципы в профессиональной деятельности</b></p>	<p><b>ИД-1</b>опк-1.1 Этичность в общении с коллегами, использование знаний истории медицины</p> <p><b>ИД-2</b> опк-1 Уметь соблюдать этические нормы и права человека в профессиональной деятельности.</p>	<p><b>Текущий контроль:</b> Темы рефератов – Темы 1-9</p>
					<p>ОПК-3</p> <p><b>Способен решать профессиональные задачи врача по общей гигиене, эпидемиологии с использованием основных физико-</b></p>	<p><b>ИД-1</b> опк-3 Владеть алгоритмом основных физико-химических, математических и иных естественнонаучных методов исследований.</p>	<p><b>Текущий контроль:</b> Тестовые задания №1-10 Контрольные вопросы рубежного контроля - №19-22 Практические навыки – 97-153 Темы рефератов – Тема</p>

№ п/п	Наименование модуля, тем дисциплины	Вид самостоятельной работы	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением её части)	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
					химических, математических и иных <b>естественнонаучных понятий и методов.</b>	<b>ИД-2</b> опк-3 Уметь интерпретировать результаты физико-химических, математических и иных естественнонаучных исследований при решении профессиональных задач.	№17- №21
2.5	Анатомия черепа.	1. Подготовка к практическим занятиям: работа с препаратами. 2. Подготовка к практическим занятиям: проработка учебного материала по учебникам и конспектам лекций; работа с материалами, размещёнными на сайте кафедры. 3. Работа с тестами и вопросами для самоконтроля знаний. 4. Выполнение письменного задания: составление словаря анатомических латинских терминов. 5. Подготовка реферата, доклада, сообщения, мультимедийной презентации на заданную тему.	2	1	УК-6 <b>Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы её совершенствования на основе самооценки и самообразования в течение всей жизни</b>	<b>ИД-1</b> ук-6.1 Синтез имеющихся теоретических знаний для решения практических ситуаций	<b>Текущий контроль:</b> Тестовые задания №1-17 Контрольные вопросы рубежного контроля - №23-33 Практические навыки – 154-258 Темы рефератов – Тема №22
					ОПК-1 <b>Способен реализовывать моральные и правовые нормы, этические и деонтологические принципы в профессиональной деятельности</b>	<b>ИД-1</b> опк-1.1 Этичность в общении с коллегами, использование знаний истории медицины <b>ИД-2</b> опк-1 Уметь соблюдать этические нормы и права человека в профессиональной	<b>Текущий контроль:</b> Темы рефератов – Темы 1-9

№ п/п	Наименование модуля, тем дисциплины	Вид самостоятельной работы	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением её части)	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
						деятельности.	
					ОПК-3 <b>Способен решать профессиональные задачи врача</b> по общей гигиене, эпидемиологии с использованием основных физико-химических, математических и иных естественнонаучных понятий и методов.	<b>ИД-1</b> опк.з Владеть алгоритмом основных физико-химических, математических и иных естественнонаучных методов исследований. <b>ИД-2</b> опк.з Уметь интерпретировать результаты физико-химических, математических и иных естественнонаучных исследований при решении профессиональных задач.	<b>Текущий контроль:</b> Тестовые задания №1-17 Контрольные вопросы рубежного контроля - №23-33 Практические навыки – 154-258 Темы рефератов – Тема №22
2.6	Общая анатомия мышц. Анатомия мышц головы и шеи.	1. Подготовка к практическим занятиям: работа с препаратами. 2. Подготовка к практическим занятиям: проработка учебного материала по учебникам и конспектам лекций; работа с материалами, размещёнными на сайте кафедры. 3. Работа с тестами и вопросами для самоконтроля знаний. 4. Выполнение письменного	2	1	УК-6 <b>Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы её совершенствования на основе самооценки и самообразования в течение всей жизни</b>	<b>ИД-1</b> ук.6.1 Синтез имеющихся теоретических знаний для решения практических ситуаций	<b>Текущий контроль:</b> Тестовые задания №1-10 Контрольные вопросы рубежного контроля - №34-39, 48-54 Практические навыки – 259-296

№ п/п	Наименование модуля, тем дисциплины	Вид самостоятельной работы	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением её части)	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
		задания: составление словаря анатомических латинских терминов. 5. Подготовка реферата, доклада, сообщения, мультимедийной презентации на заданную тему.			ОПК-1 <b>Способен реализовывать моральные и правовые нормы, этические и деонтологические принципы в профессиональной деятельности</b>	<b>ИД-1</b> опк-1.1 Этичность в общении с коллегами, использование знаний истории медицины <b>ИД-2</b> опк-1 Уметь соблюдать этические нормы и права человека в профессиональной деятельности.	<b>Текущий контроль:</b> Темы рефератов – Темы 1-9
					ОПК-3 <b>Способен решать профессиональные задачи врача по общей гигиене, эпидемиологии с использованием основных физико-химических, математических и иных естественнонаучных понятий и методов.</b>	<b>ИД-1</b> опк-3 Владеть алгоритмом основных физико-химических, математических и иных естественнонаучных методов исследований. <b>ИД-2</b> опк-3 Уметь интерпретировать результаты физико-химических, математических и иных естественнонаучных исследований при решении профессиональных задач.	<b>Текущий контроль:</b> Тестовые задания №1-10 Контрольные вопросы рубежного контроля - №34-39, 48-54 Практические навыки – 259-296
2.7	Анатомия мышц туловища.	1. Подготовка к практическим занятиям: работа с препаратами.	2	1	УК-6 <b>Способен определять</b>	<b>ИД-1</b> ук-6.1 Синтез имеющихся	<b>Текущий контроль:</b> Тестовые задания №1-25

№ п/п	Наименование модуля, тем дисциплины	Вид самостоятельной работы	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением её части)	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
		<p>2. Подготовка к практическим занятиям: проработка учебного материала по учебникам и конспектам лекций; работа с материалами, размещёнными на сайте кафедры.</p> <p>3. Работа с тестами и вопросами для самоконтроля знаний.</p> <p>4. Выполнение письменного задания: составление словаря анатомических латинских терминов.</p> <p>5. Подготовка реферата, доклада, сообщения, мультимедийной презентации на заданную тему.</p>			<p><b>и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы её совершенствования на основе самооценки и самообразования в течение всей жизни</b></p>	<p>теоретических знаний для решения практических ситуаций</p>	<p>Контрольные вопросы рубежного контроля - № 40-47 Практические навыки – 297-335 Темы рефератов – Тема №23</p>
					<p>ОПК-1 <b>Способен реализовывать моральные и правовые нормы, этические и деонтологические принципы в профессиональной деятельности</b></p>	<p><b>ИД-1</b> опк-1.1 Этичность в общении с коллегами, использование знаний истории медицины <b>ИД-2</b> опк-1 Уметь соблюдать этические нормы и права человека в профессиональной деятельности.</p>	<p><b>Текущий контроль:</b> Темы рефератов – Темы 1-9</p>
					<p>ОПК-3 <b>Способен решать профессиональные задачи врача по общей гигиене, эпидемиологии с использованием основных физико-химических, математических и иных естественнонаучных понятий и методов.</b></p>	<p><b>ИД-1</b> опк-3 Владеть алгоритмом основных физико-химических, математических и иных естественнонаучных методов исследований. <b>ИД-2</b> опк-3 Уметь интерпретировать результаты физико-химических,</p>	<p><b>Текущий контроль:</b> Тестовые задания №1-25 Контрольные вопросы рубежного контроля - № 40-47 Практические навыки – 297-335 Темы рефератов – Тема №23</p>

№ п/п	Наименование модуля, тем дисциплины	Вид самостоятельной работы	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением её части)	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
						математических и иных естественнонаучных исследований при решении профессиональных задач.	
2.8	Анатомия мышц конечностей.	<p>1. Подготовка к практическим занятиям: работа с препаратами.</p> <p>2. Подготовка к практическим занятиям: проработка учебного материала по учебникам и конспектам лекций; работа с материалами, размещёнными на сайте кафедры.</p> <p>3. Работа с тестами и вопросами для самоконтроля знаний.</p> <p>4. Выполнение письменного задания: составление словаря анатомических латинских терминов.</p> <p>5. Подготовка реферата, доклада, сообщения, мультимедийной презентации на заданную тему.</p>	2	1	<p>УК-6</p> <p><b>Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы её совершенствования на основе самооценки и самообразования в течение всей жизни</b></p>	<p><b>ИД-1</b>ук-6.1 Синтез имеющихся теоретических знаний для решения практических ситуаций</p>	<p><b>Текущий контроль:</b> Контрольные вопросы рубежного контроля - № 55-66 Практические навыки – 366-396</p>
					<p>ОПК-1</p> <p><b>Способен реализовывать моральные и правовые нормы, этические и деонтологические принципы в профессиональной деятельности</b></p>	<p><b>ИД-1</b>опк-1.1 Этичность в общении с коллегами, использование знаний истории медицины</p> <p><b>ИД-2</b> опк-1 Уметь соблюдать этические нормы и права человека в профессиональной деятельности.</p>	<p><b>Текущий контроль:</b> Темы рефератов – Темы 1-9</p>
					<p>ОПК-3</p> <p><b>Способен решать</b></p>	<p><b>ИД-1</b> опк-3 Владеть алгоритмом основных</p>	<p><b>Текущий контроль:</b> Контрольные вопросы</p>

№ п/п	Наименование модуля, тем дисциплины	Вид самостоятельной работы	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением её части)	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
					<b>профессиональные задачи врача</b> по общей гигиене, эпидемиологии с использованием <b>основных</b> физико-химических, математических и иных <b>естественнонаучных понятий и методов.</b>	физико-химических, математических и иных естественнонаучных методов исследований. <b>ИД-2</b> опк-3 Уметь интерпретировать результаты физико-химических, математических и иных естественнонаучных исследований при решении профессиональных задач.	рубежного контроля - № 55-66 Практические навыки – 366-396
2.9	Итоговое занятие по анатомии опорно-двигательного аппарата.	1. Подготовка к коллоквиуму.	2	1	<b>УК-6</b> <b>Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы её совершенствования на основе самооценки и самообразования в течение всей жизни</b>	<b>ИД-1</b> ук-6.1 Синтез имеющихся теоретических знаний для решения практических ситуаций	<b>Рубежный контроль:</b> Тестовые задания рубежного контроля №1-30 Контрольные вопросы - №1-66 Практические навыки – 1-396
					<b>ОПК-1</b> <b>Способен реализовывать моральные и правовые</b>	<b>ИД-1</b> опк-1.1 Этичность в общении с коллегами, использование знаний	



№ п/п	Наименование модуля, тем дисциплины	Вид самостоятельной работы	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением её части)	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
					нормы, этические и деонтологические принципы в профессиональной деятельности	истории медицины <b>ИД-2</b> опк-1 Уметь соблюдать этические нормы и права человека в профессиональной деятельности.	
					<b>ОПК-3</b> <b>Способен решать профессиональные задачи врача</b> по общей гигиене, эпидемиологии с использованием основных физико-химических, математических и иных естественнонаучных понятий и методов.	<b>ИД-1</b> ук-6.1 Синтез имеющихся теоретических знаний для решения практических ситуаций	<b>Рубежный контроль:</b> Тестовые задания рубежного контроля №1-30 Контрольные вопросы - №1-66 Практические навыки – 1-396
<b>Раздел 3 Анатомия внутренних органов</b>			<b>14</b>	<b>1</b>	<b>х</b>	<b>х</b>	<b>х</b>
3.1	Введение в спланхнологию. Обзор пищеварительной системы. Анатомия полости рта, слюнных желёз, глотки, пищевода и желудка.	1. Подготовка к практическим занятиям: работа с препаратами. 2. Подготовка к практическим занятиям: проработка учебного материала по учебникам и конспектам лекций, работа с материалами, размещёнными на сайте кафедры. 3. Работа с тестами и вопросами для самоконтроля знаний. 4. Выполнение письменного	2	1	УК-6 <b>Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы её совершенствования на основе самооценки и самообразования в течение всей жизни</b>	<b>ИД-1</b> ук-6.1 Синтез имеющихся теоретических знаний для решения практических ситуаций	<b>Текущий контроль:</b> Тестовые задания №1-15 Контрольные вопросы рубежного контроля - № 67-76 Практические навыки – 397-443

№ п/п	Наименование модуля, тем дисциплины	Вид самостоятельной работы	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением её части)	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
		задания: составление словаря анатомических латинских терминов. 5. Подготовка реферата, доклада, сообщения, мультимедийной презентации на заданную тему.			ОПК-1 <b>Способен реализовывать моральные и правовые нормы, этические и деонтологические принципы в профессиональной деятельности</b>	<b>ИД-1</b> опк-1.1 Этичность в общении с коллегами, использование знаний истории медицины <b>ИД-2</b> опк-1 Уметь соблюдать этические нормы и права человека в профессиональной деятельности.	<b>Текущий контроль:</b> Темы рефератов – Темы 1-9
					ОПК-3 <b>Способен решать профессиональные задачи врача по общей гигиене, эпидемиологии с использованием основных физико-химических, математических и иных естественнонаучных понятий и методов.</b>	<b>ИД-1</b> опк-3 Владеть алгоритмом основных физико-химических, математических и иных естественнонаучных методов исследований. <b>ИД-2</b> опк-3 Уметь интерпретировать результаты физико-химических, математических и иных естественнонаучных исследований при решении профессиональных задач.	<b>Текущий контроль:</b> Тестовые задания №1-15 Контрольные вопросы рубежного контроля - № 67-76 Практические навыки – 397-443
3.2	Анатомия кишечника, печени,	1. Подготовка к практическим занятиям: работа с препаратами.	2	1	УК-6 <b>Способен определять</b>	<b>ИД-1</b> ук-6.1 Синтез имеющихся	<b>Текущий контроль:</b> Тестовые задания №1-15

№ п/п	Наименование модуля, тем дисциплины	Вид самостоятельной работы	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением её части)	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
	поджелудочной железы. Брюшина.	2. Подготовка к практическим занятиям: проработка учебного материала по учебникам и конспектам лекций, работа с материалами, размещёнными на сайте кафедры. 3. Работа с тестами и вопросами для самоконтроля знаний. 4. Выполнение письменного задания: составление словаря анатомических латинских терминов. 5. Подготовка реферата, доклада, сообщения, мультимедийной презентации на заданную тему.			<b>и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы её совершенствования на основе самооценки и самообразования в течение всей жизни</b>	теоретических знаний для решения практических ситуаций	Контрольные вопросы рубежного контроля - № 77-84 Практические навыки – 444-484 Темы рефератов – Тема №24
					ОПК-1 <b>Способен реализовывать моральные и правовые нормы, этические и деонтологические принципы в профессиональной деятельности</b>	<b>ИД-1</b> опк-1.1 Этичность в общении с коллегами, использование знаний истории медицины <b>ИД-2</b> опк-1 Уметь соблюдать этические нормы и права человека в профессиональной деятельности.	<b>Текущий контроль:</b> Темы рефератов – Темы 1-9
					ОПК-3 <b>Способен решать профессиональные задачи врача по общей гигиене, эпидемиологии с использованием основных физико-химических, математических и иных естественнонаучных понятий и методов.</b>	<b>ИД-1</b> опк-3 Владеть алгоритмом основных физико-химических, математических и иных естественнонаучных методов исследований. <b>ИД-2</b> опк-3 Уметь интерпретировать результаты физико-химических,	<b>Текущий контроль:</b> Тестовые задания №1-15 Контрольные вопросы рубежного контроля - № 77-84 Практические навыки – 444-484 Темы рефератов – Тема №24

№ п/п	Наименование модуля, тем дисциплины	Вид самостоятельной работы	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением её части)	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
						математических и иных естественнонаучных исследований при решении профессиональных задач.	
3.3	Анатомия дыхательной системы и средостения.	<p>1. Подготовка к практическим занятиям: работа с препаратами.</p> <p>2. Подготовка к практическим занятиям: проработка учебного материала по учебникам и конспектам лекций, работа с материалами, размещёнными на сайте кафедры.</p> <p>3. Работа с тестами и вопросами для самоконтроля знаний.</p> <p>4. Выполнение письменного задания: составление словаря анатомических латинских терминов.</p> <p>5. Подготовка реферата, доклада, сообщения, мультимедийной презентации на заданную тему.</p>	2	1	<p>УК-6</p> <p><b>Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы её совершенствования на основе самооценки и самообразования в течение всей жизни</b></p>	<p><b>ИД-1</b>ук-6.1 Синтез имеющихся теоретических знаний для решения практических ситуаций</p>	<p><b>Текущий контроль:</b> Тестовые задания №1-10 Контрольные вопросы рубежного контроля - № 85-101 Практические навыки – 485-560</p>
					<p>ОПК-1</p> <p><b>Способен реализовывать моральные и правовые нормы, этические и деонтологические принципы в профессиональной деятельности</b></p>	<p><b>ИД-1</b>опк-1.1 Этичность в общении с коллегами, использование знаний истории медицины</p> <p><b>ИД-2</b> опк-1 Уметь соблюдать этические нормы и права человека в профессиональной деятельности.</p>	<p><b>Текущий контроль:</b> Темы рефератов – Темы 1-9</p>
					<p>ОПК-3</p> <p><b>Способен решать</b></p>	<p><b>ИД-1</b> опк-3 Владеть алгоритмом основных</p>	<p><b>Текущий контроль:</b> Тестовые задания №1-10</p>

№ п/п	Наименование модуля, тем дисциплины	Вид самостоятельной работы	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением её части)	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
					<b>профессиональные задачи врача</b> по общей гигиене, эпидемиологии с использованием <b>основных</b> физико-химических, математических и иных <b>естественнонаучных понятий и методов.</b>	физико-химических, математических и иных естественнонаучных методов исследований. <b>ИД-2</b> опк-3 Уметь интерпретировать результаты физико-химических, математических и иных естественнонаучных исследований при решении профессиональных задач.	Контрольные вопросы рубежного контроля - № 85-101 Практические навыки – 485-560
3.4	Анатомия мочевыделительной системы.	1. Подготовка к практическим занятиям: работа с препаратами. 2. Подготовка к практическим занятиям: проработка учебного материала по учебникам и конспектам лекций, работа с материалами, размещёнными на сайте кафедры. 3. Работа с тестами и вопросами для самоконтроля знаний. 4. Выполнение письменного задания: составление словаря анатомических латинских терминов. 5. Подготовка реферата, доклада,	2	1	УК-6 <b>Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы её совершенствования на основе самооценки и самообразования в течение всей жизни</b>	<b>ИД-1</b> ук-6.1 Синтез имеющихся теоретических знаний для решения практических ситуаций	<b>Текущий контроль:</b> Тестовые задания №1-10 Контрольные вопросы рубежного контроля - № 102-111 Практические навыки – 561-584
					ОПК-1 <b>Способен реализовывать моральные и правовые</b>	<b>ИД-1</b> опк-1.1 Этичность в общении с коллегами, использование знаний	<b>Текущий контроль:</b> Темы рефератов – Темы 1-9

№ п/п	Наименование модуля, тем дисциплины	Вид самостоятельной работы	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением её части)	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
		сообщения, мультимедийной презентации на заданную тему.			нормы, этические и деонтологические принципы в профессиональной деятельности	истории медицины <b>ИД-2</b> опк-1 Уметь соблюдать этические нормы и права человека в профессиональной деятельности.	
					<b>ОПК-3</b> <b>Способен решать профессиональные задачи врача</b> по общей гигиене, эпидемиологии с использованием основных физико-химических, математических и иных естественнонаучных понятий и методов.	<b>ИД-1</b> опк-3 Владеть алгоритмом основных физико-химических, математических и иных естественнонаучных методов исследований. <b>ИД-2</b> опк-3 Уметь интерпретировать результаты физико-химических, математических и иных естественнонаучных исследований при решении профессиональных задач.	<b>Текущий контроль:</b> Тестовые задания №1-10 Контрольные вопросы рубежного контроля - № 102-111 Практические навыки – 561-584
3.5	Анатомия мужской репродуктивной системы.	1. Подготовка к практическим занятиям: работа с препаратами. 2. Подготовка к практическим занятиям: проработка учебного материала по учебникам и конспектам лекций, работа с	1	1	<b>УК-6</b> <b>Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и</b>	<b>ИД-1</b> ук-6.1 Синтез имеющихся теоретических знаний для решения практических ситуаций	<b>Текущий контроль:</b> Тестовые задания №1-10 Контрольные вопросы рубежного контроля - № 112-117 Практические навыки –

№ п/п	Наименование модуля, тем дисциплины	Вид самостоятельной работы	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением её части)	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
		<p>материалами, размещёнными на сайте кафедры.</p> <p>3. Работа с тестами и вопросами для самоконтроля знаний.</p> <p>4. Выполнение письменного задания: составление словаря анатомических латинских терминов.</p> <p>5. Подготовка реферата, доклада, сообщения, мультимедийной презентации на заданную тему.</p>			<p>способы её совершенствования на основе самооценки и самообразования в течение всей жизни</p>		585-607
					<p><b>ОПК-1</b> <b>Способен реализовывать моральные и правовые нормы, этические и деонтологические принципы в профессиональной деятельности</b></p>	<p><b>ИД-1</b> опк-1.1 Этичность в общении с коллегами, использование знаний истории медицины <b>ИД-2</b> опк-1 Уметь соблюдать этические нормы и права человека в профессиональной деятельности.</p>	<p><b>Текущий контроль:</b> Темы рефератов – Темы 1-9</p>
					<p><b>ОПК-3</b> <b>Способен решать профессиональные задачи врача по общей гигиене, эпидемиологии с использованием основных физико-химических, математических и иных естественнонаучных понятий и методов.</b></p>	<p><b>ИД-1</b> опк-3 Владеть алгоритмом основных физико-химических, математических и иных естественнонаучных методов исследований. <b>ИД-2</b> опк-3 Уметь интерпретировать результаты физико-химических, математических и иных естественнонаучных исследований при</p>	<p><b>Текущий контроль:</b> Тестовые задания №1-10 Контрольные вопросы рубежного контроля - № 112-117 Практические навыки – 585-607</p>

№ п/п	Наименование модуля, тем дисциплины	Вид самостоятельной работы	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением её части)	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
						решении профессиональных задач.	
3.6	Анатомия женской репродуктивной системы и промежности.	<p>1. Подготовка к практическим занятиям: работа с препаратами.</p> <p>2. Подготовка к практическим занятиям: проработка учебного материала по учебникам и конспектам лекций, работа с материалами, размещёнными на сайте кафедры.</p> <p>3. Работа с тестами и вопросами для самоконтроля знаний.</p> <p>4. Выполнение письменного задания: составление словаря анатомических латинских терминов.</p> <p>5. Подготовка реферата, доклада, сообщения, мультимедийной презентации на заданную тему.</p>	1	1	<p>УК-6</p> <p><b>Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы её совершенствования на основе самооценки и самообразования в течение всей жизни</b></p>	<p><b>ИД-1</b>ук-6.1 Синтез имеющихся теоретических знаний для решения практических ситуаций</p>	<p><b>Текущий контроль:</b> Тестовые задания №1-10 Контрольные вопросы рубежного контроля - № 118-128 Практические навыки – 608-651</p>
					<p>ОПК-1</p> <p><b>Способен реализовывать моральные и правовые нормы, этические и деонтологические принципы в профессиональной деятельности</b></p>	<p><b>ИД-1</b>опк-1.1 Этичность в общении с коллегами, использование знаний истории медицины</p> <p><b>ИД-2</b> опк-1 Уметь соблюдать этические нормы и права человека в профессиональной деятельности.</p>	<p><b>Текущий контроль:</b> Темы рефератов – Темы 1-9</p>
					<p>ОПК-3</p> <p><b>Способен решать профессиональные задачи врача по общей гигиене, эпидемиологии с</b></p>	<p><b>ИД-1</b> опк-3 Владеть алгоритмом основных физико-химических, математических и иных естественнонаучных</p>	<p><b>Текущий контроль:</b> Тестовые задания №1-10 Контрольные вопросы рубежного контроля - № 118-128 Практические навыки –</p>



№ п/п	Наименование модуля, тем дисциплины	Вид самостоятельной работы	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением её части)	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
					<b>использованием основных</b> физико-химических, математических и иных <b>естественнонаучных понятий и методов.</b>	методов исследований. <b>ИД-2</b> опк-3 Уметь интерпретировать результаты физико-химических, математических и иных естественнонаучных исследований при решении профессиональных задач.	608-651
3.7	Анатомия эндокринного аппарата.	1. Подготовка к практическим занятиям: работа с препаратами. 2. Подготовка к практическим занятиям: проработка учебного материала по учебникам и конспектам лекций, работа с материалами, размещёнными на сайте кафедры. 3. Работа с тестами и вопросами для самоконтроля знаний. 4. Выполнение письменного задания: составление словаря анатомических латинских терминов. 5. Подготовка реферата, доклада, сообщения, мультимедийной презентации на заданную тему.	2	1	УК-6 <b>Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы её совершенствования на основе самооценки и самообразования в течение всей жизни</b>	<b>ИД-1</b> ук-6.1 Синтез имеющихся теоретических знаний для решения практических ситуаций	<b>Текущий контроль:</b> Тестовые задания №1-10 Контрольные вопросы рубежного контроля - № 129-137 Практические навыки – 652-660
					ОПК-1 <b>Способен реализовывать моральные и правовые нормы, этические и деонтологические принципы в профессиональной</b>	<b>ИД-1</b> опк-1.1 Этичность в общении с коллегами, использование знаний истории медицины <b>ИД-2</b> опк-1 Уметь соблюдать этические нормы и права	<b>Текущий контроль:</b> Темы рефератов – Темы 1-9

№ п/п	Наименование модуля, тем дисциплины	Вид самостоятельной работы	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением её части)	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
					деятельности	человека в профессиональной деятельности.	
					<b>ОПК-3</b> <b>Способен решать профессиональные задачи врача по общей гигиене, эпидемиологии с использованием основных физико-химических, математических и иных естественнонаучных понятий и методов.</b>	<b>ИД-1</b> опк-3 Владеть алгоритмом основных физико-химических, математических и иных естественнонаучных методов исследований. <b>ИД-2</b> опк-3 Уметь интерпретировать результаты физико-химических, математических и иных естественнонаучных исследований при решении профессиональных задач.	<b>Текущий контроль:</b> Тестовые задания №1-10 Контрольные вопросы рубежного контроля - № 129-137 Практические навыки – 652-660
3.8	Итоговое занятие по анатомии внутренних органов.	1. Подготовка к коллоквиуму.	2	1	<b>УК-6</b> <b>Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы её совершенствования на основе самооценки и самообразования в</b>	<b>ИД-1</b> ук-6.1 Синтез имеющихся теоретических знаний для решения практических ситуаций	<b>Рубежный контроль:</b> Тестовые задания №1-30 Контрольные вопросы - №67-137 Практические навыки – 397-660

№ п/п	Наименование модуля, тем дисциплины	Вид самостоятельной работы	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением её части)	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
					течение всей жизни		
					ОПК-1 <b>Способен реализовывать моральные и правовые нормы, этические и деонтологические принципы в профессиональной деятельности</b>	<b>ИД-1</b> опк-1.1 Этичность в общении с коллегами, использование знаний истории медицины <b>ИД-2</b> опк-1 Уметь соблюдать этические нормы и права человека в профессиональной деятельности.	
					ОПК-3 <b>Способен решать профессиональные задачи врача по общей гигиене, эпидемиологии с использованием основных физико-химических, математических и иных естественнонаучных понятий и методов.</b>	<b>ИД-1</b> ук-6.1 Синтез имеющихся теоретических знаний для решения практических ситуаций	<b>Рубежный контроль:</b> Тестовые задания №1-30 Контрольные вопросы - №67-137 Практические навыки – 397-660
<b>Раздел 4 Анатомия сердечно-сосудистой системы.</b>			<b>12</b>	<b>1-2</b>	<b>х</b>	<b>х</b>	<b>х</b>
4.1	Введение в ангиологию. Анатомия сердца.	1. Подготовка к практическим занятиям: работа с препаратами. 2. Подготовка к практическим занятиям: проработка учебного материала по учебникам и конспектам лекций, работа с	2	1	УК-6 <b>Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и</b>	<b>ИД-1</b> ук-6.1 Синтез имеющихся теоретических знаний для решения практических ситуаций	<b>Текущий контроль:</b> Тестовые задания №1-15 Контрольные вопросы рубежного контроля - № 138-145

№ п/п	Наименование модуля, тем дисциплины	Вид самостоятельной работы	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением её части)	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
		<p>материалами, размещёнными на сайте кафедры.</p> <p>3. Работа с тестами и вопросами для самоконтроля знаний.</p> <p>4. Выполнение письменного задания:</p> <p>составление словаря анатомических латинских терминов; заполнение таблиц.</p> <p>5. Подготовка реферата, доклада, сообщения, мультимедийной презентации на заданную тему.</p>			<p><b>способы её совершенствования на основе самооценки и самообразования в течение всей жизни</b></p>		<p>Практические навыки – 661-702</p>
					<p><b>ОПК-1</b> <b>Способен реализовывать моральные и правовые нормы, этические и деонтологические принципы в профессиональной деятельности</b></p>	<p><b>ИД-1ОПК-1.1</b> Этичность в общении с коллегами, использование знаний истории медицины <b>ИД-2</b> опк-1 Уметь соблюдать этические нормы и права человека в профессиональной деятельности.</p>	<p><b>Текущий контроль:</b> Темы рефератов – Темы 1-9</p>
					<p><b>ОПК-3</b> <b>Способен решать профессиональные задачи врача по общей гигиене, эпидемиологии с использованием основных физико-химических, математических и иных естественнонаучных понятий и методов.</b></p>	<p><b>ИД-1</b> опк-3 Владеть алгоритмом основных физико-химических, математических и иных естественнонаучных методов исследований. <b>ИД-2</b> опк-3 Уметь интерпретировать результаты физико-химических, математических и иных естественнонаучных исследований при</p>	<p><b>Текущий контроль:</b> Тестовые задания №1-15 Контрольные вопросы рубежного контроля - № 138-145 Практические навыки – 661-702</p>

№ п/п	Наименование модуля, тем дисциплины	Вид самостоятельной работы	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением её части)	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
						решении профессиональных задач.	
4.2	Анатомия артерий. Аорта. Ветви дуги аорты. Артерии головы и шеи.	<p>1. Подготовка к практическим занятиям: работа с препаратами.</p> <p>2. Подготовка к практическим занятиям: проработка учебного материала по учебникам и конспектам лекций, работа с материалами, размещёнными на сайте кафедры.</p> <p>3. Работа с тестами и вопросами для самоконтроля знаний.</p> <p>4. Выполнение письменного задания: составление словаря анатомических латинских терминов; заполнение таблиц; подготовка схем ветвления артерий.</p> <p>5. Подготовка реферата, доклада, сообщения, мультимедийной презентации на заданную тему.</p> <p>6. Моделирование сосудистого русла отдельных органов и областей.</p>	2	1	<p>УК-6</p> <p><b>Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы её совершенствования на основе самооценки и самообразования в течение всей жизни</b></p>	<p><b>ИД-1</b>ук-6.1 Синтез имеющихся теоретических знаний для решения практических ситуаций</p>	<p><b>Текущий контроль:</b> Тестовые задания №1-10 Контрольные вопросы рубежного контроля - № 146-159 Практические навыки – 703-742</p>
					<p>ОПК-1</p> <p><b>Способен реализовывать моральные и правовые нормы, этические и деонтологические принципы в профессиональной деятельности</b></p>	<p><b>ИД-1</b>ОПК-1.1 Этичность в общении с коллегами, использование знаний истории медицины</p> <p><b>ИД-2</b> опк-1 Уметь соблюдать этические нормы и права человека в профессиональной деятельности.</p>	<p><b>Текущий контроль:</b> Темы рефератов – Темы 1-9</p>
					<p>ОПК-3</p> <p><b>Способен решать профессиональные задачи врача по общей гигиене, эпидемиологии с</b></p>	<p><b>ИД-1</b> опк-3 Владеть алгоритмом основных физико-химических, математических и иных естественнонаучных</p>	<p><b>Текущий контроль:</b> Тестовые задания №1-10 Контрольные вопросы рубежного контроля - № 146-159 Практические навыки –</p>

№ п/п	Наименование модуля, тем дисциплины	Вид самостоятельной работы	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением её части)	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
					<b>использованием основных</b> физико-химических, математических и иных <b>естественнонаучных понятий и методов.</b>	методов исследований. <b>ИД-2</b> опк-3 Уметь интерпретировать результаты физико-химических, математических и иных естественнонаучных исследований при решении профессиональных задач.	703-742
4.3	Артерии туловища. Нисходящая аорта. Артерии таза.	1. Подготовка к практическим занятиям: работа с препаратами. 2. Подготовка к практическим занятиям: проработка учебного материала по учебникам и конспектам лекций, работа с материалами, размещёнными на сайте кафедры. 3. Работа с тестами и вопросами для самоконтроля знаний. 4. Выполнение письменного задания: составление словаря анатомических латинских терминов; заполнение таблиц; подготовка схем ветвления артерий. 5. Подготовка реферата, доклада, сообщения, мультимедийной	2		УК-6 <b>Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы её совершенствования на основе самооценки и самообразования в течение всей жизни</b>	<b>ИД-1</b> ук-6.1 Синтез имеющихся теоретических знаний для решения практических ситуаций	<b>Текущий контроль:</b> Тестовые задания №1-10 Контрольные вопросы рубежного контроля - № 160-168 Практические навыки – 743-780
					ОПК-1 <b>Способен реализовывать моральные и правовые нормы, этические и деонтологические принципы в профессиональной</b>	<b>ИД-1</b> ОПК-1.1 Этичность в общении с коллегами, использование знаний истории медицины <b>ИД-2</b> опк-1 Уметь соблюдать этические нормы и права	

№ п/п	Наименование модуля, тем дисциплины	Вид самостоятельной работы	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением её части)	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
		презентации на заданную тему. 6. Моделирование сосудистого русла отдельных органов и областей.			деятельности	человека в профессиональной деятельности.	
					<b>ОПК-3</b> <b>Способен решать профессиональные задачи врача по общей гигиене, эпидемиологии с использованием основных физико-химических, математических и иных естественнонаучных понятий и методов.</b>	<b>ИД-1</b> опк-3 Владеть алгоритмом основных физико-химических, математических и иных естественнонаучных методов исследований. <b>ИД-2</b> опк-3 Уметь интерпретировать результаты физико-химических, математических и иных естественнонаучных исследований при решении профессиональных задач.	<b>Текущий контроль:</b> Тестовые задания №1-10 Контрольные вопросы рубежного контроля - № 160-168 Практические навыки – 743-780
4.4	Артерии конечностей.	1. Подготовка к практическим занятиям: работа с препаратами. 2. Подготовка к практическим занятиям: проработка учебного материала по учебникам и конспектам лекций, работа с материалами, размещёнными на сайте кафедры. 3. Работа с тестами и вопросами для самоконтроля знаний.	2	2	<b>УК-6</b> <b>Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы её совершенствования на основе самооценки и самообразования в</b>	<b>ИД-1</b> ук-6.1 Синтез имеющихся теоретических знаний для решения практических ситуаций	<b>Текущий контроль:</b> Тестовые задания №1-12 Контрольные вопросы рубежного контроля - № 169-186 Практические навыки – 781-806

№ п/п	Наименование модуля, тем дисциплины	Вид самостоятельной работы	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением её части)	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
		<p>4. Выполнение письменного задания: составление словаря анатомических латинских терминов; заполнение таблиц; подготовка схем ветвления артерий.</p> <p>5. Подготовка реферата, доклада, сообщения, мультимедийной презентации на заданную тему.</p> <p>6. Моделирование сосудистого русла отдельных органов и областей.</p>			<p>течение всей жизни</p> <p><b>ОПК-1</b> <b>Способен реализовывать моральные и правовые нормы, этические и деонтологические принципы в профессиональной деятельности</b></p> <p><b>ОПК-3</b> <b>Способен решать профессиональные задачи врача по общей гигиене, эпидемиологии с использованием основных физико-химических, математических и иных естественнонаучных понятий и методов.</b></p>	<p><b>ИД-1ОПК-1.1</b> Этичность в общении с коллегами, использование знаний истории медицины</p> <p><b>ИД-2</b> опк-1 Уметь соблюдать этические нормы и права человека в профессиональной деятельности.</p> <p><b>ИД-1</b> опк-3 Владеть алгоритмом основных физико-химических, математических и иных естественнонаучных методов исследований.</p> <p><b>ИД-2</b> опк-3 Уметь интерпретировать результаты физико-химических, математических и иных естественнонаучных исследований при решении профессиональных задач.</p>	<p><b>Текущий контроль:</b> Темы рефератов – Темы 1-9</p> <p><b>Текущий контроль:</b> Тестовые задания №1-12 Контрольные вопросы рубежного контроля - № 169-186 Практические навыки – 781-806</p>



№ п/п	Наименование модуля, тем дисциплины	Вид самостоятельной работы	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением её части)	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
4.5	Анатомия венозных сосудов. Кровообращение плода.	1. Подготовка к практическим занятиям: работа с препаратами. 2. Подготовка к практическим занятиям: проработка учебного материала по учебникам и конспектам лекций, работа с материалами, размещёнными на сайте кафедры. 3. Работа с тестами и вопросами для самоконтроля знаний. 4. Выполнение письменного задания: составление словаря анатомических латинских терминов; заполнение таблиц; подготовка схем формирования венозных сосудов, путей окольного кровотока. 5. Подготовка реферата, доклада, сообщения, мультимедийной презентации на заданную тему. 6. Моделирование сосудистого русла отдельных органов и областей.	1	2	УК-6 <b>Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы её совершенствования на основе самооценки и самообразования в течение всей жизни</b>	<b>ИД-1</b> ук-6.1 Синтез имеющихся теоретических знаний для решения практических ситуаций	<b>Текущий контроль:</b> Тестовые задания №1-15 Контрольные вопросы рубежного контроля - № 187-211 Практические навыки –807-852
					ОПК-1 <b>Способен реализовывать моральные и правовые нормы, этические и деонтологические принципы в профессиональной деятельности</b>	<b>ИД-1</b> ОПК-1.1 Этичность в общении с коллегами, использование знаний истории медицины <b>ИД-2</b> опк-1 Уметь соблюдать этические нормы и права человека в профессиональной деятельности.	<b>Текущий контроль:</b> Темы рефератов – Темы 1-9
					ОПК-3 <b>Способен решать профессиональные задачи врача по общей гигиене, эпидемиологии с использованием основных физико-химических, математических и иных</b>	<b>ИД-1</b> опк-3 Владеть алгоритмом основных физико-химических, математических и иных естественнонаучных методов исследований. <b>ИД-2</b> опк-3 Уметь интерпретировать	<b>Текущий контроль:</b> Тестовые задания №1-15 Контрольные вопросы рубежного контроля - № 187-211 Практические навыки –807-852

№ п/п	Наименование модуля, тем дисциплины	Вид самостоятельной работы	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением её части)	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
					<b>естественнонаучных понятий и методов.</b>	результаты физико-химических, математических и иных естественнонаучных исследований при решении профессиональных задач.	
4.6	Общая анатомия лимфатической и иммунной систем.	1. Подготовка к практическим занятиям: работа с препаратами. 2. Подготовка к практическим занятиям: проработка учебного материала по учебникам и конспектам лекций, работа с материалами, размещёнными на сайте кафедры. 3. Работа с тестами и вопросами для самоконтроля знаний. 4. Выполнение письменного задания: составление словаря анатомических латинских терминов; заполнение таблиц; подготовка схем путей оттока лимфы. 5. Подготовка реферата, доклада, сообщения, мультимедийной презентации на заданную тему.	1	2	<b>УК-6</b> <b>Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы её совершенствования на основе самооценки и самообразования в течение всей жизни</b>	<b>ИД-1</b> ук-6.1 Синтез имеющихся теоретических знаний для решения практических ситуаций	<b>Текущий контроль:</b> Тестовые задания №1-10 Контрольные вопросы рубежного контроля - № 212-219 Практические навыки – 853-871
					<b>ОПК-1</b> <b>Способен реализовывать моральные и правовые нормы, этические и деонтологические принципы в профессиональной деятельности</b>	<b>ИД-1</b> ОПК-1.1 Этичность в общении с коллегами, использование знаний истории медицины <b>ИД-2</b> оПК-1 Уметь соблюдать этические нормы и права человека в профессиональной деятельности.	<b>Текущий контроль:</b> Темы рефератов – Темы 1-9

№ п/п	Наименование модуля, тем дисциплины	Вид самостоятельной работы	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением её части)	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
					ОПК-3 <b>Способен решать профессиональные задачи врача</b> по общей гигиене, эпидемиологии с использованием основных физико-химических, математических и иных естественнонаучных понятий и методов.	<b>ИД-1</b> опк-3 Владеть алгоритмом основных физико-химических, математических и иных естественнонаучных методов исследований. <b>ИД-2</b> опк-3 Уметь интерпретировать результаты физико-химических, математических и иных естественнонаучных исследований при решении профессиональных задач.	<b>Текущий контроль:</b> Тестовые задания №1-10 Контрольные вопросы рубежного контроля - № 212-219 Практические навыки – 853-871
4.7	Итоговое занятие по анатомии сердечно-сосудистой системы.	1. Подготовка к коллоквиуму.	2	2	УК-6 <b>Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы её совершенствования на основе самооценки и самообразования в течение всей жизни</b>	<b>ИД-1</b> ук-6.1 Синтез имеющихся теоретических знаний для решения практических ситуаций	<b>Рубежный контроль</b> Тестовые задания №1-30 Контрольные вопросы - №138-219 Практические навыки –661-871
					ОПК-1 <b>Способен</b>	<b>ИД-1</b> опк-3 Владеть алгоритмом основных	

№ п/п	Наименование модуля, тем дисциплины	Вид самостоятельной работы	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением её части)	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
					<p><b>реализовывать</b> моральные и правовые нормы, <b>этические и деонтологические принципы</b> в профессиональной деятельности</p>	<p>физико-химических, математических и иных естественнонаучных методов исследований. <b>ИД-2</b> опк-3 Уметь интерпретировать результаты физико-химических, математических и иных естественнонаучных исследований при решении профессиональных задач.</p>	
					<p><b>ОПК-3</b> <b>Способен решать профессиональные задачи врача</b> по общей гигиене, эпидемиологии с <b>использованием основных</b> физико-химических, математических и иных <b>естественнонаучных понятий и методов.</b></p>	<p><b>ИД-1</b> опк-3 Владеть алгоритмом основных физико-химических, математических и иных естественнонаучных методов исследований. <b>ИД-2</b> опк-3 Уметь интерпретировать результаты физико-химических, математических и иных естественнонаучных</p>	<p><b>Рубежный контроль</b> Тестовые задания №1-30 Контрольные вопросы - №138-219 Практические навыки –661-871</p>

№ п/п	Наименование модуля, тем дисциплины	Вид самостоятельной работы	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением её части)	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
						исследований при решении профессиональных задач.	
<b>Раздел 5 Анатомия нервной системы и органов чувств.</b>			<b>15</b>	<b>2</b>	x	x	x
5.1	Введение в неврологию. Анатомия спинного мозга и его оболочек. Общая анатомия спинномозговых нервов.	1. Подготовка к практическим занятиям: работа с препаратами. 2. Подготовка к практическим занятиям: проработка учебного материала по учебникам и конспектам лекций, работа с материалами, размещёнными на сайте кафедры. 3. Работа с тестами и вопросами для самоконтроля знаний. 4. Выполнение письменного задания: составление словаря анатомических латинских терминов; заполнение таблиц; подготовка схем внешнего и внутреннего строения спинного мозга; подготовка схем проводящих путей; подготовка схемы формирования и ветвления спинномозговых нервов. 5. Подготовка реферата, доклада, сообщения, мультимедийной презентации на заданную тему. 6. Моделирование структур и топографии серого и белого вещества на срезах спинного	1	2	УК-6 <b>Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы её совершенствования на основе самооценки и самообразования в течение всей жизни</b>	<b>ИД-1</b> ук-6.1 Синтез имеющихся теоретических знаний для решения практических ситуаций	<b>Текущий контроль:</b> Тестовые задания №1-12 Контрольные вопросы рубежного контроля - № 220-225, 272 Практические навыки – 872-892
					ОПК-1 <b>Способен реализовывать моральные и правовые нормы, этические и деонтологические принципы в профессиональной деятельности</b>	<b>ИД-1</b> опк-1.1 Этичность в общении с коллегами, использование знаний истории медицины <b>ИД-2</b> опк-1 Уметь соблюдать этические нормы и права человека в профессиональной деятельности.	<b>Текущий контроль:</b> Темы рефератов – Темы 1-9
					ОПК-3 <b>Способен решать профессиональные задачи врача по общей</b>	<b>ИД-1</b> опк-3 Владеть алгоритмом основных физико-химических, математических и	<b>Текущий контроль:</b> Тестовые задания №1-12 Контрольные вопросы рубежного контроля - №

№ п/п	Наименование модуля, тем дисциплины	Вид самостоятельной работы	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением её части)	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
		мозга.			гигиене, эпидемиологии с использованием основных физико-химических, математических и иных естественнонаучных понятий и методов.	иных естественнонаучных методов исследований. ИД-2 опк-3 Уметь интерпретировать результаты физико-химических, математических и иных естественнонаучных исследований при решении профессиональных задач.	220-225, 272 Практические навыки – 872-892
5.2	Анатомия сплетений спинномозговых нервов. Шейное сплетение. Плечевое сплетение.	1. Подготовка к практическим занятиям: работа с препаратами. 2. Подготовка к практическим занятиям: проработка учебного материала по учебникам и конспектам лекций, работа с материалами, размещёнными на сайте кафедры. 3. Работа с тестами и вопросами для самоконтроля знаний. 4. Выполнение письменного задания:	1	2	УК-6 Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы её совершенствования на основе самооценки и самообразования в течение всей жизни	ИД-1 <sub>ук-6.1</sub> Синтез имеющихся теоретических знаний для решения практических ситуаций	Текущий контроль: Тестовые задания №1-10 Контрольные вопросы рубежного контроля - № 273-277 Практические навыки – 1020-1039
		составление словаря анатомических латинских терминов; заполнение таблиц; подготовка схем формирования и ветвления нервных сплетений и			ОПК-1 Способен реализовывать моральные и правовые нормы, этические и деонтологические		

№ п/п	Наименование модуля, тем дисциплины	Вид самостоятельной работы	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением её части)	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
		отдельных нервов; подготовка схем зон иннервации мышц и кожных покровов. 5. Подготовка реферата, доклада, сообщения, мультимедийной презентации на заданную тему.			принципы в профессиональной деятельности	соблюдать этические нормы и права человека в профессиональной деятельности.	
					ОПК-3 <b>Способен решать профессиональные задачи врача</b> по общей гигиене, эпидемиологии с использованием основных физико-химических, математических и иных естественнонаучных понятий и методов.	<b>ИД-1</b> опк-3 Владеть алгоритмом основных физико-химических, математических и иных естественнонаучных методов исследований. <b>ИД-2</b> опк-3 Уметь интерпретировать результаты физико-химических, математических и иных естественнонаучных исследований при решении профессиональных задач.	<b>Текущий контроль:</b> Тестовые задания №1-10 Контрольные вопросы рубежного контроля - № 273-277 Практические навыки – 1020-1039
5.3	Поясничное сплетение. Крестцово-копчиковое сплетение.	1. Подготовка к практическим занятиям: работа с препаратами. 2. Подготовка к практическим занятиям: проработка учебного материала по учебникам и конспектам лекций, работа с материалами, размещёнными на сайте кафедры.	1	2	УК-6 <b>Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы её совершенствования на</b>	<b>ИД-1</b> ук-6.1 Синтез имеющихся теоретических знаний для решения практических ситуаций	<b>Текущий контроль:</b> Тестовые задания №1-10 Контрольные вопросы рубежного контроля - № 279-281 Практические навыки – 1040-1064

№ п/п	Наименование модуля, тем дисциплины	Вид самостоятельной работы	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением её части)	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
		<p>3. Работа с тестами и вопросами для самоконтроля знаний.</p> <p>4. Выполнение письменного задания: составление словаря анатомических латинских терминов; заполнение таблиц; подготовка схем формирования и ветвления нервных сплетений и отдельных нервов; подготовка схем зон иннервации мышц и кожных покровов.</p> <p>5. Подготовка реферата, доклада, сообщения, мультимедийной презентации на заданную тему.</p>			<p><b>основе самооценки и самообразования в течение всей жизни</b></p>		
					<p><b>ОПК-1</b> <b>Способен реализовывать моральные и правовые нормы, этические и деонтологические принципы в профессиональной деятельности</b></p>	<p><b>ИД-1</b><sub>опк-1.1</sub> Этичность в общении с коллегами, использование знаний истории медицины <b>ИД-2</b><sub>опк-1</sub> Уметь соблюдать этические нормы и права человека в профессиональной деятельности.</p>	<p><b>Текущий контроль:</b> Темы рефератов – Темы 1-9</p>
					<p><b>ОПК-3</b> <b>Способен решать профессиональные задачи врача по общей гигиене, эпидемиологии с использованием основных физико-химических, математических и иных естественнонаучных понятий и методов.</b></p>	<p><b>ИД-1</b><sub>опк-3</sub> Владеть алгоритмом основных физико-химических, математических и иных естественнонаучных методов исследований. <b>ИД-2</b><sub>опк-3</sub> Уметь интерпретировать результаты физико-химических, математических и иных естественнонаучных исследований при решении профессиональных</p>	<p><b>Текущий контроль:</b> Тестовые задания №1-10 Контрольные вопросы рубежного контроля - № 279-281 Практические навыки – 1040-1064</p>



№ п/п	Наименование модуля, тем дисциплины	Вид самостоятельной работы	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением её части)	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
						задач.	
5.4	Общая анатомия головного мозга и его оболочек. Анатомия ствола головного мозга.	1. Подготовка к практическим занятиям: работа с препаратами. 2. Подготовка к практическим занятиям: проработка учебного материала по учебникам и конспектам лекций, работа с материалами, размещёнными на сайте кафедры. 3. Работа с тестами и вопросами для самоконтроля знаний. 4. Выполнение письменного задания: составление словаря анатомических латинских терминов; заполнение таблиц; подготовка схем внешнего и внутреннего строения отделов ствола головного мозга; подготовка схем проводящих путей. 5. Подготовка реферата, доклада, сообщения, мультимедийной презентации на заданную тему. 6. Моделирование структур и топографии серого и белого вещества на срезах головного мозга.	2	2	УК-6 <b>Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы её совершенствования на основе самооценки и самообразования в течение всей жизни</b>	<b>ИД-1</b> <sub>УК-6.1</sub> Синтез имеющихся теоретических знаний для решения практических ситуаций	<b>Текущий контроль:</b> Тестовые задания №1-10 Контрольные вопросы рубежного контроля - № 227-236 Практические навыки – 893-927
					ОПК-1 <b>Способен реализовывать моральные и правовые нормы, этические и деонтологические принципы в профессиональной деятельности</b>	<b>ИД-1</b> <sub>ОПК-1.1</sub> Этичность в общении с коллегами, использование знаний истории медицины <b>ИД-2</b> <sub>ОПК-1</sub> Уметь соблюдать этические нормы и права человека в профессиональной деятельности.	<b>Текущий контроль:</b> Темы рефератов – Темы 1-9
					ОПК-3 <b>Способен решать профессиональные задачи врача по общей гигиене, эпидемиологии с использованием основных физико-</b>	<b>ИД-1</b> <sub>ОПК-3</sub> Владеть алгоритмом основных физико-химических, математических и иных естественнонаучных методов исследований.	<b>Текущий контроль:</b> Тестовые задания №1-10 Контрольные вопросы рубежного контроля - № 227-236 Практические навыки – 893-927

№ п/п	Наименование модуля, тем дисциплины	Вид самостоятельной работы	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением её части)	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
					химических, математических и иных <b>естественнонаучных понятий и методов.</b>	<b>ИД-2</b> опк-3 Уметь интерпретировать результаты физико-химических, математических и иных естественнонаучных исследований при решении профессиональных задач.	
5.5	Анатомия промежуточного и конечного мозга.	1. Подготовка к практическим занятиям: работа с препаратами. 2. Подготовка к практическим занятиям: проработка учебного материала по учебникам и конспектам лекций, работа с материалами, размещёнными на сайте кафедры. 3. Работа с тестами и вопросами для самоконтроля знаний. 4. Выполнение письменного задания: составление словаря анатомических латинских терминов; заполнение таблиц; подготовка схем внешнего и внутреннего строения отделов промежуточного и конечного мозга; подготовка схем проводящих путей. 5. Подготовка реферата, доклада,	2	2	УК-6 <b>Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы её совершенствования на основе самооценки и самообразования в течение всей жизни</b>	<b>ИД-1</b> ук-6.1 Синтез имеющихся теоретических знаний для решения практических ситуаций	<b>Текущий контроль:</b> Тестовые задания №1-10 Контрольные вопросы рубежного контроля - № 226, 237-253 Практические навыки – 928-1003
					ОПК-1 <b>Способен реализовывать моральные и правовые нормы, этические и деонтологические принципы в профессиональной деятельности</b>	<b>ИД-1</b> опк-1.1 Этичность в общении с коллегами, использование знаний истории медицины <b>ИД-2</b> опк-1 Уметь соблюдать этические нормы и права человека в профессиональной	<b>Текущий контроль:</b> Темы рефератов – Темы 1-9

№ п/п	Наименование модуля, тем дисциплины	Вид самостоятельной работы	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением её части)	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
		сообщения, мультимедийной презентации на заданную тему. 6. Моделирование структур и топографии серого и белого вещества на срезах головного мозга.			ОПК-3 <b>Способен решать профессиональные задачи врача по общей гигиене, эпидемиологии с использованием основных физико-химических, математических и иных естественнонаучных понятий и методов.</b>	деятельности. <b>ИД-1</b> опк.з Владеть алгоритмом основных физико-химических, математических и иных естественнонаучных методов исследований. <b>ИД-2</b> опк.з Уметь интерпретировать результаты физико-химических, математических и иных естественнонаучных исследований при решении профессиональных задач.	<b>Текущий контроль:</b> Тестовые задания №1-10 Контрольные вопросы рубежного контроля - № 226, 237-253 Практические навыки – 928-1003
5.6	Общая анатомия черепных нервов.	1. Подготовка к практическим занятиям: работа с препаратами. 2. Подготовка к практическим занятиям: проработка учебного материала по учебникам и конспектам лекций, работа с материалами, размещёнными на сайте кафедры. 3. Работа с тестами и вопросами для самоконтроля знаний. 4. Выполнение письменного	2	2	УК-6 <b>Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы её совершенствования на основе самооценки и самообразования в течение всей жизни</b>	<b>ИД-1</b> ук.6.1 Синтез имеющихся теоретических знаний для решения практических ситуаций	<b>Текущий контроль:</b> Тестовые задания №1-10 Контрольные вопросы рубежного контроля - № 254-264 Практические навыки – 1004-1019

№ п/п	Наименование модуля, тем дисциплины	Вид самостоятельной работы	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением её части)	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
		<p>задания: составление словаря анатомических латинских терминов; заполнение таблиц; подготовка схем формирования и ветвления черепных нервов; подготовка схем зон иннервации органов, мышц и кожных покровов. 5. Подготовка реферата, доклада, сообщения, мультимедийной презентации на заданную тему.</p>			<p>ОПК-1 <b>Способен реализовывать моральные и правовые нормы, этические и деонтологические принципы в профессиональной деятельности</b></p>	<p><b>ИД-1</b> опк-1.1 Этичность в общении с коллегами, использование знаний истории медицины <b>ИД-2</b> опк-1 Уметь соблюдать этические нормы и права человека в профессиональной деятельности.</p>	<p><b>Текущий контроль:</b> Темы рефератов – Темы 1-9</p>
					<p>ОПК-3 <b>Способен решать профессиональные задачи врача по общей гигиене, эпидемиологии с использованием основных физико-химических, математических и иных естественнонаучных понятий и методов.</b></p>	<p><b>ИД-1</b> опк-3 Владеть алгоритмом основных физико-химических, математических и иных естественнонаучных методов исследований. <b>ИД-2</b> опк-3 Уметь интерпретировать результаты физико-химических, математических и иных естественнонаучных исследований при решении профессиональных задач.</p>	<p><b>Текущий контроль:</b> Тестовые задания №1-10 Контрольные вопросы рубежного контроля - № 254-264 Практические навыки – 1004-1019</p>
5.7	Общая анатомия вегетативной	1. Подготовка к практическим занятиям: работа с препаратами.	1	2	УК-6 <b>Способен определять</b>	<b>ИД-1</b> ук-6.1 Синтез имеющихся	<b>Текущий контроль:</b> Тестовые задания №1-10

№ п/п	Наименование модуля, тем дисциплины	Вид самостоятельной работы	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением её части)	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
	нервной системы.	<p>2. Подготовка к практическим занятиям: проработка учебного материала по учебникам и конспектам лекций, работа с материалами, размещёнными на сайте кафедры.</p> <p>3. Работа с тестами и вопросами для самоконтроля знаний.</p> <p>4. Выполнение письменного задания: составление словаря анатомических латинских терминов; заполнение таблиц; подготовка схем зон вегетативной иннервации.</p> <p>5. Подготовка реферата, доклада, сообщения, мультимедийной презентации на заданную тему.</p>			<p><b>и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы её совершенствования на основе самооценки и самообразования в течение всей жизни</b></p>	теоретических знаний для решения практических ситуаций	Контрольные вопросы рубежного контроля - № 265-271
					<p>ОПК-1 <b>Способен реализовывать моральные и правовые нормы, этические и деонтологические принципы в профессиональной деятельности</b></p>	<p><b>ИД-1</b> опк-1.1 Этичность в общении с коллегами, использование знаний истории медицины <b>ИД-2</b> опк-1 Уметь соблюдать этические нормы и права человека в профессиональной деятельности.</p>	<b>Текущий контроль:</b> Темы рефератов – Темы 1-9
					<p>ОПК-3 <b>Способен решать профессиональные задачи врача по общей гигиене, эпидемиологии с использованием основных физико-химических, математических и иных естественнонаучных понятий и методов.</b></p>	<p><b>ИД-1</b> опк-3 Владеть алгоритмом основных физико-химических, математических и иных естественнонаучных методов исследований. <b>ИД-2</b> опк-3 Уметь интерпретировать результаты физико-химических,</p>	<b>Текущий контроль:</b> Тестовые задания №1-10 Контрольные вопросы рубежного контроля - № 265-271

№ п/п	Наименование модуля, тем дисциплины	Вид самостоятельной работы	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением её части)	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
						математических и иных естественнонаучных исследований при решении профессиональных задач.	
5.8	Общая анатомия органов чувств. Анатомия органа зрения.	<p>1. Подготовка к практическим занятиям: работа с препаратами.</p> <p>2. Подготовка к практическим занятиям: проработка учебного материала по учебникам и конспектам лекций, работа с материалами, размещёнными на сайте кафедры.</p> <p>3. Работа с тестами и вопросами для самоконтроля знаний.</p> <p>4. Выполнение письменного задания: составление словаря анатомических латинских терминов; заполнение таблиц; подготовка схем внешнего и внутреннего строения органа зрения; подготовка схемы проводящих путей зрительного анализатора.</p> <p>5. Подготовка реферата, доклада, сообщения, мультимедийной презентации на заданную тему.</p>	1	2	<p>УК-6</p> <p><b>Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы её совершенствования на основе самооценки и самообразования в течение всей жизни</b></p>	<p><b>ИД-1</b>ук-6.1 Синтез имеющихся теоретических знаний для решения практических ситуаций</p>	<p><b>Текущий контроль:</b> Тестовые задания №1-10 Контрольные вопросы рубежного контроля - № 284 Практические навыки – 1065-1097</p>
					<p>ОПК-1</p> <p><b>Способен реализовывать моральные и правовые нормы, этические и деонтологические принципы в профессиональной деятельности</b></p>	<p><b>ИД-1</b>опк-1.1 Этичность в общении с коллегами, использование знаний истории медицины</p> <p><b>ИД-2</b> опк-1 Уметь соблюдать этические нормы и права человека в профессиональной деятельности.</p>	<p><b>Текущий контроль:</b> Темы рефератов – Темы 1-9</p>
					<p>ОПК-3</p> <p><b>Способен решать</b></p>	<p><b>ИД-1</b> опк-3 Владеть алгоритмом основных</p>	<p><b>Текущий контроль:</b> Тестовые задания №1-10</p>

№ п/п	Наименование модуля, тем дисциплины	Вид самостоятельной работы	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением её части)	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
					<b>профессиональные задачи врача</b> по общей гигиене, эпидемиологии с использованием <b>основных</b> физико-химических, математических и иных <b>естественнонаучных понятий и методов.</b>	физико-химических, математических и иных естественнонаучных методов исследований. <b>ИД-2</b> опк-3 Уметь интерпретировать результаты физико-химических, математических и иных естественнонаучных исследований при решении профессиональных задач.	Контрольные вопросы рубежного контроля - № 284 Практические навыки – 1065-1097
5.9	Анатомия органа слуха и равновесия.	1. Подготовка к практическим занятиям: работа с препаратами. 2. Подготовка к практическим занятиям: проработка учебного материала по учебникам и конспектам лекций, работа с материалами, размещёнными на сайте кафедры. 3. Работа с тестами и вопросами для самоконтроля знаний. 4. Выполнение письменного задания: составление словаря анатомических латинских терминов; заполнение таблиц;	1	2	УК-6 <b>Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы её совершенствования на основе самооценки и самообразования в течение всей жизни</b>	<b>ИД-1</b> ук-6.1 Синтез имеющихся теоретических знаний для решения практических ситуаций	<b>Текущий контроль:</b> Тестовые задания №1-10 Контрольные вопросы рубежного контроля - № 285-286 Практические навыки – 1098-1142
					ОПК-1 <b>Способен реализовывать моральные и правовые</b>	<b>ИД-1</b> опк-1.1 Этичность в общении с коллегами, использование знаний	<b>Текущий контроль:</b> Темы рефератов – Темы 1-9

№ п/п	Наименование модуля, тем дисциплины	Вид самостоятельной работы	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением её части)	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
		подготовка схем внешнего и внутреннего строения органа слуха и равновесия; подготовка схемы проводящих путей слухового и вестибулярного анализаторов. 5. Подготовка реферата, доклада, сообщения, мультимедийной презентации на заданную тему.			нормы, этические и деонтологические принципы в профессиональной деятельности	истории медицины <b>ИД-2</b> опк-1 Уметь соблюдать этические нормы и права человека в профессиональной деятельности.	
					<b>ОПК-3</b> <b>Способен решать профессиональные задачи врача</b> по общей гигиене, эпидемиологии с использованием основных физико-химических, математических и иных естественнонаучных понятий и методов.	<b>ИД-1</b> опк-3 Владеть алгоритмом основных физико-химических, математических и иных естественнонаучных методов исследований. <b>ИД-2</b> опк-3 Уметь интерпретировать результаты физико-химических, математических и иных естественнонаучных исследований при решении профессиональных задач.	<b>Текущий контроль:</b> Тестовые задания №1-10 Контрольные вопросы рубежного контроля - № 285-286 Практические навыки – 1098-1142
5.10	Анатомия органа обоняния и вкуса.	1. Подготовка к практическим занятиям: работа с препаратами. 2. Подготовка к практическим занятиям: проработка учебного материала по учебникам и конспектам лекций, работа с	1	2	<b>УК-6</b> <b>Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и</b>	<b>ИД-1</b> ук-6.1 Синтез имеющихся теоретических знаний для решения практических ситуаций	<b>Текущий контроль:</b> Тестовые задания №1-10 Контрольные вопросы рубежного контроля - № 282-283 Практические навыки –



№ п/п	Наименование модуля, тем дисциплины	Вид самостоятельной работы	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением её части)	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
		<p>материалами, размещёнными на сайте кафедры.</p> <p>3. Работа с тестами и вопросами для самоконтроля знаний.</p> <p>4. Выполнение письменного задания: составление словаря анатомических латинских терминов; заполнение таблиц; подготовка схем внешнего и внутреннего строения органов вкуса и обоняния ; подготовка схем проводящих путей вкусового и обонятельного анализаторов.</p> <p>5. Подготовка реферата, доклада, сообщения, мультимедийной презентации на заданную тему.</p>			<p>способы её совершенствования на основе самооценки и самообразования в течение всей жизни</p>		1142-1151
					<p><b>ОПК-1</b> <b>Способен реализовывать моральные и правовые нормы, этические и деонтологические принципы в профессиональной деятельности</b></p>	<p><b>ИД-1</b> опк-1.1 Этичность в общении с коллегами, использование знаний истории медицины <b>ИД-2</b> опк-1 Уметь соблюдать этические нормы и права человека в профессиональной деятельности.</p>	<p><b>Текущий контроль:</b> Темы рефератов – Темы 1-9</p>
					<p><b>ОПК-3</b> <b>Способен решать профессиональные задачи врача по общей гигиене, эпидемиологии с использованием основных физико-химических, математических и иных естественнонаучных понятий и методов.</b></p>	<p><b>ИД-1</b> опк-3 Владеть алгоритмом основных физико-химических, математических и иных естественнонаучных методов исследований. <b>ИД-2</b> опк-3 Уметь интерпретировать результаты физико-химических, математических и иных естественнонаучных исследований при</p>	<p><b>Текущий контроль:</b> Тестовые задания №1-10 Контрольные вопросы рубежного контроля - № 282-283 Практические навыки – 1142-1151</p>

№ п/п	Наименование модуля, тем дисциплины	Вид самостоятельной работы	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением её части)	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
						решении профессиональных задач.	
5.11	Итоговое занятие по анатомии нервной системы и органов чувств. Зачётное занятие.	1. Подготовка к коллоквиуму.	2	2	УК-6 <b>Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы её совершенствования на основе самооценки и самообразования в течение всей жизни</b>	<b>ИД-1</b> ук-6.1 Синтез имеющихся теоретических знаний для решения практических ситуаций	<b>Рубежный контроль</b> Тестовые задания №1-30 Контрольные вопросы - №220-286 Практические навыки –872-1151
					ОПК-1 <b>Способен реализовывать моральные и правовые нормы, этические и деонтологические принципы в профессиональной деятельности</b>	<b>ИД-1</b> опк-3 Владеть алгоритмом основных физико-химических, математических и иных естественнонаучных методов исследований. <b>ИД-2</b> опк-3 Уметь интерпретировать результаты физико-химических, математических и иных естественнонаучных исследований при решении профессиональных	

№ п/п	Наименование модуля, тем дисциплины	Вид самостоятельной работы	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением её части)	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
						задач.	
					ОПК-3 Способен решать профессиональные задачи врача по общей гигиене, эпидемиологии с использованием основных физико-химических, математических и иных естественнонаучных понятий и методов.	ИД-1 опк.з Владеть алгоритмом основных физико-химических, математических и иных естественнонаучных методов исследований. ИД-2 опк.з Уметь интерпретировать результаты физико-химических, математических и иных естественнонаучных исследований при решении профессиональных задач.	<b>Рубежный контроль</b> Тестовые задания №1-30 Контрольные вопросы - №220-286 Практические навыки –873-1152
<b>Всего:</b>			<b>60</b>	<b>1,2</b>	<b>х</b>	<b>х</b>	<b>х</b>

### 3. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

#### 3.1. Виды образовательных технологий

В ходе освоения дисциплины при организации аудиторных занятий используются следующие образовательные технологии:

##### 1. Лекции

- лекции-визуализации с использованием наглядных пособий (таблиц, муляжей, препаратов)
- лекции-визуализации с использованием мультимедийного оборудования для демонстрации графических, фото- и видеоизображений
- лекции-консультации по окончании семестра и перед экзаменом

##### 2. Практические занятия

- традиционные практические занятия с использованием наглядных пособий (таблиц, муляжей) и анатомических препаратов (органов, органокомплексов, трупов)
- практические занятия с использованием информационных технологий, видео- и аудиотехники, решение визуализированных тестовых заданий
- практические занятия с элементами мастер-класса по методике препарирования мягких тканей, сосудисто-нервных пучков, мышц, суставов, внутренних органов; по изготовлению срезов головного и спинного мозга, по методике моделирования связочного аппарата.

**Лекционные занятия** проводятся в специально выделенном для этого помещении – лекционном зале морфологического корпуса. Все лекции читаются с использованием мультимедийного сопровождения и подготовлены с использованием программы Microsoft Power Point. Каждая тема лекции утверждена на кафедральном заседании. Часть лекций содержат графические файлы в формате JPEG и видеофайлы. Для каждой лекции имеется конспект на бумажном и электронном носителе. Лекции могут быть дополнены и обновлены.

**Практические занятия** проводятся на кафедре в специально оборудованных учебных комнатах. Часть практических занятий проводится с мультимедийным сопровождением, цель которого – демонстрация анатомических образований и некоторых методов анатомического исследования. Архивные графические файлы хранятся в электронном виде, постоянно пополняются и включают в себя (мультимедийные презентации по теме занятия, схемы, таблицы, видеофайлы). На практическом занятии студент может получить информацию, записанную на электронном носителе (или ссылку на литературу) и использовать ее для самостоятельной работы. Визуализированные и обычные тестовые задания в виде файла в формате MS Word, выдаются преподавателем для самоконтроля и самостоятельной подготовки студента к занятию.

Для **внеаудиторной самостоятельной работы** предусмотрены

##### 1. Информационные технологии с использованием Интернет-ресурсов

- работа с методическими материалами, контрольными вопросами и заданиями, размещёнными на сайте кафедры
- дистанционное консультирование студентов on-line через форум и электронную почту

##### 2. Самостоятельное обучение, предполагающее получение необходимой информации для выполнения практических работ по моделированию анатомических образований.

##### 3. Самостоятельная работа с дополнительной литературой.

##### 4. Подготовка рефератов, докладов, сообщений, мультимедийных презентаций.

##### 5. Проектная деятельность по созданию наглядного материала: моделей, таблиц, муляжей.

##### 6. Опережающая самостоятельная работа – изучение студентами нового материала до его изучения в ходе аудиторных занятий.

##### 7. Выполнение учебно-исследовательской работы.

### 3.2. Занятия, проводимые в интерактивной форме

Удельный вес занятий, проводимых в интерактивных формах, определяется стандартом (должен составлять не менее 20%) и фактически составляет 20 % от аудиторных занятий, т.е. 24 часа.

№ п/п	Наименование разделов и тем	Вид учебных занятий	Кол-во час	Методы интерактивного обучения	Кол-во час
1	<b>Раздел 1</b> <b>Введение в анатомию человека</b>	лекция	<b>2</b>	демонстрация анимационных видеороликов	0,25 ч
		практическое занятие	<b>1</b>		0,25 ч
1.1	Введение в предмет.	лекция	2	демонстрация анимационных видеороликов	0,25 ч
		практическое занятие	1	демонстрация анимационных видеороликов	0,25 ч
2	<b>Раздел 2</b> <b>Анатомия опорно-двигательного аппарата</b>	лекция	<b>8</b>	демонстрация анимационных видеороликов и объёмных реконструкций	1 ч
		практическое занятие	<b>19</b>	- демонстрация анимационных видеороликов - мастер-класс по методике изготовления костных препаратов, соединений, мышц - компьютерное тестирование	1 ч 2 ч 1,5 ч
2.1	Общая анатомия костей и соединений.	лекция	4	демонстрация анимационных видеороликов и объёмных реконструкций	0,25 ч
		практическое занятие	2	- компьютерное тестирование - демонстрация анимационных видеороликов и объёмных реконструкций	0,2 ч 0,25 ч
2.2	Осевой скелет. Кости и соединения туловища.	практическое занятие	2	- мастер-класс по методике изготовления костных препаратов и соединений	0,25 ч
2.3	Добавочный скелет. Кости и соединения верхней конечности.	практическое занятие	2	- мастер-класс по методике изготовления костных препаратов и соединений - компьютерное тестирование	0,25 ч 0,2 ч
2.4	Добавочный скелет. Кости и соединения нижней конечности.	практическое занятие	2	- мастер-класс по методике изготовления костных препаратов и соединений - компьютерное тестирование	0,25 ч 0,1 ч
2.5	Анатомия черепа.	лекция	2	демонстрация анимационных видеороликов и объёмных реконструкций	0,25 ч 0,25 ч
		практическое	2	- демонстрация анимационных	0,25

№ п/п	Наименование разделов и тем	Вид учебных занятий	Кол-во час	Методы интерактивного обучения	Кол-во час
		занятие		видеороликов -компьютерное тестирование	ч 0,2 ч
2.6	Общая анатомия и биомеханика мышц. Анатомия мышц головы и шеи.	лекция	2	демонстрация анимационных видеороликов и объёмных реконструкций	0,25 ч
		практическое занятие	2	- демонстрация анимационных видеороликов	0,25 ч
2.7	Анатомия мышц туловища	практическое занятие	2	-мастер-класс по методике изготовления мышечных препаратов	0,25 ч
				-компьютерное тестирование	0,2 ч
2.8	Анатомия мышц конечностей	практическое занятие	2	- демонстрация анимационных видеороликов -компьютерное тестирование	0,25 ч 0,2 ч
2.9	Итоговое занятие по анатомии опорно-двигательного аппарата	практическое занятие	3	-компьютерное тестирование	0,5 ч
3	<b>Раздел 3 Анатомия внутренних органов</b>	лекция	<b>10 ч</b>	демонстрация анимационных видеороликов	1 ч
		практическое занятие	<b>18 ч</b>	-демонстрация анимационных видеороликов и объёмных реконструкций -мастер-класс по методике изготовления внутренних органов -компьютерное тестирование	1 ч 2,5 ч 2 ч
3.1	Введение в спланхнологию. Обзор пищеварительной системы. Анатомия полости рта, слюнных желёз, глотки, пищевода, желудка.	лекция	1	- демонстрация анимационных видеороликов	0,1 ч
		практическое занятие	2	- мастер-класс по методике изготовления внутренних органов -компьютерное тестирование	0,5 ч 0,3 ч
3.2	Анатомия кишечника, печени и поджелудочной железы. Брюшина.	лекция	1	- демонстрация анимационных видеороликов	0,2 ч
		практическое занятие	2	- демонстрация анимационных видеороликов и объёмных реконструкций - мастер-класс по методике изготовления внутренних органов -компьютерное тестирование	0,2 ч 0,5 ч 0,3 ч
3.3	Анатомия дыхательной системы и средостения.	лекция	2	- демонстрация анимационных видеороликов	0,2 ч
		практическое занятие	2	- демонстрация анимационных видеороликов и объёмных реконструкций	0,2 ч

№ п/п	Наименование разделов и тем	Вид учебных занятий	Кол-во час	Методы интерактивного обучения	Кол-во час
				- мастер-класс по методике изготовления внутренних органов -компьютерное тестирование	0,5 ч 0,2 ч
3.4	Анатомия мочевыделительной системы.	лекция	2		
		практическое занятие	2	- демонстрация анимационных видеороликов и объёмных реконструкций - мастер-класс по методике изготовления внутренних органов -компьютерное тестирование	0,2 ч 0,5 ч 0,2 ч
3.5	Анатомия мужской репродуктивной системы.	лекция	1	- демонстрация анимационных видеороликов	0,1 ч
		практическое занятие	2	- демонстрация анимационных видеороликов и объёмных реконструкций - мастер-класс по методике изготовления внутренних органов -компьютерное тестирование	0,2 ч 0,3 ч 0,2 ч
3.6	Анатомия женской репродуктивной системы и промежности.	лекция	1	- демонстрация анимационных видеороликов	0,1 ч
		практическое занятие	2	- демонстрация анимационных видеороликов и объёмных реконструкций - мастер-класс по методике изготовления внутренних органов -компьютерное тестирование	0,2 ч 0,2 ч 0,2 ч
3.7	Анатомия эндокринного аппарата.	лекция	2	- демонстрация анимационных видеороликов и объёмных реконструкций	0,1 ч
		практическое занятие	2	- демонстрация анимационных видеороликов и объёмных реконструкций -компьютерное тестирование	0,2 ч 0,2 ч
3.8	Итоговое занятие по анатомии внутренних органов.	практическое занятие	4	-компьютерное тестирование	0,5 ч
4	<b>Раздел 4 Анатомия сердечно-сосудистой системы</b>	лекция	<b>6</b>	демонстрация анимационных видеороликов	1 ч
		практическое занятие	<b>16</b>	- демонстрация анимационных видеороликов и объёмных реконструкций - мастер-класс по методике препарирования сосудов - компьютерное тестирование	1 ч 1 ч 1,5 ч

№ п/п	Наименование разделов и тем	Вид учебных занятий	Кол-во час	Методы интерактивного обучения	Кол-во час
4.1	Введение в ангиологию. Анатомия сердца.	лекция	2	демонстрация анимационных видеороликов	0,3 ч
		практическое занятие	2	- демонстрация анимационных видеороликов и объёмных реконструкций - мастер-класс по методике препарирования сосудов	0,4 ч 0,2 ч
4.2	Анатомия артерий. Аорта. Артерии головы и шеи.	лекция	0,25	демонстрация анимационных видеороликов	0,1 ч
		практическое занятие	2	- мастер-класс по методике препарирования сосудов - компьютерное тестирование	0,2 ч 0,2 ч
4.3	Артерии туловища. Нисходящая аорта. Артерии таза.	лекция	0,25	демонстрация анимационных видеороликов	
		практическое занятие	2	- мастер-класс по методике препарирования сосудов - компьютерное тестирование	0,2 ч 0,2 ч
4.4	Артерии конечностей.	лекция	0,25	демонстрация анимационных видеороликов	0,1 ч
		практическое занятие	2	-- мастер-класс по методике препарирования сосудов - компьютерное тестирование	0,2 ч 0,2 ч
4.5	Анатомия венозных сосудов. Кровообращение плода.	лекция	0,25	демонстрация анимационных видеороликов	0,1 ч
		практическое занятие	3	- демонстрация анимационных видеороликов и объёмных реконструкций - мастер-класс по методике препарирования сосудов - компьютерное тестирование	0,4 ч 0,2 ч 0,2 ч
4.6	Анатомия лимфатической и иммунной систем.	лекция	2	демонстрация анимационных видеороликов	0,3 ч
		практическое занятие	1	- демонстрация анимационных видеороликов и объёмных реконструкций - компьютерное тестирование	0,2 ч 0,2 ч
4.7	Итоговое занятие по анатомии сердечно-сосудистой системы.	практическое занятие	4	- компьютерное тестирование	0,5 ч
5	<b>Раздел 5</b> <b>Анатомия нервной системы и органов чувств</b>	лекция	<b>14</b>	демонстрация анимационных видеороликов	1 ч
		практическое занятие	<b>26</b>	-демонстрация анимационных видеороликов и объёмных реконструкций - компьютерное тестирование	2 ч 2,5 ч
5.1	Введение в неврологию. Анатомия спинного мозга и	лекция	2	демонстрация анимационных видеороликов	0,2 ч



№ п/п	Наименование разделов и тем	Вид учебных занятий	Кол-во час	Методы интерактивного обучения	Кол-во час
	его оболочек. Общая анатомия спинномозговых нервов.	практическое занятие	3	-демонстрация анимационных видеороликов и объёмных реконструкций - компьютерное тестирование	0,2 ч 0,2 ч
5.2	Анатомия сплетений спинномозговых нервов. Шейное сплетение. Плечевое сплетение.	лекция	1		
		практическое занятие	2	-демонстрация анимационных видеороликов и объёмных реконструкций - компьютерное тестирование	0,2 ч 0,2 ч
5.3	Поясничное сплетение. Крестцово-копчиковое сплетение.	лекция	1		
		практическое занятие	2	-демонстрация анимационных видеороликов и объёмных реконструкций - компьютерное тестирование	0,2 ч 0,2 ч
5.4	Общая анатомия головного мозга и его оболочек. Анатомия ствола головного мозга.	лекция	2	демонстрация анимационных видеороликов	0,2 ч
		практическое занятие	2	-демонстрация анимационных видеороликов и объёмных реконструкций - компьютерное тестирование	0,2 ч 0,2 ч
5.5	Анатомия промежуточного и конечного мозга.	лекция	2		
		практическое занятие	2	-демонстрация анимационных видеороликов и объёмных реконструкций - компьютерное тестирование	0,2 ч
5.6	Общая анатомия черепных нервов.	лекция	2	демонстрация анимационных видеороликов	0,2 ч
		практическое занятие	2	-демонстрация анимационных видеороликов и объёмных реконструкций - компьютерное тестирование	0,2 ч 0,3 ч
5.7	Общая анатомия вегетативной нервной системы.	лекция	2		
		практическое занятие	2	-демонстрация анимационных видеороликов и объёмных реконструкций - компьютерное тестирование	0,2 ч 0,2 ч
5.8	Общая анатомия органов чувств. Анатомия органа зрения.	лекция	1	демонстрация анимационных видеороликов	0,2 ч
		практическое занятие	2	-демонстрация анимационных видеороликов и объёмных реконструкций - компьютерное тестирование	0,2 ч 0,2 ч
5.9	Анатомия органа слуха и равновесия.	лекция	0,5	демонстрация анимационных видеороликов	0,2 ч
		практическое занятие	2	-демонстрация анимационных видеороликов и объёмных реконструкций	0,2 ч

№ п/п	Наименование разделов и тем	Вид учебных занятий	Кол-во час	Методы интерактивного обучения	Кол-во час
				- компьютерное тестирование	0,2 ч
5.10	Анатомия органа обоняния и вкуса.	лекция	0,5		
		практическое занятие	2	-демонстрация анимационных видеороликов и объёмных реконструкций - компьютерное тестирование	0,2 ч 0,2 ч
5.11.	Итоговое занятие по анатомии нервной системы и органов чувств. Зачётное занятие.	практическое занятие	5	- компьютерное тестирование	0,4 ч
	<b>Всего</b>		<b>120</b>		<b>24</b>

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

##### 4.1. Контрольно-диагностические материалы.

##### Пояснительная записка по процедуре проведения контроля знаний

Текущий контроль осуществляется в ходе практических занятий на протяжении 2-х семестров и включает контроль знаний и контроль умений.

Контроль знаний проводится путём:

- а) устного опроса по принципу «вопрос-ответ» (УО-1 – собеседование);
- б) письменного опроса по принципу «вопрос-ответ» (ПР-2 – письменный опрос);
- в) выполнение тестовых заданий (ПР-1 – тесты на бумажных носителях, ТС-1- компьютерное тестирование).

Контроль умений осуществляется путём:

- а) устного опроса по препаратам и муляжам; при этом нужно показать и назвать по-русски и по-латински органы, их части, детали строения (УО-1 – собеседование);
- б) отчёт по изготовлению наглядно-демонстрационного материала: влажных препаратов, моделей, таблиц, муляжей (ПР-6).

Рубежный контроль (контроль освоения раздела) проводятся по окончании изучения тематического блока в виде итогового контрольного занятия (коллоквиума) (УО-2 – коллоквиум) в количестве: в I семестре- 2, во II семестре –2. Контроль включает проверку освоения теоретического материала и оценку освоения практических навыков. Проводится в форме: УО-1 – собеседование, ПР-2 – письменный опрос, ПР-1 – тесты, ТС-1- компьютерное тестирование в соответствии с примерным перечнем вопросов к теоретической и практической частям контрольного (итогового) занятия.

Промежуточный контроль проводится по окончании изучения курса анатомии в виде переводного экзамена. Экзамен проходит в 2 этапа:

1-й этап – практическая часть: студенту предлагают билет, содержащий русские названия пяти анатомических образований, которые необходимо назвать по номенклатуре и показать на препаратах. Студент, получивший положительную оценку за эту часть, допускается ко второму этапу.

2-ой этап - теоретическая часть по билету, содержащему 3 вопроса по всем разделам анатомии.

Билеты утверждаются на кафедральном совещании и подписываются зав. кафедрой.

#### 4.1.1. Список вопросов для подготовки к экзамену (в полном объёме):

##### Введение в анатомию. Общетеоретические вопросы. История медицины.

1. Анатомия как наука, ее задачи, место среди биологических наук. Значение анатомии для врача профилактического профиля. Методы анатомического исследования.
2. Основные методологические принципы отечественной анатомии (идея диалектического развития, целостность организма и взаимосвязь его частей, единство строения и функции).
3. Анатомия эпохи Возрождения: Леонардо-да-Винчи, Андрей Везалий.
4. Русские анатомы 19 века: Н.И.Пирогов и П.Ф.Лесгафт; их роль в развитии отечественной анатомии.
5. Отечественные анатомические школы (В.Н. Тонков, В.П. Воробьев, Г.М. Иосифов, Д.А. Жданов). Главные направления их деятельности.
6. Индивидуальная изменчивость органов. Понятие о вариантах нормы и аномалиях в строении органов и организма в целом. Типы телосложения.

##### Опорно-двигательный аппарат

7. Кость как орган. Химический состав и физические свойства костей. Влияние социальных факторов, физической культуры и спорта на развитие и строение костей. Классификация костей (примеры). Общий план строения трубчатой кости. Особенности строения отделов трубчатой кости.
8. Классификация соединений костей (примеры). Общая характеристика непрерывных и полунепрерывных соединений.
9. Общая характеристика прерывных соединений. Основные и вспомогательные элементы (признаки) сустава.
10. Классификация суставов по форме суставных поверхностей, количеству осей вращения и строению. Понятие о комплексных и комбинированных суставах.
11. Виды движений в суставах (оси вращения и плоскости движения). Анатомо-функциональная характеристика тугоподвижных суставов (примеры).
12. Позвоночный столб: отделы, изгибы и их формирование. Общая характеристика соединений позвоночника. Соединения позвоночника с черепом.
13. Общий план строения позвонков. Особенности строения шейных, грудных, поясничных, крестцовых и копчиковых позвонков.
14. Кости и соединения грудной клетки. Грудная клетка в целом.
15. Отделы верхней конечности. Характеристика костей и соединений пояса и свободной верхней конечности.
16. Отделы нижней конечности. Характеристика костей и соединений пояса нижней конечности. Таз в целом: строение, половые особенности. Размеры женского таза.
17. Характеристика костей и соединений свободной нижней конечности. Стопа в целом. Своды стопы. Специфические особенности строения и функций стопы человека.
18. Отделы черепа: общая характеристика, кости их образующие, граница между основанием и сводом черепа. Черепные ямки внутреннего основания черепа: передняя, средняя и задняя. Отверстия ямок и их назначение.
19. Наружное основание черепа. Височная и подвисочная ямки. Крыловидно-нёбная ямка: границы, стенки, отверстия и их назначение. Костное небо: строение, значение.
20. Кости мозгового черепа: лобная кость, затылочная кость, теменная кость, клиновидная, височная и решётчатая кости: строение, значение.
21. Кости лицевого черепа: верхняя и нижняя челюсти, слёзная, носовая кости, сошник, нижняя носовая раковина, нёбная, скуловая и подъязычная кости. Их расположение и строение.
22. Полость носа: стенки, кости их образующие. Носовые ходы. Околоносовые пазухи: сообщение с полостью носа.
23. Глазница: стенки, кости их образующие, отверстия и их назначение.
24. Индивидуальные, возрастные и половые особенности черепа.
25. Скелетная мышца как орган: составные части, строение. Классификация скелетных мышц (примеры).

26. Общая характеристика вспомогательного аппарата мышц: структуры и их значение. Понятие о мягком осто́ве организма.
27. Влияние факторов внешней среды на развитие мускулатуры. Вклад П.Ф.Лесгафта и М.Г.Привеса в разработку данного вопроса.
28. Мышцы спины: классификация по расположению и функциям. Назвать поверхностные и глубокие мышцы. Функции подзатылочной группы мышц.
29. Мышцы груди: классификация по расположению и функциям. Основная и вспомогательная дыхательная мускулатура. Диафрагма: части, треугольники, щели, отверстия и их значение.
30. Мышцы живота: классификация по расположению, функции. Слабые места стенок брюшной полости. Паховая связка и паховый канал: стенки, отверстия, содержимое у мужчин и женщин.
31. Топографические элементы передней стенки туловища (условные линии и области).
32. Мимические мышцы головы: особенности строения, классификация по топографическому и функциональному признакам.
33. Жевательные мышцы головы: особенности расположения и строения, функция.
34. Мышцы шеи: классификация по топографии. Функции мышц шеи (примеры)
35. Области и треугольники шеи: границы, содержимое.
36. Сравнительная характеристика и возрастные особенности мускулатуры конечностей.
37. Мышцы верхней конечности: классификация по расположению и функциям (примеры).
38. Элементы топографии верхней конечности. Расположение и стенки подмышечной полости, плече-мышечного канала, борозд предплечья, канала запястья.
39. Мышцы нижней конечности: классификация по расположению и функциям (примеры).
40. Элементы топографии нижней конечности: бедренный треугольник, мышечная и сосудистая лакуны, запирающий канал, большое и малое седалищные отверстия, подколенная ямка, голено-подколенный канал, борозды подошвы.

#### Внутренние органы

41. Полость рта. Строение губ, щек, диафрагмы рта, мягкого нёба, их кровоснабжение, иннервация. Лимфоэпителиальное глоточное кольцо.
42. Язык: строение, функция, кровоснабжение, иннервация. 3 пары молочные и постоянные: строение, групповая формула, отличие зубов верхней и нижней челюстей, кровоснабжение, иннервация.
43. Малые и большие слюнные железы: расположение, строение, их кровоснабжение и иннервация. Выводные протоки околоушной, подъязычной и поднижнечелюстной желёз.
44. Глотка, пищевод и желудок: топография, строение, функция, кровоснабжение, иннервация. Варианты формы и положения желудка.
45. Тонкая кишка: отделы, расположение, строение стенки, отношение к брюшине, источники кровоснабжения, иннервация.
46. Толстая кишка: отделы, расположение, строение стенки, отличия от тонкой кишки, отношение к брюшине, источники кровоснабжения, иннервация.
47. Печень и поджелудочная железа: топография, функции, строение, источники кровоснабжения, иннервация. Желчный пузырь и желчевыводящие пути.
48. Брюшина и её производные: строение, значение. Понятие “полость брюшины” и “брюшная полость”. Отношение органов к брюшине.
49. Дыхательные пути: наружный нос, полость носа, придаточные пазухи нос, гортань, трахея, бронхи: строение, функция, источники кровоснабжения, иннервация. Понятие о бронхиальном дереве.
50. Легкие: строение, топография. Понятие об ацинусе и сегментах легкого. Сосудистое русло лёгкого. Плевра.
51. Средостение: отделы, органы и их топография.
52. Почки: строения, функция, внутриорганное кровеносное русло, иннервация. Мочевыводящие пути почки. Топография и фиксирующий аппарат почек.
53. Мочеточник, мочевой пузырь, мочеиспускательный канал (мужской и женский): функция, строение, топография, источники кровоснабжения, иннервация.

54. Наружные мужские половые органы: строение, источники кровоснабжения, иннервация. Промежность. Седалищно-прямокишечная ямка.
55. Внутренние мужские половые органы: функция, топография, строение, источники кровоснабжения, иннервация.
56. Наружные женские половые органы: расположение, строение, источники кровоснабжения, иннервация. Молочная железа.
57. Внутренние женские половые органы: расположение, строение, отношение к брюшине, источники кровоснабжения, иннервация.
58. Классификация и общая морфология желез внутренней секреции. Щитовидная, околощитовидные железы: функция, строение, топография, источники кровоснабжения, иннервация.
59. Гипофиз, эпифиз и надпочечники: функция, строение, топография, источники кровоснабжения, иннервация.

#### Сердечно-сосудистая система

60. Общая анатомия артерий и вен. Магистральные, экстраорганные и внутриорганные сосуды. Характеристика микроциркуляторного русла. Понятие о коллатеральном кровотоке (примеры). Анастомозы артерий и анастомозы вен.
61. Общие закономерности распределения артерий и вен в организме по П.Ф.Лесгафту. Основные места пальпации и прижатия артерий к костям для остановки кровотечения и определения пульса.
62. Общая характеристика большого и малого кругов кровообращения. Особенности кровообращения плода.
63. Сердце: функция, топография, внешнее строение, камеры сердца, клапанный аппарат, проекция границ и клапанов сердца на переднюю грудную стенку.
64. Строение стенки сердца. Особенности миокарда предсердий и желудочков. Проводящая система. Перикард. Синусы перикарда. Кровеносные сосуды сердца.
65. Аорта и её отделы. Ветви дуги и грудной части аорты: топография, области кровоснабжения.
66. Брюшная часть аорты: париетальные и висцеральные ветви, их топография, области кровоснабжения и анастомозы.
67. Общая, наружная и внутренняя подвздошные артерии: топография, области кровоснабжения, анастомозы.
68. Артерии головы и шеи: общая сонная, наружная сонная, внутренняя сонная, подключичная; топография, области кровоснабжения, анастомозы.
69. Артерии верхней конечности (подмышечная артерия, артерии плеча и предплечья, артерии кисти): топография, области кровоснабжения, анастомозы.
70. Артерии нижней конечности (бедренная артерия, подколенная артерия, артерии голени и стопы): топография, области кровоснабжения, анастомозы.
71. Верхняя полая вена: топография, источники образования. Вены головы и шеи, плечеголовые, непарная и полунепарная вены: топография, притоки, анастомозы. Поверхностные и глубокие вены верхней конечности.
72. Нижняя полая вена: топография, источники образования, притоки, области дренирования, анастомозы. Поверхностные и глубокие вены нижней конечности.
73. Воротная вена: топография, притоки, области дренирования, анастомозы.
74. Принципы строения лимфатической системы (капилляры, сосуды, стволы и протоки). Факторы, способствующие центростремительному движению лимфы и венозной крови.
75. Грудной и правый лимфатический протоки: формирование, топография, строение, области лимфосбора.
76. Классификация органов иммунной системы. Центральные органы иммунной системы (костный мозг, тимус): топография, строение, функции.
77. Периферические органы иммунной системы, иммунные органы слизистых оболочек: топография, строение, функции. Селезенка: функция, развитие, строение, топография, кровоснабжение, иннервация.

### Нервная система и органы чувств

78. Нервная система: функции, отделы, источник и основные этапы развития. Нейрон – структурно-функциональная единица нервной ткани. Виды нейронов. Синапс.
79. Спинной мозг: функции, положение в позвоночном канале, внешнее и внутреннее строение, источники кровоснабжения. Оболочки спинного мозга.
80. Желудочки мозга: строение, сообщения между собой и с подпаутинным пространством головного мозга. Сосудистые сплетения. Пути оттока спинномозговой жидкости. Оболочки головного мозга и межоболочечные пространства.
81. Ромбовидный мозг: значение, отделы. Места выхода корешков черепных нервов. Внешнее и внутреннее строение продолговатого мозга, моста, мозжечка. Четвёртый желудочек.
82. Средний мозг: функция, внешнее и внутреннее строение. Места выхода корешков черепных нервов.
83. Промежуточный мозг: отделы, значение, внешнее и внутреннее строение. Третий желудочек.
84. Серое вещество конечного мозга. Топография и значение базальных ядер. Строение и значение коры. Рельеф полушарий. Расположение корковых центров анализаторов.
85. Белое вещество конечного мозга. Ассоциативные, проекционные и комиссуральные волокна белого вещества.
86. Анатомия органа обоняния и обонятельного мозга. Проводящие пути и центры обонятельного анализатора. Обонятельный нерв.
87. Анатомия органа вкуса. Проводящий путь вкусового анализатора.
88. Анатомия органа зрения. Проводящий путь зрительного анализатора: нервные элементы сетчатки, зрительный нерв, зрительный тракт, подкорковые и корковые центры зрения.
89. Анатомия органа слуха (наружное, среднее, внутреннее ухо). Механизм звукопроведения и звуковосприятия. Проводящий путь слухового анализатора: рецепторы, нейроны, подкорковый и корковый центры. Улитковая часть преддверно-улиткового нерва. Спиральный узел.
90. Анатомия органа равновесия (перепончатый лабиринт внутреннего уха). Проводящий путь статокINETического анализатора: рецепторы, нейроны, подкорковый и корковый центры. Преддверный корешок преддверно-улиткового нерва. Вестибулярный узел.
91. Анатомия, топография, значение глазодвигательного, блокового и отводящего нервов.
92. Тройничный нерв: ядра, топография корешка и трёх его ветвей на основании мозга и в черепе, области иннервации.
93. Лицевой нерв: ядра, топография корешка на основании мозга и в черепе, области иннервации.
94. Языкоглоточный нерв: ядра, топография корешка на основании мозга и в черепе, области иннервации.
95. Добавочный и подъязычный нервы: ядра, топография корешка на основании мозга и в черепе, области иннервации.
96. Блуждающий нерв: ядра, топография корешка на основании мозга и в черепе, области иннервации.
97. Общая морфология вегетативной нервной системы: отличия от соматической, характеристика отделов. Центральный отдел вегетативной нервной системы. Надсегментарные и сегментарные центры.
98. Периферический отдел парасимпатической и симпатической частей вегетативной нервной системы.
99. Морфология спинномозгового нерва: формирование, ветви и их топография, области иннервации, связи с симпатическим стволом. Понятие о сосудисто-нервных пучках, закономерности их расположения. Грудные спинномозговые нервы: формирование, топография, ветви, области иннервации.
100. Шейное сплетение: формирование, топография, ветви, области иннервации.
101. Плечевое сплетение: формирование, топография, части. Топография и области иннервации коротких и длинных ветвей.
102. Поясничное сплетение: формирование, топография, ветви, области иннервации.
103. Крестцово-копчиковое сплетение: формирование, топография. Топография и области иннервации коротких и длинных ветвей крестцового сплетения.

## Перечень примерных вопросов к практической части экзамена

### (практические навыки)

#### Опорно-двигательный аппарат

1. Лобная кость
2. Теменная кость
3. Височная кость
4. Затылочная кость
5. Клиновидная кость
6. Турецкое седло
7. Решетчатая кость
8. Продырявленная пластинка решётчатой кости
9. Верхняя челюсть
10. Нижняя челюсть
11. Костное нёбо
12. Сонный канал
13. Шилососцевидное отверстие
14. Канал подъязычного нерва
15. Большое затылочное отверстие
16. Внутренний слуховой проход
17. Наружный слуховой проход
18. Зрительный канал
19. Круглое отверстие
20. Овальное отверстие
21. Верхняя глазничная щель
22. Нижняя глазничная щель
23. Подглазничное отверстие
24. Яремное отверстие
25. Рваное отверстие
26. Средняя черепная ямка
27. Передняя черепная ямка
28. Задняя черепная ямка
29. Хоаны.
30. Крыловидно-небная ямка.
31. Височная ямка
32. Подвисочная ямка.
33. Первый шейный позвонок
34. Второй шейный позвонок
35. Шейный позвонок
36. Грудной позвонок
37. Поясничные позвонки
38. Крестец
39. Грудина
40. Первое ребро
41. Ключица
42. Лопатка
43. Плечевая кость
44. Локтевая кость
45. Лучевая кость
46. Кости запястья
47. Пястная кость
48. Фаланги пальцев (кисть, стопа)
49. Тазовая кость
50. Бедренная кость
51. Большая берцовая кость
52. Малая берцовая кость
53. Кости предплюсны
54. Плюсовая кость
55. Сагиттальный шов черепа
56. Венечный шов черепа
57. Ламбдовидный шов черепа
58. Межпозвоночный диск
59. Продольные связки позвоночника (передняя, задняя)
60. Сустав головки ребра
61. Грудино-реберный сустав
62. Грудино-ключичный сустав
63. Плечевой сустав
64. Локтевой сустав
65. Межкостная перепонка предплечья
66. Лучезапястный сустав
67. Пястно-фаланговые суставы
68. Межфаланговые суставы (кисти, стопы)
69. Крестцово-подвздошный сустав
70. Лобковый симфиз
71. Запирательная мембрана
72. Тазобедренный сустав
73. Коленный сустав
74. Межкостная перепонка голени
75. Голеностопный сустав
76. Предплюсне-плюсневый сустав
77. Плюсне-фаланговый сустав
78. Трапециевидная мышца
79. Широчайшая мышца
80. Мышца, выпрямляющая позвоночник
81. Большая грудная мышца
82. Передняя зубчатая мышца
83. Межрёберные мышцы
84. Диафрагма
85. Прямая мышца живота
86. Косые мышцы живота (наружная, внутренняя)
87. Грудино-ключично-сосцевидная мышца
88. Двубрюшная мышца
89. Лестничные мышцы
90. Круговая мышца глаза
91. Круговая мышца рта
92. Жевательная мышца
93. Височная мышца
94. Двуглавая мышца плеча
95. Трёхглавая мышца плеча

96. Круглый пронатор
97. Локтевой сгибатель запястья
98. Лучевой сгибатель запястья
99. Локтевой разгибатель запястья
100. Короткий и длинный лучевые разгибатели запястья
101. Поверхностный сгибатель пальцев (кисти)
102. Глубокий сгибатель пальцев (кисти)
103. Разгибатель пальцев (кисти)
104. Подвздошно-поясничная мышца
105. Большая ягодичная мышца
106. Грушевидная мышца

107. Портняжная мышца
108. Четырёхглавая мышца бедра
109. Длинная приводящая мышца бедра
110. Тонкая мышца
111. Двуглавая мышца бедра
112. Длинный разгибатель пальцев (стопы)
113. Передняя большеберцовая мышца
114. Длинная и короткая малоберцовые мышцы
115. Трёхглавая мышца голени
116. Длинный сгибатель пальцев (стопы)

### **Внутренние органы**

117. Преддверие полости рта
118. Собственно полость рта
119. Зев
120. Поднижнечелюстная слюнная железа
121. Околоушная слюнная железа
122. Коронка зуба
123. Шейка зуба
124. Корень зуба
125. Корень языка
126. Спинка языка
127. Небная миндалина
128. Глотка
129. Глоточное отверстие слуховой трубы
130. Пищевод
131. Желудок
132. Диафрагмальная поверхность печени
133. Висцеральная поверхность печени
134. Ворота печени
135. Желчный пузырь
136. Общий желчный проток
137. Поджелудочная железа
138. Тонкая кишка
139. Брыжейка тонкой кишки
140. Слепая кишка и червеобразный отросток
141. Ободочная кишка
142. Прямая кишка
143. Полость носа
144. Носовые ходы (верхний, средний, нижний)
145. Гортань
146. Перстне-щитовидный сустав
147. Перстне-черпаловидный сустав
148. Голосовая складка (гортани)
149. Желудочек гортани
150. Трахея

151. Главные бронхи (правый, левый)
152. Верхушка лёгкого
153. Основание лёгкого
154. Ворота лёгкого
155. Сердечная вырезка левого лёгкого
156. Почка
157. Почечные ворота
158. Почечная лоханка
159. Мочеточник (правый, левый)
160. Мочевой пузырь
161. Мочеиспускательный канал (муляж)
162. Яичко и его придаток
163. Семенной канатик
164. Семявыносящий проток
165. Предстательная железа
166. Семенные пузырьки
167. Губчатое тело полового члена
168. Пещеристое тело полового члена
169. Мошонка
170. Седалищно-прямокишечная ямка
171. Мочеполовая область промежности
172. Анальная область промежности
173. Яичник
174. Маточная труба
175. Воронка маточной трубы
176. Тело матки
177. Дно матки
178. Шейка матки
179. Широкая связка матки
180. Круглая связка матки
181. Влагалище
182. Большие и малые половые губы
183. Щитовидная железа
184. Надпочечник (на муляже)

### **Сердечно-сосудистая система и иммунные органы**

185. Предсердия сердца (правое, левое)
186. Желудочки сердца (правый, левый)
187. Венечная борозда сердца

188. Сосочковые мышцы сердца
189. Лёгочный ствол
190. Восходящая часть аорты



- |  |   |
|--|---|
| 191. Дуга аорты                                | 211. Передние большеберцовые артерия и вена |
| 192. Нисходящая часть аорты (грудная, брюшная) | 212. Верхняя полая вена                     |
| 193. Общая сонная артерия                      | 213. Плечеголовые вены (правая, левая)      |
| 194. Наружная сонная артерия                   | 214. Непарная вена                          |
| 195. Внутренняя сонная артерия                 | 215. Внутренняя яремная вена                |
| 196. Плечеголовной ствол                       | 216. Задние межреберные вены                |
| 197. Подключичные артерия и вена               | 217. Подключичная вена                      |
| 198. Подмышечные артерия и вена                | 218. Подмышечная вена                       |
| 199. Плечевые артерия и вена                   | 219. Латеральная подкожная вена руки        |
| 200. Локтевые артерия и вена                   | 220. Медиальная подкожная вена руки         |
| 201. Поверхностная ладонная дуга               | 221. Нижняя полая вена                      |
| 202. Чревный ствол                             | 222. Почечная вена                          |
| 203. Почечная артерия                          | 223. Воротная вена                          |
| 204. Верхняя брыжеечная артерия                | 224. Верхняя брыжеечная вена                |
| 205. Нижняя брыжеечная артерия                 | 225. Селезеночная вена                      |
| 206. Общие подвздошные артерия и вена          | 226. Большая подкожная вена ноги            |
| 207. Наружные подвздошные артерия и вена       | 227. Бедренная вена                         |
| 208. Внутренние подвздошные артерия и вена     | 228. Язычная миндалина                      |
| 209. Бедренная артерия                         | 229. Нёбные миндалины                       |
| 210. Задние большеберцовые артерия и вена      | 230. Селезенка                              |

### **Нервная система и органы чувств**

- |   |   |
|---|---|
| 231. Твёрдая оболочка головного мозга           | 256. Верхняя височная извилина                  |
| 232. Серп большого мозга                        | 257. Поясная извилина                           |
| 233. Поперечный синус                           | 258. Клин                                       |
| 234. Продолговатый мозг                         | 259. Зрительный перекрест                       |
| 235. Мост                                       | 260. Обонятельная луковица                      |
| 236. Ромбовидная ямка                           | 261. Обонятельный тракт                         |
| 237. Мозжечок (полушария, червь)                | 262. Мозолистое тело                            |
| 238. Ножки мозжечка (верхняя, средняя, нижняя)  | 263. Боковой желудочек полушария большого мозга |
| 239. Средний мозг                               | 264. Хвостатое ядро                             |
| 240. Ножка мозга                                | 265. Чечевицеобразное ядро.                     |
| 241. Шишковидное тело (эпифиз)                  | 266. Ограда.                                    |
| 242. Таламус                                    | 267. Внутренняя капсула (конечный мозг)         |
| 243. Медиальное коленчатое тело                 | 268. Гиппокамп                                  |
| 244. Латеральное коленчатое тело                | 269. Зрительный нерв                            |
| 245. Сосцевидное тело                           | 270. Глазодвигательный нерв                     |
| 246. Серый бугор                                | 271. Блоковый нерв                              |
| 247. Лобная доля полушария большого мозга       | 272. Тройничный нерв                            |
| 248. Теменная доля полушария большого мозга     | 273. Отводящий нерв                             |
| 249. Затылочная доля полушария большого мозга   | 274. Лицевой нерв                               |
| 250. Височная доля полушария большого мозга     | 275. Преддверно-улитковый нерв                  |
| 251. Островковая доля большого мозга (островки) | 276. Языкоглоточный нерв                        |
| 252. Предцентральная извилина                   | 277. Блуждающий нерв                            |
| 253. Постцентральная извилина                   | 278. Подъязычный нерв                           |
| 254. Теменно-затылочная борозда                 | 279. Межреберный нерв                           |
| 255. Шпорная борозда                            | 280. Лучевой нерв                               |
|   | 281. Срединный нерв                             |
|   | 282. Локтевой нерв                              |
|   | 283. Бедренный нерв                             |
|   | 284. Запирательный нерв (в тазу и на бедре)     |

- 285. Седалищный нерв
- 286.Общий малоберцовый нерв
- 287.Большеберцовый нерв
- 288.Склера глазного яблока
- 289.Роговица глазного яблока
- 290.Радужка
- 291. Ресничное тело (на разрезе глазного яблока)

- 292. Стекловидное тело
- 293. Завиток ушной раковины
- 294. Козелок
- 295.Молоточек (муляж)
- 296.Стремя (муляж)
- 297.Наковальня (муляж)
- 298.Улитка
- 299.Полукружные каналы

#### 4.2.2. Тестовые задания текущего контроля:

Укажите один правильный ответ

ВОЛОКНА, СОЕДИНЯЮЩИЕ КОРУ ДВУХ ПОЛУШАРИЙ. НАЗЫВАЮТСЯ

- а) ассоциативные
- б) проекционные
- в) комиссуральные

Ответ: в)

ОТДЕЛ ГОЛОВНОГО МОЗГА, ИМЕЮЩИЙ КОРУ

- а) мост
- б) мозжечок
- в) средний мозг
- г) продолговатый мозг

Ответ: в)

Укажите все правильные ответы

В НИСХОДЯЩУЮ ЧАСТЬ ДВЕНАДЦАТИПЕРСТНОЙ КИШКИ ОТКРЫВАЕТСЯ

- а) общий печёночный проток
- б) пузырьный проток
- в) общий желчный проток
- г) проток поджелудочной железы

Ответ: в), г)

Установите соответствие

Отдел пищеварительного тракта

Орган

- |    |               |                             |
|----|---------------|-----------------------------|
| 1. | Тонкая кишка  | а) прямая кишка             |
| 2. | Толстая кишка | б) двенадцатиперстная кишка |
|    |               | в) ободочная кишка          |
|    |               | г) тощая кишка              |
|    |               | д) слепая кишка             |

Ответ: 1 – а), в)    2 – б), г), д)

Отдел аорты

Ветвь отдела аорты

- |    |               |                               |
|----|---------------|-------------------------------|
| 1. | дуга аорты    | а) левая подключичная артерия |
| 2. | грудная аорта | б) чревный ствол              |
| 3. | брюшная аорта | в) задние межрёберные артерии |
|    |               | г) почечная артерия           |
|    |               | д) плечеголовной ствол        |

Ответ: 1 – а), д)    2 – в)    3 – б), г)

### 4.2.3. Тестовые задания рубежного контроля (примеры):

Укажите один правильный ответ

ПРОКСИМАЛЬНЫЙ ОТДЕЛ СКЕЛЕТА СТОПЫ НАЗЫВАЕТСЯ

- а) фаланги пальцев
- б) плюсна
- в) предплюсна

Ответ: в)

ОБОЛОЧКИ СПИННОГО МОЗГА ОБРАЗОВАНЫ

- а) эпителиальной тканью
- б) соединительной тканью
- в) мышечной тканью
- г) нервной тканью

Ответ: б)

Укажите все правильные ответы

К СКЕЛЕТУ ВЕРХНЕЙ КОНЕЧНОСТИ ОТНОСЯТ

- а) ключицу
- б) тазовую кость
- в) плечевую кость
- г) большую берцовую кость

Ответ: а), в)

Установите соответствие

КОЛИЧЕСТВО СЕГМЕНТОВ В РАЗНЫХ ОТДЕЛАХ СПИННОГО МОЗГА

Отдел спинного мозга

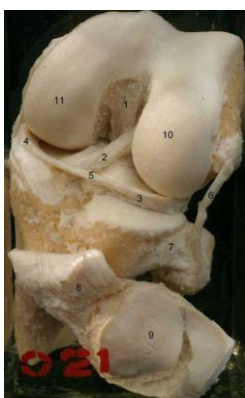
- 1. Шейный
- 2. Грудной
- 3. Поясничной
- 4. Крестцовый

Количество сегментов

- а) пять
- б) восемь
- в) двенадцать

Ответ: 1 – б, 2 – в, 3 – а, 4 – а

УСТАНОВИТЬ СООТВЕТСТВИЕ МЕЖДУ АНАТОМИЧЕСКИМ ОБРАЗОВАНИЕМ И ИХ ЦИФРОВЫМ ОБОЗНАЧЕНИЕМ



- латеральный мыщелок бедренной кости
- медиальный мыщелок бедренной кости
- малоберцовая коллатеральная связка
- латеральный мениск
- медиальный мениск
- поперечная связка колена
- связка надколенника
- передняя крестообразная связка
- задняя крестообразная связка
- надколенник
- передняя связка головки малоберцовой кости

Ответ: латеральный мышелок бедренной кости – 10, медиальный мышелок бедренной кости – 11, малоберцовая коллатеральная связка – 6, латеральный мениск – 3, медиальный мениск – 4, поперечная связка колена – 5, связка надколенника – 8, передняя крестообразная связка – 2, задняя крестообразная связка – 1, надколенник – 9, передняя связка головки малоберцовой кости – 7.

#### **4.2.5. Список тем рефератов (докладов, мультимедийных презентаций):**

1. Основные этапы развития анатомии.
2. Анатомические школы в России.
3. Современные методы анатомии.
4. Вклад Н.И.Пирогова в развитие анатомии.
5. Н.И.Пирогов, его педагогическая и общественная деятельность.
6. Основные принципы медицинской этики и деонтологии.
7. Особенности медицинской этики и деонтологии в анатомии.
8. Этические проблемы работы с биопрепаратами.
9. Выставки «Мир тела» доктора Гюнтера фон Хагенса – просвещение или кощунство?
10. Факторы, способствующие укреплению суставов: специальные физические упражнения, трудовые процесс, спорт.
11. Влияние физических нагрузок на строение позвоночного столба в целом и на его отделы. Изменение строения позвоночника у лиц различных профессий.
12. Сколиоз. Значение рациональной конструкции школьной мебели для профилактики сколиоза.
13. Особенности строения грудной клетки у лиц различных профессий и у спортсменов.
14. Типовые и индивидуальные особенности грудной клетки; их прикладное значение.
15. Анатомические предпосылки к возникновению привычного вывиха плеча.
16. Особенности связочного аппарата кисти в связи с возрастом и у лиц различных профессий.
17. Анатомические предпосылки классических («типичных») переломов костей конечностей.
18. Значение возрастных и индивидуальных особенностей кисти и стопы (антропометрических показателей) для некоторых отраслей лёгкой промышленности (кожгалантерейной, обувной).
19. Особенности строения костей стопы у лиц различных профессий.
20. Плоскостопие и его профилактика. Роль физических упражнений для предупреждения плоскостопия.
21. Возрастные особенности строения тазобедренного сустава. Анатомические предпосылки врождённого вывиха бедра.
22. Развитие костей черепа в филогенезе и онтогенезе.
23. Пороки развития передней стенки живота.
24. Развитие брюшины. Пороки развития.
25. Развитие дыхательной системы. Пороки развития.
26. Развитие мочевой системы. Пороки развития. Возрастные особенности органов мочевыделительной системы.
27. Развитие женских половых органов. Пороки развития.
28. Развитие мужских половых органов. Пороки развития.
29. Развитие эндокринных желез. Пороки развития.
30. Развитие сердца. Пороки развития. Возрастные особенности.
31. Развитие артериальной системы. Пороки развития.
32. Развитие венозной системы. Пороки развития.
33. Кровообращение плода.
34. Развитие лимфоидной системы. Пороки развития.
35. Развитие спинного мозга. Пороки развития.
36. Развитие головного мозга. Пороки развития.
37. Развитие органа зрения. Пороки развития.
38. Возрастные особенности органа зрения.
39. Влияние неблагоприятных факторов внешней среды на орган зрения.

40. Развитие органа слуха. Пороки развития.  
 41. Влияние неблагоприятных факторов внешней среды на орган слуха  
 42. Характеристика пальцевых узоров у детей и взрослых.

#### 4.2. Критерии оценок по дисциплине

Характеристика ответа	Оценка ECTS	Баллы в РС	Оценка итоговая
Дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, показана совокупность осознанных знаний по дисциплине, проявляющаяся в свободном оперировании понятиями, умении выделить существенные и несущественные его признаки, причинно-следственные связи. Знания об объекте демонстрируются на фоне понимания его в системе данной науки и междисциплинарных связей. Ответ формулируется в терминах науки, изложен литературным языком, логичен, доказателен, демонстрирует авторскую позицию студента.	A	100-96	5 (5+)
Дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, показана совокупность осознанных знаний по дисциплине, доказательно раскрыты основные положения темы; в ответе прослеживается четкая структура, логическая последовательность, отражающая сущность раскрываемых понятий, теорий, явлений. Знания об объекте демонстрируются на фоне понимания его в системе данной науки и междисциплинарных связей. Ответ изложен литературным языком в терминах науки. Могут быть допущены недочеты в определении понятий, исправленные студентом самостоятельно в процессе ответа.	B	95-91	5
Дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, доказательно раскрыты основные положения темы; в ответе прослеживается четкая структура, логическая последовательность, отражающая сущность раскрываемых понятий, теорий, явлений. Ответ изложен литературным языком в терминах науки. В ответе допущены недочеты, исправленные студентом с помощью преподавателя.	C	90-86	4 (4+)
Дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, показано умение выделить существенные и несущественные признаки, причинно-следственные связи. Ответ четко структурирован, логичен, изложен литературным языком в терминах науки. Могут быть допущены недочеты или незначительные ошибки, исправленные студентом с помощью преподавателя.	C	85-81	4
Дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, показано умение выделить существенные и несущественные признаки, причинно-следственные связи. Ответ четко структурирован, логичен, изложен в терминах науки. Однако, допущены незначительные ошибки или недочеты, исправленные студентом с помощью «наводящих» вопросов преподавателя.	D	80-76	4 (4-)
Дан полный, но недостаточно последовательный ответ на поставленный вопрос, но при этом показано умение выделить существенные и несущественные признаки и причинно-следственные связи. Ответ логичен и изложен в терминах науки.	E	75-71	3 (3+)

Могут быть допущены 1-2 ошибки в определении основных понятий, которые студент затрудняется исправить самостоятельно.			
Дан недостаточно полный и недостаточно развернутый ответ. Логика и последовательность изложения имеют нарушения. Допущены ошибки в раскрытии понятий, употреблении терминов. Студент не способен самостоятельно выделить существенные и несущественные признаки и причинно-следственные связи. Студент может конкретизировать обобщенные знания, доказав на примерах их основные положения только с помощью преподавателя. Речевое оформление требует поправок, коррекции.	Е	70-66	3
Дан неполный ответ, логика и последовательность изложения имеют существенные нарушения. Допущены грубые ошибки при определении сущности раскрываемых понятий, теорий, явлений, вследствие непонимания студентом их существенных и несущественных признаков и связей. В ответе отсутствуют выводы. Умение раскрыть конкретные проявления обобщенных знаний не показано. Речевое оформление требует поправок, коррекции.	Е	65-61	3 (3-)
Дан неполный ответ, представляющий собой разрозненные знания по теме вопроса с существенными ошибками в определениях. Присутствуют фрагментарность, нелогичность изложения. Студент не осознает связь данного понятия, теории, явления с другими объектами дисциплины. Отсутствуют выводы, конкретизация и доказательность изложения. Речь неграмотна. Дополнительные и уточняющие вопросы преподавателя не приводят к коррекции ответа студента не только на поставленный вопрос, но и на другие вопросы дисциплины.	Fx	60-41	2 Требуется передача
Не получены ответы по базовым вопросам дисциплины.	F	40-0	2 Требуется повторное изучение материала

#### 4.3. Оценочные средства, рекомендуемые для включения в фонд оценочных средств итоговой государственной аттестации (ГИА)

Осваиваемые компетенции (индекс компетенции)	Тестовое задание	Ответ на тестовое задание
УК-6	РАСПОЛОЖЕНИЕ НА ЛОПАТКЕ СУСТАВНОЙ ВПАДИНЫ ДЛЯ СОЧЛЕНЕНИЯ С ПЛЕЧЕВОЙ КОСТЬЮ а) акромион лопатки б) верхний угол лопатки в) клювовидный отросток лопатки г) латеральный угол лопатки д) нижний угол лопатки	г)
ОПК-1	МЕТОД ИССЛЕДОВАНИЯ ТЕЛА ЧЕЛОВЕКА НА РАСПИЛАХ ЗАМОРОЖЕННЫХ ТРУПОВ РАЗРАБОТАЛ а) И.В. Буяльский б) П.А. Загорский в) Н.И. Пирогов г) П.Ф. Лесгафт д) В.Н. Тонков	в)

ОПК-3	ВНУТРЕННЯЯ ОБОЛОЧКА МАТКИ НАЗЫВАЕТСЯ а) perimetrium б) parametrium в) myocardium г) myometrium д) endometrium	д)
-------	--	----

## 5. ИНФОРМАЦИОННОЕ И УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### 5.1. Информационное обеспечение дисциплины

№ п/п	Наименование и краткая характеристика библиотечно- информационных ресурсов и средств обеспечения образовательного процесса, в том числе электронно- библиотечных систем и электронных образовательных ресурсов (электронных изданий и информационных баз данных)	Количество экземпляров, точек доступа
	<b>ЭБС:</b>	
1.	<b>База данных «Электронная библиотека технического ВУЗа» (ЭБС «Консультант студента»)</b> [Электронный ресурс] / ООО «Политехресурс» г. Москва. – Режим доступа: <a href="http://www.studentlibrary.ru">http://www.studentlibrary.ru</a> – по IP-адресу университета, удаленный доступ по логину и паролю.	по договору, срок оказания услуги 01.01.2020–31.12.2020
2.	<b>Электронная база данных «Консультант врача. Электронная медицинская библиотека»</b> [Электронный ресурс] / ООО «ВШОУЗ-КМК» г. Москва. – Режим доступа: <a href="http://www.rosmedlib.ru">http://www.rosmedlib.ru</a> – по IP- адресу университета, удаленный доступ по логину и паролю.	по договору, срок оказания услуги 01.01.2020–31.12.2020
3.	<b>База данных ЭБС «ЛАНЬ»</b> - коллекция «Медицина - издательство «Лаборатория знаний», коллекция «Языкознание и литературоведение – Издательство Златоуст» [Электронный ресурс] / ООО «ЭБС ЛАНЬ». – СПб. – Режим доступа: <a href="http://www.e.lanbook.com">http://www.e.lanbook.com</a> – по IP-адресу университета, удаленный доступ по логину и паролю.	по договору, срок оказания услуги 01.01.2020–31.12.2020
4.	<b>«Электронная библиотечная система «Букап»</b> [Электронный ресурс] / ООО «Букап» г. Томск. – Режим доступа: <a href="http://www.books-up.ru">http://www.books-up.ru</a> – по IP-адресу университета, удаленный доступ по логину и паролю.	по договору, срок оказания услуги 01.01.2020–31.12.2020
5.	<b>«Электронно-библиотечная система «ЭБС ЮРАЙТ»</b> [Электронный ресурс] / ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ» г. Москва. – Режим доступа: <a href="http://www.biblio-online.ru">http://www.biblio-online.ru</a> – по IP-адресу университета, удаленный доступ по логину и паролю.	по договору, срок оказания услуги 01.01.2020–31.12.2020
6.	<b>База данных «Электронная библиотечная система «Медицинская библиотека «MEDLIB.RU» (ЭБС «MEDLIB.RU»)</b> [Электронный ресурс] / ООО «Медицинское информационное агентство» г. Москва. – Режим доступа: <a href="https://www.medlib.ru">https://www.medlib.ru</a> – по IP-адресу университета, удаленный доступ по логину и паролю.	по договору, срок оказания услуги 01.01.2020–31.12.2020
7.	Информационно-справочная система <b>КОДЕКС</b> с базой данных № 89781 «Медицина и здравоохранение» [Электронный ресурс] / ООО «ГК Кодекс». – г. Кемерово. – Режим доступа: <a href="http://www.kodeks.ru/medicina_i_zdravoohranenie#home">http://www.kodeks.ru/medicina_i_zdravoohranenie#home</a> – лицензионный доступ по локальной сети университета.	по договору, срок оказания услуги 01.01.2020 – 31.12.2020
8.	Справочная Правовая Система <b>КонсультантПлюс</b> [Электронный ресурс] / ООО «Компания ЛАД-ДВА». – М.– Режим доступа: <a href="http://www.consultant.ru">http://www.consultant.ru</a> – лицензионный доступ по локальной сети университета.	по договору, срок оказания услуги 01.01.2020 – 31.12.2020
9.	<b>Электронная библиотека КемГМУ</b> (Свидетельство о государственной регистрации базы данных № 2017621006 от 06.09.2017г.). - Режим доступа: <a href="http://www.moodle.kemsma.ru">http://www.moodle.kemsma.ru</a> – для авторизованных пользователей.	неограниченный
	<b>Интернет-ресурсы:</b>	
1.	<a href="http://anatom.ucoz.ru">http://anatom.ucoz.ru</a> сайт кафедры	
2.	<a href="https://vk.com/anatomy-vgma">vk.com/anatomy-vgma</a>	
3.	<a href="http://www.sgmu.ru/info/str/depts/anatomy">www.sgmu.ru/info/str/depts/anatomy</a>	
	<b>Компьютерные презентации:</b>	
4.	Введение в предмет.	1
5.	Общая анатомия скелета.	1



6.	Общая анатомия соединений.	1
7.	Общая анатомия и биомеханика мышц.	1
8.	Анатомия черепа.	1
9.	Введение в спланхнологию. Общая анатомия пищеварительной системы.	1
10.	Общая анатомия дыхательной системы.	1
11.	Общая анатомия мочевыделительной системы.	1
12.	Общая анатомия репродуктивной системы.	1
13.	Общая анатомия эндокринного аппарата.	1
14.	Введение в ангиологию. Анатомия сердца. Особенности кровообращения плода.	1
15.	Общая анатомия и закономерности распределения кровеносных сосудов.	1
16.	Общая анатомия лимфатической и иммунной систем.	1
17.	Введение в неврологию. Общая анатомия нервной системы. Анатомия спинного мозга.	1
18.	Анатомия головного мозга. Ствол мозга.	1
19.	Анатомия головного мозга. Промежуточный и конечный мозг. Проводящие пути головного и спинного мозга.	1
20.	Анатомия спинномозговых нервов и их сплетений.	1
21.	Анатомия черепных нервов.	1
22.	Анатомия вегетативной нервной системы.	1
23.	Анатомия анализаторов.	1
	<b>Электронные версии конспектов лекций:</b>	
24.	Лекции 1 семестр	1
25.	Лекции 2 семестр	1
	<b>Учебные фильмы:</b>	
26.	Ранние этапы развития человека	1
27.	Клетка	1
28.	Проводящие пути головного и спинного мозга	1
29.	Лимфатическая система	1
30.	Коллатеральное кровообращение	1
31.	Введение в неврологию	1
32.	Нервная клетка	1
	<b>Электронные пособия:</b>	
33.	Казимиров, В. В. Кости мозгового черепа [Электронный ресурс] : электронное учебно-наглядное пособие для внеаудиторной самостоятельной работы / В. В. Казимиров. – Кемерово, 2018. – 82 МВ (CD-диск).	
34.	Казимиров, В. В. [электронный ресурс] : Анатомия костей нижней конечности. Электронное учебно-наглядное пособие для внеаудиторной самостоятельной работы / В. В. Казимиров. – Кемерово, 2017. – 85 Мбайт (CD-диск).	
35.	Казимиров, В. В. [электронный ресурс] : Анатомия костей верхней конечности. Электронное учебно-наглядное пособие для внеаудиторной самостоятельной работы / В. В. Казимиров. – Кемерово, 2017. – 85 Мбайт (CD-диск).	
36.	Казимиров, В. В. [электронный ресурс] : Анатомия костей туловища. Электронное учебно-наглядное пособие для внеаудиторной самостоятельной работы / В. В. Казимиров. – Кемерово, 2017. – 75 Мбайт (CD-диск).	
37.	Комплект цифровых фотографий музейных препаратов (архив	

кафедры).

## 5.2. Учебно-методическое обеспечение дисциплины

№ п/п	Библиографическое описание рекомендуемого источника литературы	Шифр научной библиотек и КемГМУ	Число экз. в библиотеке, выделяемое на данный поток обучающихся	Число обучающихся на данном потоке
<b>Основная литература</b>				
1	Сапин, М.Р. Анатомия человека: учебник для медико-профилактических факультетов / М. Р. Сапин [и др.] ; под ред. Д. Б. Никитюка. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 896 с.	611 С 192	65	65
2	Сапин, М.Р. Анатомия человека: учебник в 3-х т./ М.Р.Сапин, Г.Л. Билич [ <b>Электронный ресурс</b> ].- Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2012.– <b>URL: ЭБС «Консультант студента. Электронная библиотека медицинского вуза» <a href="http://www.studmedlib.ru">www.studmedlib.ru</a></b> <b>Том 1.</b> – 2012. - 608 с <b>Том 2.</b> – 2012. - 496 с. <b>Том 3.</b> – 2012. - 352 с.			65
<b>Дополнительная литература</b>				
3	Анатомия человека в 2 - х [ <b>Электронный ресурс</b> ] : учебник / Под ред. М.Р. Сапина - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015. – <b>URL: ЭБС «Консультант студента. Электронная библиотека медицинского вуза» <a href="http://www.studmedlib.ru">www.studmedlib.ru</a></b> Т. I. – 528 с. Т. II. – 456 с.			65
4	Синельников Р. Д. Атлас анатомии человека [ <b>Электронный ресурс</b> ]: в 4-х т. / Р. Д. Синельников, Я. Р. Синельников, А. Я. Синельников. – 7-е изд., перераб. - М. : РИА «Новая волна» : Издатель Умеренков, 2015. – <b>URL: ЭБС «Букап» <a href="http://www.books-up.ru">http://www.books-up.ru</a></b> Т. 1. – Остеология. Артрология. Миология. – 348 с. Т. 2. – Сплахнология. Эндокринные железы. – 248 с. Т. 3. – Ангиология. Лимфоидные органы. – 216 с. Т. 4. – Неврология. Эстеziология. – 312 с.			65

### 5.3. Методические разработки кафедры

№ п/п	Библиографическое описание рекомендуемого источника литературы	Шифр научной библиотек и КемГМУ	Число экз. в библиотеке, выделяемое на данный поток обучающихся	Число обучающихся на данном потоке
1	<p><b>Кульпина, Е. В.</b>                      Анатомия костей и соединений                      [Электронный ресурс] : практикум для обучающихся по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе специалитета по специальности «Медико-профилактическое дело» / Е. В. Кульпина ; Кемеровский государственный медицинский университет, Кафедра анатомии человека. - 2-е изд., перераб. и доп. – Кемерово, 2017. - 76 с. - URL : «Электронные издания КемГМУ» <a href="http://moodle.kemsma.ru">http://moodle.kemsma.ru</a></p>			65
2	<p><b>Кульпина, Е. В.</b>                      Анатомия опорно-двигательного аппарата [Электронный ресурс] : учебно-методическое пособие для преподавателей, обучающихся по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе специалитета по специальности 32.05.01 «Медико-профилактическое дело» / Е. В. Кульпина ; Кемеровский государственный медицинский университет, Кафедра анатомии человека. – Кемерово, 2017. - 94 с. - URL : «Электронные издания КемГМУ» <a href="http://moodle.kemsma.ru">http://moodle.kemsma.ru</a></p>			65

## 6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### Помещения:

учебные комнаты, лекционный зал, комната для самостоятельной подготовки

### Оборудование:

доски, столы, стулья, столы секционные, шкафы для хранения препаратов

### **Средства обучения:**

#### Технические средства:

мультимедийный комплекс (ноутбук, проектор, экран), DVD–проигрыватель, телевизор, видеомэгаффон, слайдпроектор, негатоскоп, компьютеры с выходом в Интернет

#### Демонстрационные материалы:

натуральные анатомические препараты, таблицы, муляжи, настенные планшеты, наборы мультимедийных презентаций, видеофильмы, музейные препараты с описанием деталей строения органов

#### Оценочные средства на печатной основе:

тестовые задания по изучаемым темам, электронные тесты

#### Учебные материалы:

учебники, учебные пособия

#### Программное обеспечение:

Microsoft Windows 8.1 Professional

Microsoft Office 13 Standard

Linux лицензия GNU GPL

LibreOffice лицензия GNU LGPLv3

### Лист изменений и дополнений РП

Дополнения и изменения в рабочей программе дисциплины \_\_\_\_\_

Регистрационный номер РП .

Дата утверждения «    » 20    г.

Перечень дополнений и изменений, внесенных в рабочую программу	РП актуализирована на заседании кафедры		
	Дата	Номер протокола заседания кафедры	Подпись зав. кафедрой